

**Технология европейского
портфеля как средство оценки
ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ШКОЛЬНИКОВ**

Громова Ирина Витальевна,
учитель немецкого языка

Иностранному языку нельзя научить.
Ему можно только научиться!

«Учебный портфель»-инструмент самооценки собственного познавательного, творческого труда ученика , рефлексии его собственной деятельности . Это комплект документов , самостоятельных работ учащихся.

Функции Европейского языкового портфеля:

- **1. Социальная.** ЕЯП демонстрирует способности владельца этого портфеля по иностранным языкам.
- **2. Педагогическая.** ЕЯП разработан для того , чтобы сделать процесс обучения прозрачным для учащихся. Он помогает учащимся развивать свои мыслительные способности и самооценку . В этом случае учащиеся постепенно всё больше ощущают свою ответственность за учебу. Эта функция соответствует задаче Совета Европы : способствовать развитию автономности учащегося в изучении языков.

Структура языкового портфеля:

- 1. Языковой паспорт (Языки , которые я знаю)
- 2. Языковая биография (Мои успехи)
- 3. Языковое досье (Моя копилка)
- 4. Рефлексия

Языковой паспорт

- свои личные данные
- данные об изучаемых языках в школе
- вне школы
- факты и опыт межкультурного общения(поездки за границу , школьный обмен)
- участие в конкурсах, олимпиадах , сданные экзамены , языковые сертификаты
- оценку уровня владения ИЯ в настоящее время
- памятки «Учись учиться»

Языковая биография

- Контрольные листы самооценки основных коммуникативных умений:
- А1-выживание, А2-допороговый
- В1-пороговый, В2-пороговый продвинутый
- С1-высокий, С2-владение языком в совершенстве

Языковое досье

- Коллектор(наиболее удачные работы , материалы об участии в проектах , сочинения, дипломы)
- Рабочие материалы(письменные работы, таблицы, схемы , отражающие работу учащегося в рамках той или иной темы)