

**Технология и инструментарий  
PIRLS- исследования  
по оценке качества чтения и  
понимания текста учащимися  
начальной школы**

4 ноября 2015 год

г. Шымкент



Цель исследования - сопоставление уровня и понимания текста четвероклассниками из различных стран мира, выявление различий в обучении читательской грамотности национальных систем образования.

### Задачи исследования:

- ✓ предоставление независимой от страны международной оценки достижений школьников
- ✓ сравнительная оценка систем образования и их эффективности



# Почему Казахстан принимает участие в PIRLS?

- ✓ Каков уровень читательской грамотности наших школьников?
- ✓ Насколько хорошо читают казахстанские выпускники начальной школы в сравнении со своими сверстниками из других стран?
- ✓ Как на сегодняшний день организован процесс обучения чтению в школах нашей страны?
- ✓ Любят ли читать учащиеся казахстанской начальной школы?
- ✓ Как семья способствует развитию читательской грамотности?

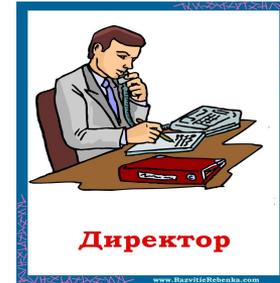
# Казахстан/ участники/ 4 класс



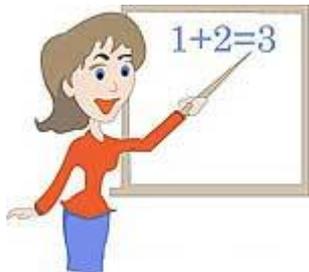
5 088



172



172



234



5 088

# Участники Южно-Казахстанской области



Учащихся – 1052

782- каз.яз. обучения

270- рус. язык обучения

Учителей - 48



37

Директоров -37

Родителей - 1052

# Южно- Казахстанская область/участники

№	Наименование школы	Язык обучения	класс	месторасположение
1	Средняя школа №49	казахский	4ә	г. Шымкент
2	Школа-гимназия №18 им. Ж. Едильбаева	казахский	4а	г. Туркестан
3	Средняя школа №59	казахский	4г	г. Шымкент
4	Средняя школа №24 им. Т. Рыскулова	казахский	4в	г. Кентау
5	Средняя школа им. С. Кожанова	казахский	4б	г. Арысь
6	Средняя школа №14	казахский	4б	г. Туркестан
7	Средняя школа №16	казахский	4а	г. Шымкент
8	Средняя школа №117 "Алтынтобе"	казахский	4а	г. Шымкент
9	Начальная школа "Казахстан"	смешанный	4в	Шардаринский район
10	Средняя школа №72 им. О. Есимова	казахский	4а	Сарыагашский район

<b>№</b>	<b>Наименование школы</b>	<b>Язык обучения</b>	<b>класс</b>	<b>месторасположение</b>
11	Средняя школа им. С. Сейфуллина	казахский	<b>4б</b>	Сайрамский район
12	Средняя школа №107 им. Абая	казахский	<b>4б</b>	Сарыагашский район
13	Средняя школа им.Торткула	казахский	<b>4ә</b>	Ордабасынский район
14	Средняя школа №120	казахский	<b>4ә</b>	Мактааралинский район
15	Средняя школа №100 им. А. Жангелдина	казахский	<b>4ә</b>	Сарыагашский район
16	Средняя школа №91 им. М. Горького	казахский	<b>4а, 4б</b>	Сарыагашский район
17	Средняя школа "Карагур"	казахский	<b>4ә</b>	Сузакский район
18	Средняя школа №105 "Коныр-тобе"	казахский	<b>4а</b>	Сарыагашский район
19	Средняя школа им. Абая	казахский	<b>4б</b>	Толембийский район
20	Средняя школа им. М.Жумабаева	казахский	<b>4ә</b>	Ордабасынский район

