

A vibrant field of purple and blue flowers, likely delphiniums, with lush green foliage. The flowers are in various stages of bloom, creating a dense and colorful scene. The background is softly blurred, emphasizing the foreground blooms.

# **Составление текста по опорным словам и сюжетным картинкам**



**Сегодня на уроке вы узнаете  
много нового и интересного,  
научитесь составлять текст, а  
помогут вам в этом  
волшебные слова –  
помощники, которые  
называются «опорными  
словами».**





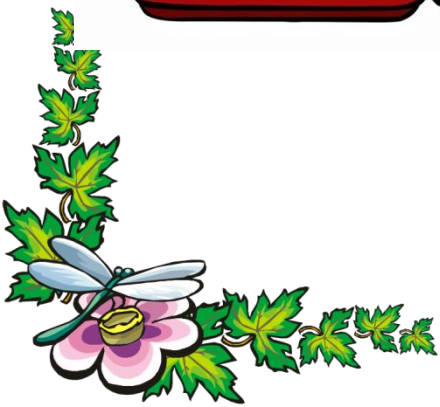
# Какая бывает речь?



## Устная

## Письменная

Для какой речи  
нужны?





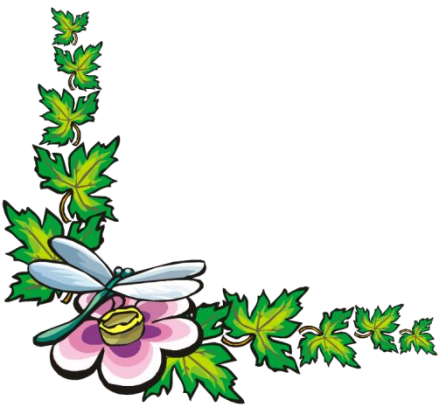
**Из чего состоит наша речь?**



**из предложений**

**Что выражает предложение?**

**законченную мысль**







**Прочитайте**  
Какую из записей можно назвать  
текстом? Докажите .

- 1. Синички клевали зернышки.  
Белочка грызет орешки. Собака  
сторожит дом.**
- 2. У зайца зимой белая шубка.  
Трудно лисе его найти. Сел  
зайка у куста и спит.**





# Что такое текст?

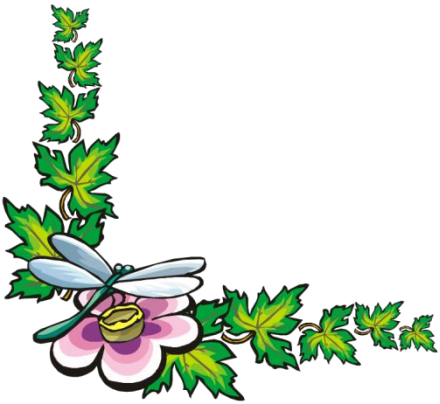
Текст-это два и более предложений,  
связанных по смыслу.

# Что такое тема?

Тема – это о ком или о чем говорится в  
тексте.

Определите тему этого текста.

о зайке





# Подумайте:



о зайке можно рассказать многое,  
а что говорится в нашем тексте о зайке

*шуба белая, зайку не видно*

**Что мы сейчас определили?**

*главную*

**А что такое *мысль* главная мысль?**

Главная мысль – это, что говорится  
в тексте о предмете.





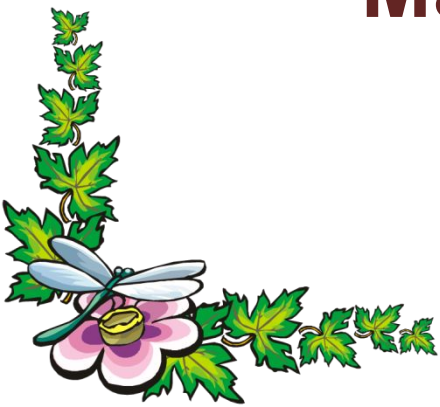
**Ребята, вы сказки любите?**

**Сейчас поиграем в игру «Угадай сказку».**

**•Коза, козлята, волк, кузнец,  
съел.**

**Муха, денежка, базар,  
самовар, комар, паук.**

**Маша, заблудилась, медведь,  
испекла, убежала.**





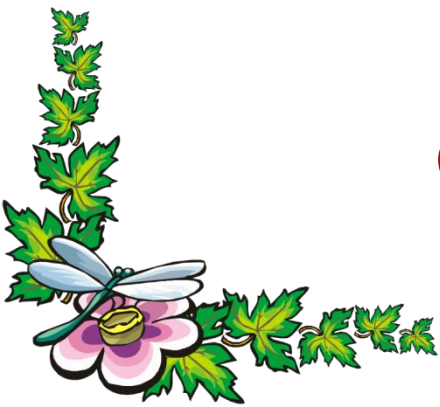


## Игра называется «Добавь слова».

- Старик, старуха, испекла, ...
- Теремок, мышка, лягушка, ...

