

Здравствуйте!

**Откройте рабочую тетрадь по
математике**

Запишите число и классная работа

17 апреля

Классная работа

Учимся решать задачи



Посчитаем десятками:

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

Сколько разрядных единиц в числе:

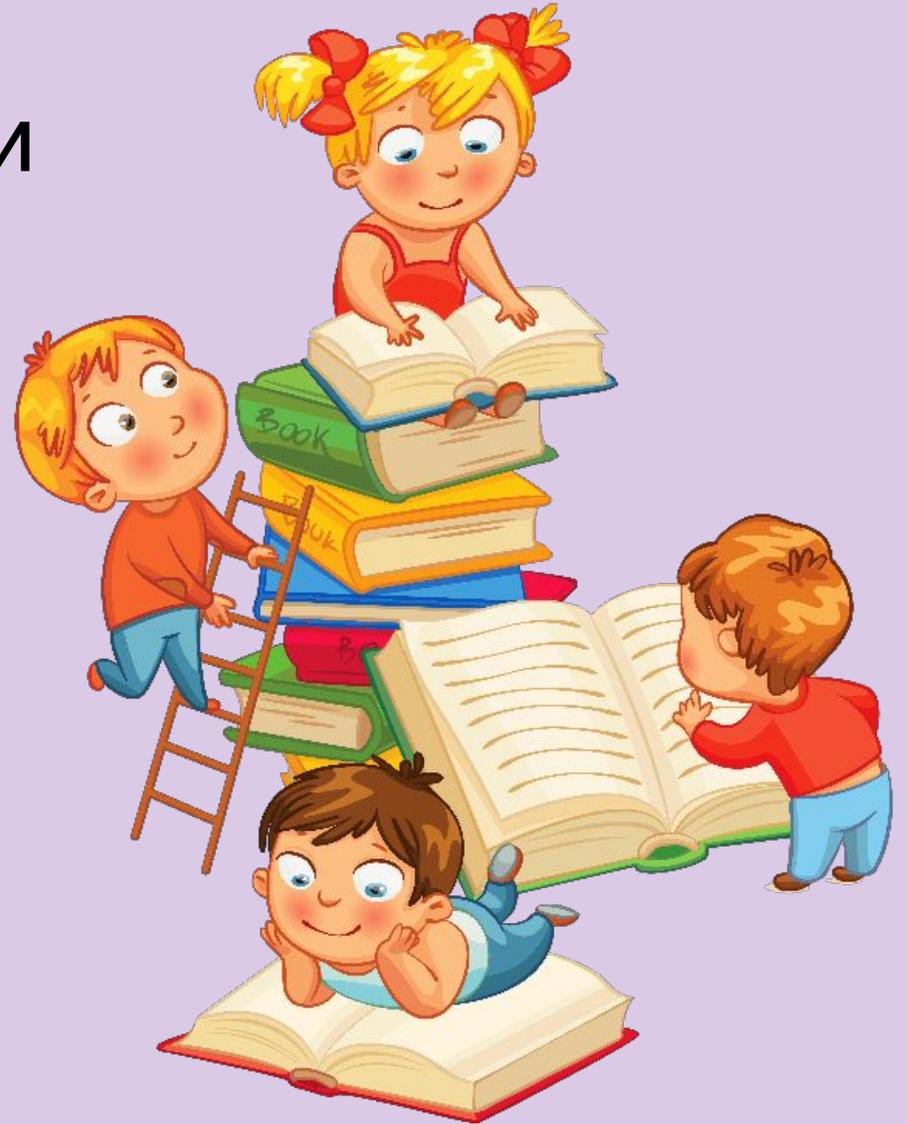
17, 18, 11, 13, 16, 15, 19, 14

Выполняем устно

Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке?

Посадил я семь хороших
Белых бусинок-горошин,
А росточков из земли
Показалось только три
Три горошины взошло.
Сколько же не проросло?

1.Открой учебник на стр. 62.
Оформи № 3 в тетрадь. Запиши
только ответы.
2.Разберем задачу № 1 (устно)



Откроем учебник на стр. 62

-Видите синий прямоугольник, он закрывает часть шариков на второй проволоке. Здесь «спрятался» первый вопрос задачи. Давайте его сформулируем. Сколько ...

-Сколько шариков на второй проволоке?

Откроем учебник на стр. 62

-Первый вопрос задачи: сколько шариков на второй проволоке?

-Второй вопрос задачи (он главный) мы видим в конце задачи.

Сколько всего шариков на двух проволоках?

-Сколько вопросов в задаче? Два.

-Первый вопрос: сколько шариков на второй проволоке?

-Второй (главный): сколько всего шариков на двух проволоках?

-Какая задача по составу? Сложная, составная, в два действия.

Откроем учебник на стр. 62

- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи? (Сколько шариков на первой проволоке и сколько на второй)
- Сколько шариков на первой проволоке?
- Что сказано о числе шариков на второй проволоке? (их на 3 больше)
- Что значит «на 3 больше?»
- Можно ли узнать, сколько шариков на второй проволоке?
- Каким действием? Запишем первое действие ($7+3=10$)

Откроем учебник на стр. 62

-Теперь мы знаем сколько шариков на второй проволоке?

-Можем ответить на главный вопрос задачи?

-Каким действием? ($7+10=17$)

Оформлять такие задачи будем так:

1 полка - 7 ш.
2 полка - ? На 3 ш. > } (? ш.)

Главный вопрос задачи будем обводить в кружок

1) $7+3=10$ (ш.) – на второй проволоке

2) $7+10=17$ (ш.)

Ответ: 17 шариков на двух проволоках.

Откроем учебник на стр. 63 № 1 (устно)

-Прочитаем задачу.

-О чем задача? Сколько шариков на первой проволоке? (10)

-Что знаем о шариках на второй проволоке? Мы знаем точное количество? (нет).

-Какой главный вопрос задачи? Мы можем на него ответить сразу? (нет)

-Что узнаем сначала и как мы это узнаем? 1) $10-3=7$ (ш.) - на 2 проволоке

-Теперь знаем сколько шариков на 2 проволоке? (Да)

-Следовательно, мы можем ответить на главный вопрос задачи. Как?

2) $10+7=17$ (ш.)

1. Учебник: стр. 62 и стр. 63 оформить № 2 с помощью краткой записи (см. слайд 9).
2. Тет. на п/о стр. 32-33