№	Наименование школы	Язык обучения	класс	месторасположение
21	Средняя школа "Мадени"	казахский	4а	Толедбийский район
22	Средняя школа им. Турара	казахский	4	Тюлькубасский район
23	Средняя школа "Саржаз"	казахский	4	Сузакский район
24	Средняя школа "Айни"	казахский/таджикский	4а	Мактааралинский район
25	Средняя школа им. А. Бокейхана	казахский/русский/узбекский	4а, 4г	Сайрамский район
26	Средняя школа им. Эл-Фараби	казахский/узбекский	4э	Толедбийский район
27	Школа-гимназия №20 им. Е.Титова	русский	4б	г.Шымкент
28	Средняя школа №3 им. Улыкбека	казахский/русский/узбекский	4э, 4в	г.Шымкент
29	Средняя школа №96 им. М.Ауезова	казахский/узбекский	4б	г.Шымкент
30	Школа-гимназия №22 им. М.Ауезова	русский	4г	г. Кентау

№	Наименование школы	Язык обучения	класс	месторасположение
31	Средняя школа №5 им. Абая	смешанный	<b>4а, 4ә, 4б</b>	г.Кентау
32	Средняя школа им. Ю.Гагарина	смешанный	<b>4а, 4в</b>	Тюлькубасский район
33	Средняя школа "Мырзакент"	смешанный	<b>4а, 4в</b>	Мактааралинский район
34	Средняя школа "Мактаарал"	смешанный	<b>4б, 4г</b>	Мактааралинский район
35	Школа-лицей №23	смешанный	<b>4н, 4Вқ</b>	г. Шымкент
36	Средняя школа №39 им. М. Жумабаева	смешанный	<b>4а, 4ж</b>	г. Шымкент
37	Средняя школа №6 им. Ж. Аймауытова	смешанный	<b>4б, 4в</b>	Сарыагашский район



## УПРАВЛЕНИЕ



Организация Statistics  
Canada и Служба  
тестирования в области  
образования (ETS)

Международный центр  
исследования IEA TIMSS и  
PIRLS колледжа Бостон  
(США)

Центр обработки данных  
Международной ассоциации  
по оценке образовательных  
достижений  
(IEA DPS, Германия)

Секретариат IEA и  
Исследовательский центр  
обработки  
(Нидерланды)



# СТРАНЫ-УЧАСТНИЦЫ

2016 – 50 стран



2011 - 49 стран



2006 - 41 страна



2001-35 стран



Цикл – 1 раз в 5 лет

# РЕЗУЛЬТАТЫ PIRLS -2006, 2011

Страны	PIRLS – 2006 Средний балл	Страны	PIRLS – 2011 Средний балл
Россия	565	Гонконг	571
Гонконг	564	Россия	568
Сингапур	558	Финляндия	568
Канада	558	Сингапур	567
Люксембург	557	Северная Ирландия	558
Средний международный	500		
Румыния	489	Оман	391
Марокко	323	Марокко	310



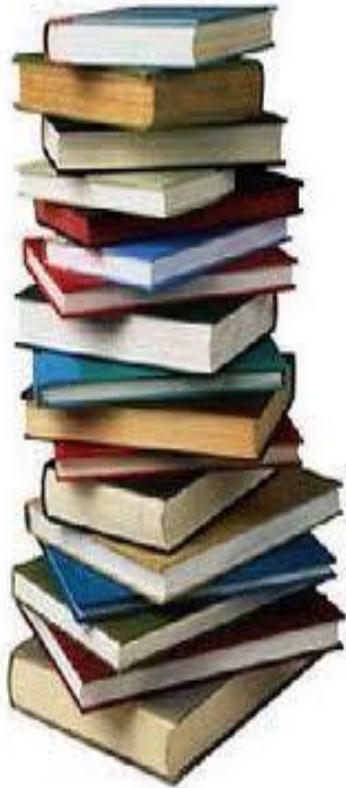
ЧТО  
ОЦЕНИВАЕТ  
PIRLS?