### Как вы угадали сказки?

-Слова, по которым легко угадать текст, называются **опорными словами.**

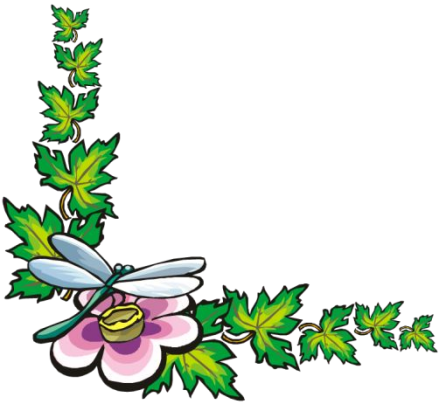




## Опорные слова

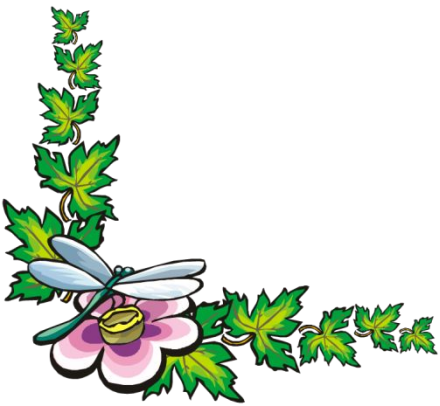
это слова помощники, без которых нельзя обойтись при составлении текста.

**Давайте-ка мы с вами  
сегодня выступим в роли  
авторов и составим свой  
текст.**



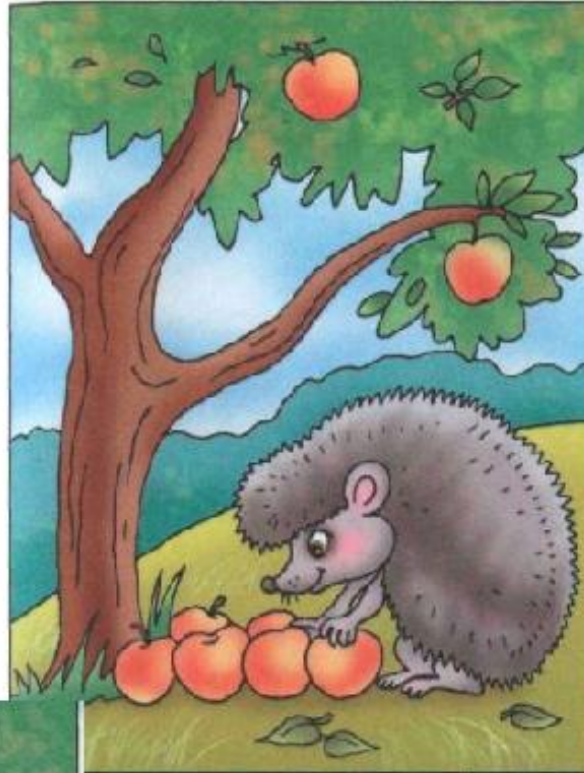


# РАССТАВЬТЕ КАРТИНКИ ПО ПОРЯДКУ





4



1

3



2





- ❖ Составьте из данных слов предложения.
- ❖ Подумайте, к какой картинке оно подойдет.
- ❖ Выберите главное слово, по которому можно вспомнить все предложение.







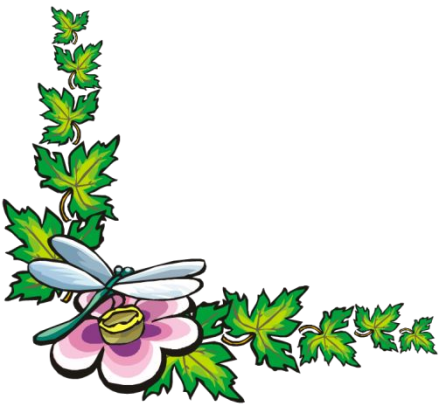
# СОСТАВИМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Он подумал и залез на  
яблоню.

