

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № **381** ГОРОДА ДОНЕЦКА»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ «Информационно-коммуникативные технологии как средство совершенствования взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса и социального окружения ДОУ»

Подготовила: старший воспитатель Дегтярёва Ю.В.



Массовое введение принципиально новых технологий в систему образования требует специальной организации как самого процесса информатизации,

так и последующего провождения эксплуатации информационных ресурсов.



Сегодня перед педагогическим коллективом встают огромного значения и объема задачи формирования информационной культуры педагогов, родителей и детей, для чего необходимо внедрить информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-

образовательный процесс ДОУ.

ПРОБЛЕМА





Использование информационно – коммуникационных технологий в воспитательно-

образовательном процессс в пом

для создания единой информационной среды.

ЦЕЛЬ





Создать комплексную интегрированную модель информационно-методического и технического обеспечения воспитательно

- образовательного процесса ДОУ. Интегрировать, внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения.
- Создать банк компьютерных дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ. ■

ЗАДАЧИ



разработать личностно-ориентированные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обусловливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка; повысить заинтересованность родителей во

- ▶ взаимодействии их с ДОУ; популяризировать деятельность МДОУ среди населения
- района, города, республики.

ЗАДАЧИ



АНАЛИЗ ИКТ- КОМПЕТЕНЦИЙ. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

•уровень работы на компьютере
— нулевой, мотивация — отс утствует

уровень работы на компьютере – нулевой, мотивация – высокая

•уровень работы на компьютере
— базовый, мотивация— низкая

•уровень работы на компьютере — базовый, мотивация — вы сокая

1 группа

2 группа

3 группа

4 группа

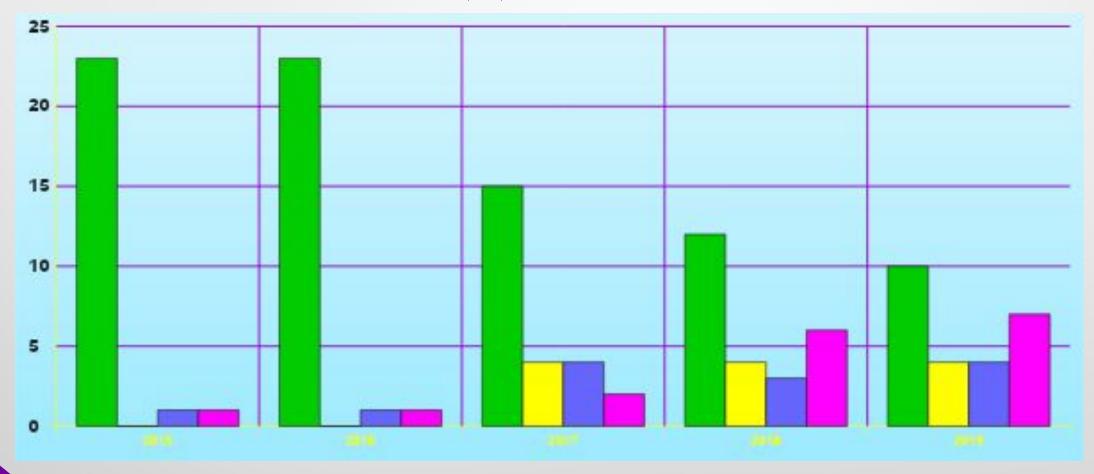


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ





АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ САЙТОВ ПЕДАГОГОВ





ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ИКТ- КОМПЕТЕНЦИИ

Издательская деятельность

Создание собственных электронных продуктов

Использование ИКТ в методической работе ДОУ

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Распространение собственного педагогического опыта

Интерактивное общение

Выпуск тематических консультаций, буклетов, памяток, информационных листовок и т п для работы с родителями

Презентаций, интерактивных тренажёров, дидактических материалов, наглядных пособий для работы с детьми

Проведено 4 РМО, семинары, педсоветы

Районные Республиканские

Всероссийские

Международные

Более **200** публикаций педагогов ДОУ на собственных сайтах, на страницах электронного журнала "Золотые страницы образования и иных методических ресурсах сети Интернет

Создан сайт дошкольной организации Группа в социальной сети «ВКонтакте» Создано **15** персональных сайтов педагогов ДОУ



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ

Сегодня мы можем говорить лишь о промежуточных результатах проекта:

Пулучшена материально-техническая база информатизации образовательного процесса. В ДОУ имеется современное оборудование (персональные компьютеры, презентационное оборудование и

т.д.);

□создан **web-**сайт МДОУ

□ компьютеры объединены в небольшую локальную сеть, имеющую доступ в Интернет, что дало возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности секретаря и тыпы, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в комитет по образованию, его подразделения, различные организации посредством электронной почты и тыпы);



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ

- □ созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса и активного включения их в проект;
- оздан мини-банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;
- оздан электронный банк данных воспитанников, педагогов, родителей;
- □ имеется доступ в Интернет, электронный адрес;
- □ МДОУ является победителем муниципального этапа конкурса официальных **web-**сайтов образовательных учреждений в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения», **2017** год;
- □ Победитель Виртуальной выставки «Современное образование в Донецкой Народной республике **2017**, **2** место;
- □ Победитель Виртуальной выставки «Современное образование в Донецкой Народной республике **2018**, **1** место









2019

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ

Педагоги ДОУ являются победителями интернет-конкурсов педагогического мастерства , проводимых в онлайн-режиме как на уровне Республики, так и на Всероссийском и международном уровне





ИКТ- компетенции педагогов позволяют повысить свой профессиональный уровень, улучшить качество образовательной деятельности в ДОУ, повысить престиж учреждения в глазах родителей, общественности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