Приобретение читательского  
литературного опыта

Освоение и  
использование информации



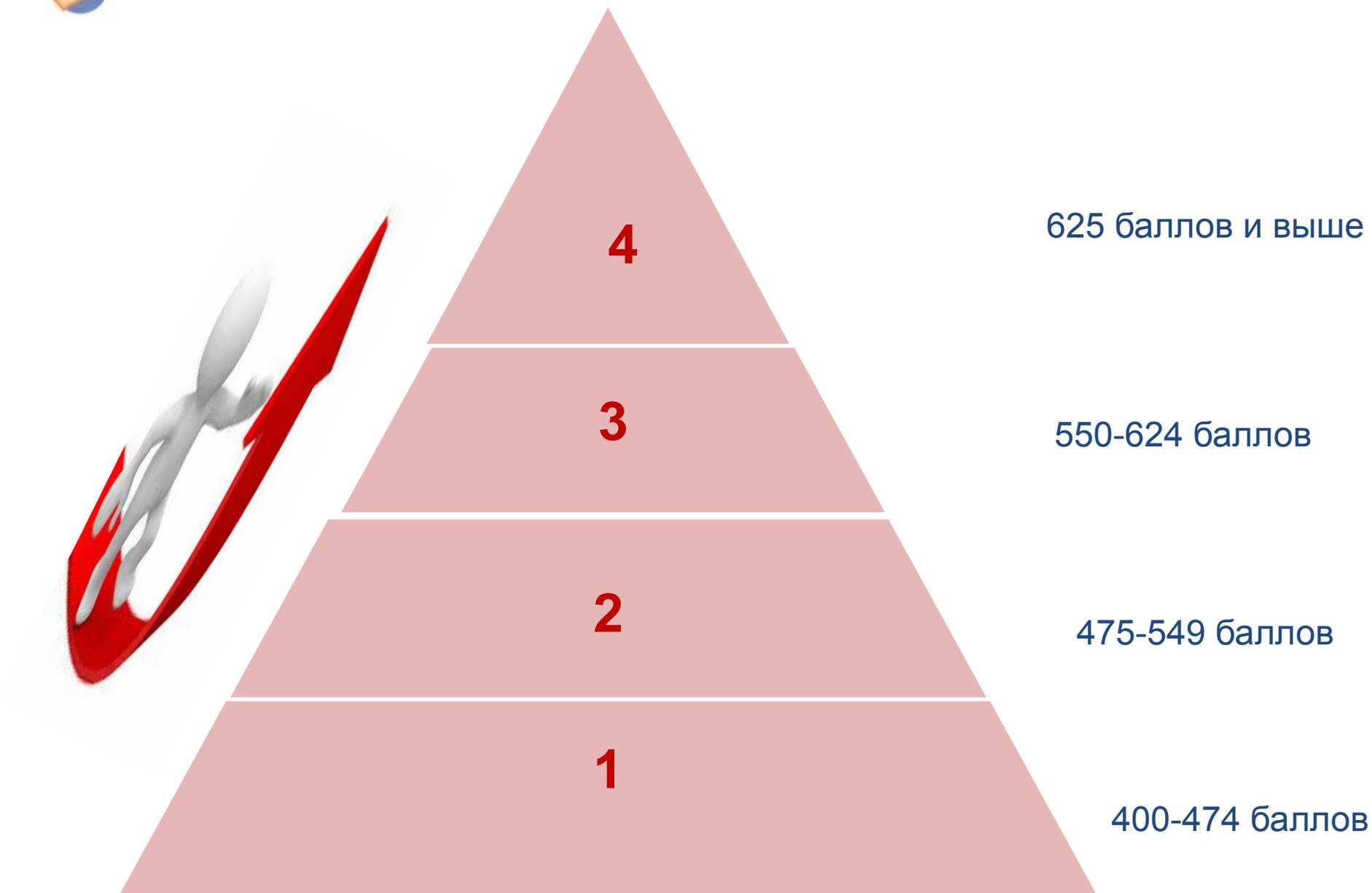
# ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ



Способность человека  
понимать и использовать  
различные формы **письменной**  
**речи**, необходимые для активного  
участия в жизни общества и  
достижения собственных целей



