



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯСЛИ-САД № 381 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ  
«Информационно-коммуникативные технологии как  
средство совершенствования взаимодействия  
участников образовательно-воспитательного процесса  
и социального окружения ДОУ»**

Подготовила:  
старший воспитатель  
Дегтярёва Ю.В.



**Массовое введение принципиально  
новых технологий в систему  
образования требует специальной  
организации как самого процесса  
информатизации,  
так и последующего  
провождения эксплуатации  
информационных ресурсов.**





Сегодня перед педагогическим коллективом встают огромного значения и объема задачи формирования информационной культуры педагогов, родителей и детей, для чего необходимо внедрить информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

# ПРОБЛЕМА





**Использование информационно –  
коммуникационных технологий в воспитательно-  
образовательном процессе в ЛОУ  
для создания  
единой  
информационной  
среды.**

**ЦЕЛЬ**





**Создать комплексную интегрированную модель информационно-методического и технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ.**



**Интегрировать, внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения.**



**Создать банк компьютерных дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.**

# **ЗАДАЧИ**



**разработать лично-ориентированные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка;**

**повысить заинтересованность родителей во**



**взаимодействии их с ДООУ;**

**популяризировать деятельность МДООУ среди населения**



**района, города, республики.**

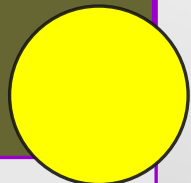
# **ЗАДАЧИ**



# АНАЛИЗ ИКТ- КОМПЕТЕНЦИЙ. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

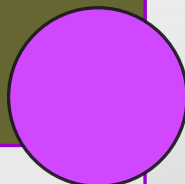
- уровень работы на компьютере – нулевой, мотивация – отсутствует

**1** группа



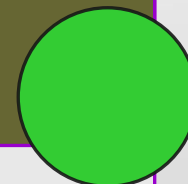
- уровень работы на компьютере – нулевой, мотивация – высокая

**2** группа



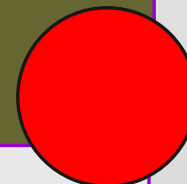
- уровень работы на компьютере – базовый, мотивация – низкая

**3** группа



- уровень работы на компьютере – базовый, мотивация – высокая

**4** группа





# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

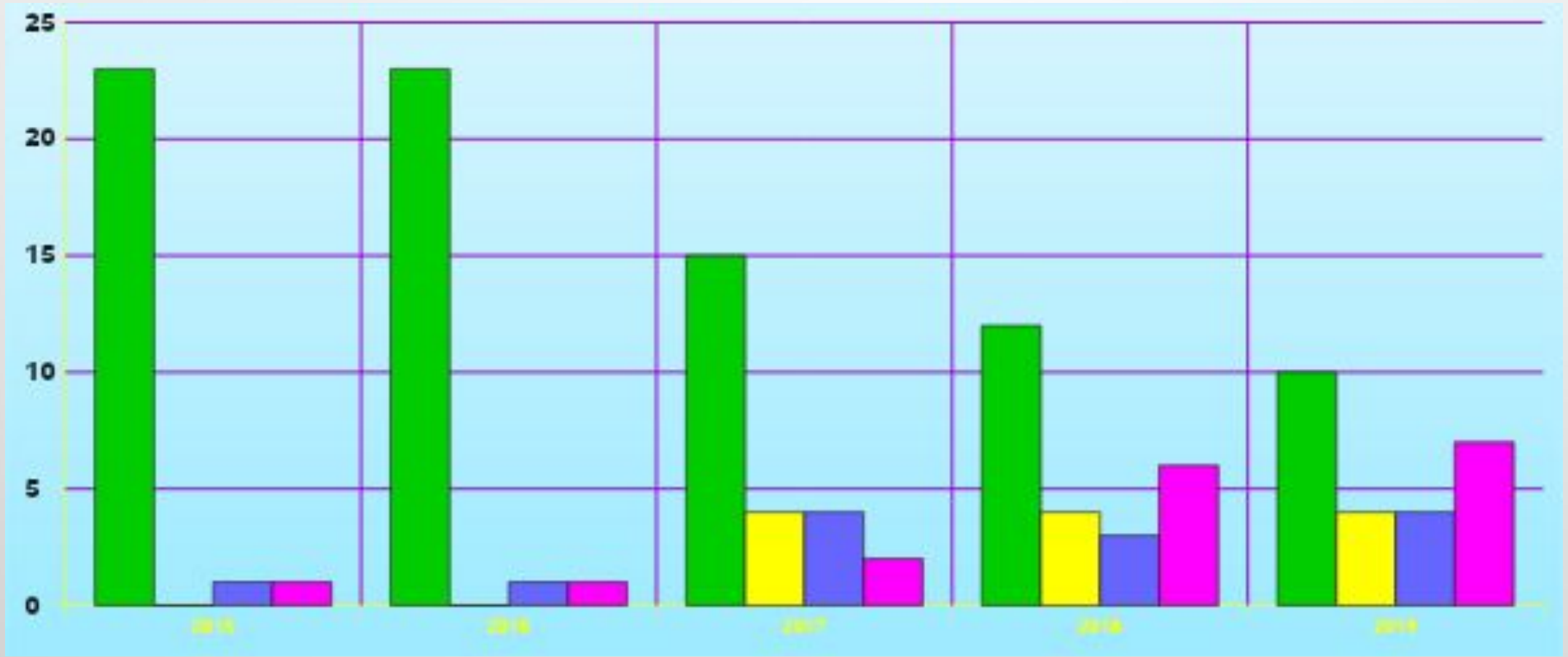


2019





# АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ САЙТОВ ПЕДАГОГОВ





# ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ИКТ- КОМПЕТЕНЦИИ

Издательская деятельность

Выпуск тематических консультаций, буклетов, памяток, информационных листовок и т.п. для работы с родителями