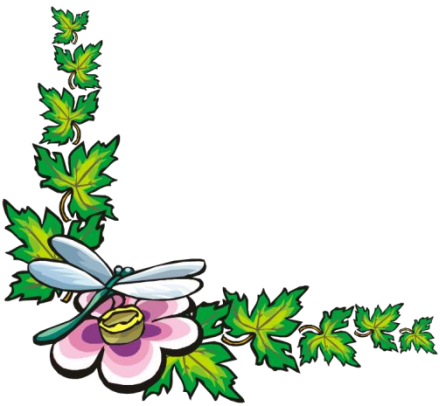
Хитрый ёжик весело  
добежал в норку.  
Ёжик собирал в лесу  
яблоки.

Зверёк упал на яблоки  
спиной вниз.





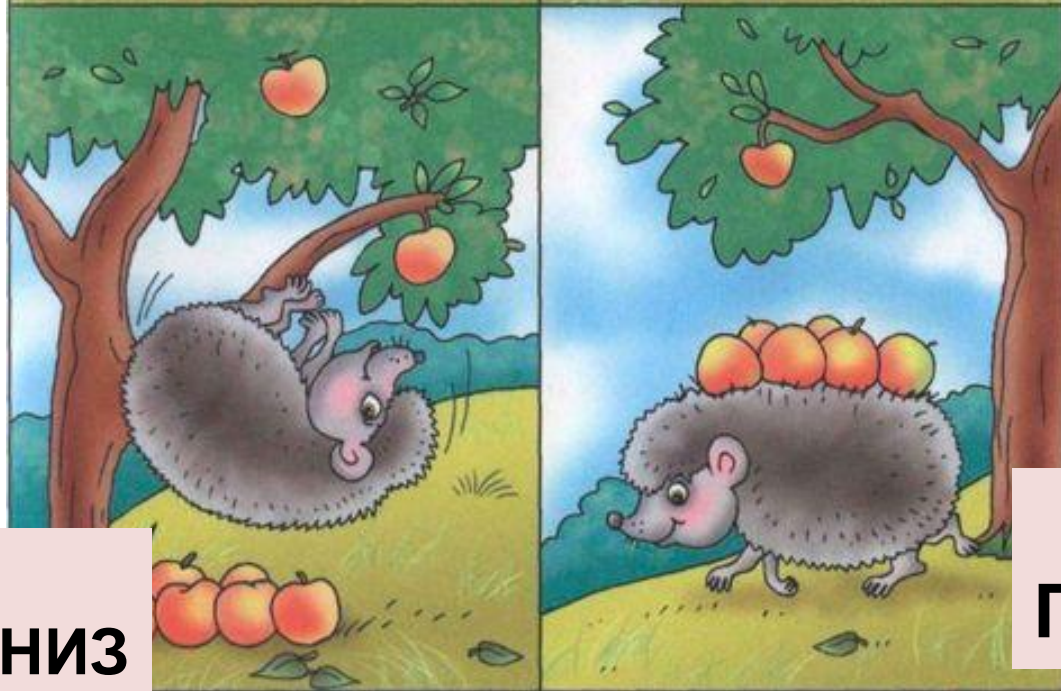
# ВЫБЕРИТЕ ОПОРНОЕ СЛОВО





**СОБИРАЛ**

**ПОДУМАЛ  
ЗАЛЕЗ**



**УПАЛ  
СПИНОЙ ВНИЗ**

**ВЕСЕЛО  
ПОБЕЖАЛ**





Можно ли назвать прочитанное текстом?

**Хитрый Ёжик. Ёжик и яблоки. Ёжик.**

Ёжик собирал в саду яблоки. Он подумал и залез на яблоню. Зверёк упал на яблоки спиной вниз. Хитрый ёжик весело побежал в норку.





# Списываем текст

Хитрый Ёжик. Ёжик и яблоки.

Ёжик собирал в саду яблоки. Он подумал и залез на яблоню. Зверёк упал на яблоки спиной вниз. Хитрый ёжик весело побежал в норку.