# УРОВНИ ГРАМОТНОСТИ ЧТЕНИЯ



	<b>1 уровень</b>	<b>2 уровень</b>
<b>Приобретение литературного опыта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Выделить определенные части текста;</li><li>✓ Использовать их для формулирования простых выводов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Установить взаимосвязи между событиями;</li><li>✓ Определить общую идею текста;</li><li>✓ Выявить элементы структуры текста;</li><li>✓ Дать простую интерпретацию действиям героев.</li></ul>
<b>Освоение и использование информации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Выявить и воспроизвести приведенные в тексте факты;</li><li>✓ Выделить предложение, включающее необходимую информацию;</li><li>✓ Использовать ее для формулирования выводов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Сделать выводы о соответствии представленной информации в тексте;</li><li>✓ Проанализировать различные части текста и выделить необходимую информацию;</li><li>✓ Определить общее отношение к тексту.</li></ul>

	<b>3 уровень</b>	<b>4 уровень</b>
<b>Приобретение литературного опыта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сравнить и противопоставить действия и чувства героев;</li> <li>✓ Объяснить их взаимосвязь;</li> <li>✓ Сделать первоначальный анализ особенностей языковых средств, используемых в тексте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дать интерпретацию основных характеристик героев, их намерений и чувств, и подтвердить примерами из текста;</li> <li>✓ Обобщить информацию из текста и объяснить значение текста или его основную идею.</li> </ul>
<b>Освоение и использование информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выделить в тексте специальную информацию, заданную в неявном виде;</li> <li>✓ Сформулировать выводы на основе связей между отдельными предложениями в тексте;</li> <li>✓ Дать интерпретацию о тексте;</li> <li>✓ Определить цели использования и отдельные характеристики различных типов текста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обобщить информацию из различных текстов на основе разобранных материалов, включающих тексты, карты, иллюстрации, диаграммы и фотографии.</li> </ul>

## Читательские умения

% заданий

нахождение информации, заданной в явном виде

20

формулирование выводов

30

интерпретация и обобщение информации

30

анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста

20

# ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ

✓ Тестовые буклеты- 16

Анкеты- 4

✓ учащегося

✓ учителя

✓ родителя

✓ администрации школы



# ТЕСТОВЫЕ БУКЛЕТЫ

- ✓ 2 текста - 25-30 вопросов
- ✓ 1 – литературный,
- ✓ 1 - информационный.
- ✓ в каждом тексте 600-800 слов
- ✓ наличие разноцветных рисунков.



# ОЦЕНИВАНИЕ ЗАДАНИЙ



задания с выбором  
ответа

**1 балл**

задания со свободно-  
конструируемым  
ответом

**от 1 до 3  
баллов**

# Анкета для учащихся

(25-28 вопросов)

- ✓ О себе
- ✓ О школе
- ✓ Об учебе в школе
- ✓ Домашние задания по чтению
- ✓ Компьютер
- ✓ Пользование ресурсами библиотеки
- ✓ Участие в учебе.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Информационный центр

**PIRLS  
2016**

PIRLS - МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ  
КАЧЕСТВА ЧТЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА

**Анкета для ученика**

**4 класс**

Республика/область \_\_\_\_\_  
Район \_\_\_\_\_  
Город/село \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**Апробационное исследование**

**IEA** TIMSS & PIRLS  
International Study Center  
www.timssandpirls.info/iea

01000, г. Алматы, ул. Достык, 18  
821 «Мектеп», 10-этаж  
Тел: 77172 72-88-18  
e-mail: [timss\\_and\\_pirls@iea.org](mailto:timss_and_pirls@iea.org)  
web site: <http://timss.org>

© IEA, 2014

# Анкета для администрации школы

## (27-30 вопросов)

✓ Общая характеристика и  
техническая оснащенность  
ШКОЛЫ



# Анкета для родителей (20-25 вопросов)

- ✓ социальное положение
- ✓ образование
- ✓ профессия
- ✓ работа с детьми
- ✓ взаимодействие с классным руководителем и школой

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Идентификационный лейбл

**PIRLS**  
**2016**

PIRLS - МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ  
ПО ИЗУЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ЧТЕНИЯ И  
ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА

**Анкета для  
родителей**

**4 класс**

Апробационное исследование



**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2014



## ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ✓ Тестовая тетрадь - **80 минут**  
(две части по 40 мин. с перерывом)
- ✓ Каждая анкета - **30 минут**

До начала исследования PIRLS-2016

осталось **151** день!!!



**апреля**

**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ!**