Создание собственных электронных продуктов

Презентаций, интерактивных тренажеров, дидактических материалов, наглядных пособий для работы с детьми

Использование ИКТ в методической работе ДОУ

Проведено **4** РМО, семинары, педсоветы

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Районные  
Республиканские  
Всероссийские  
Международные

Распространение собственного педагогического опыта

Более **200** публикаций педагогов ДОУ на собственных сайтах, на страницах электронного журнала "Золотые страницы образования" и иных методических ресурсах сети Интернет

Интерактивное общение

Создан сайт дошкольной организации  
Группа в социальной сети «ВКонтакте»  
Создано **15** персональных сайтов педагогов ДОУ



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ

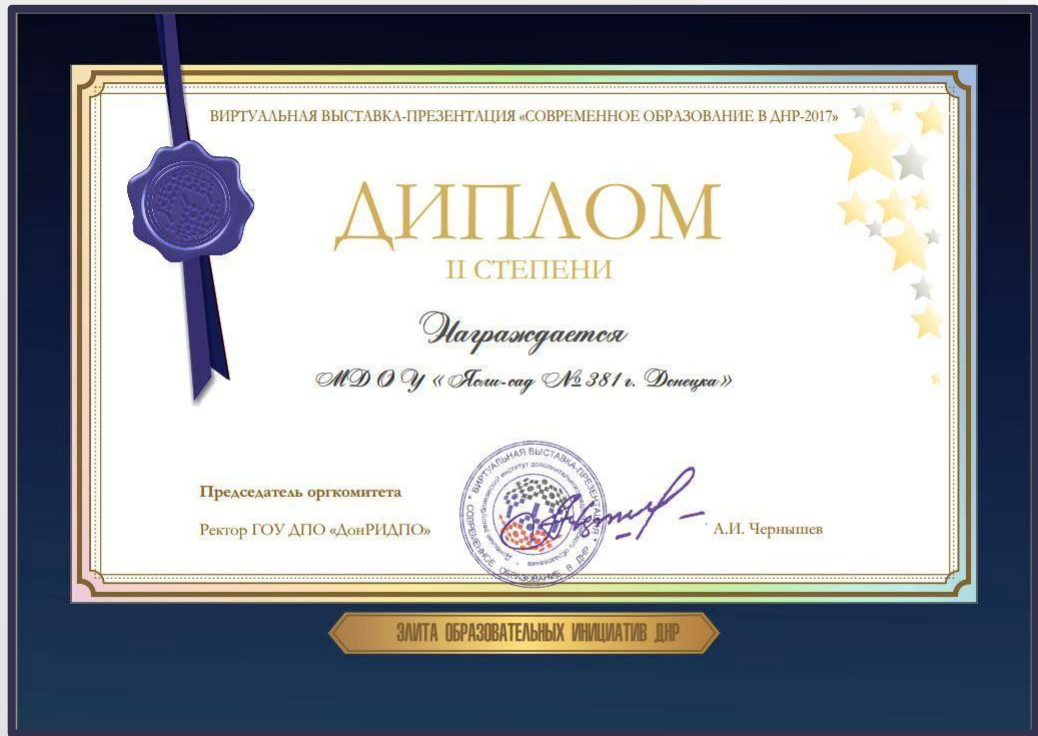
Сегодня мы можем говорить лишь о промежуточных результатах проекта:

- улучшена материально-техническая база информатизации образовательного процесса. В ДОУ имеется современное оборудование (персональные компьютеры, презентационное оборудование и т.д.);
- создан **web**-сайт МДОУ
- компьютеры объединены в небольшую локальную сеть, имеющую доступ в Интернет, что дало возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности секретаря и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в комитет по образованию, его подразделения, различные организации посредством электронной почты и т.п.);



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ

- созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса и активного включения их в проект;
- создан мини-банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДООУ;
- создан электронный банк данных воспитанников, педагогов, родителей;
- имеется доступ в Интернет, электронный адрес;
- МДОУ является победителем муниципального этапа конкурса официальных **web**-сайтов образовательных учреждений в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения», **2017** год;
- Победитель Виртуальной выставки «Современное образование в Донецкой Народной республике **2017, 2** место;
- Победитель Виртуальной выставки «Современное образование в Донецкой Народной республике **2018, 1** место





# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ

Педагоги ДОУ являются победителями интернет-конкурсов педагогического мастерства, проводимых в онлайн-режиме как на уровне Республики, так и на Всероссийском и международном уровне





ИКТ- компетенции педагогов позволяют  
повысить свой профессиональный уровень,  
улучшить качество образовательной  
деятельности  
в ДОУ, повысить престиж учреждения в  
глазах  
родителей, общественности





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

