



МИНОБР НАУКИ РОССИИ  
Федеральное Государственное Автономное Образовательное  
Учреждение высшего образования  
"Южный Федеральный Университет"

# Особенности воспитания детей в периоды возрастных кризисов

Подготовила: студентка  
1-го курса направления  
"Педагогическое образование"  
Профиль "Дошкольное образование"  
Дикушина А.В.  
Проверила: Левшина А.А.

Ростов-на-Дону  
2019

# Оглавление

1. Что такое кризис?
2. Кризисные этапы дошкольного возраста
3. Кризис новорожденности
4. Кризис одного года
5. Кризис трёх лет
6. Кризис семи лет
7. Заключение
8. Список использованной литературы

# Что такое «Кризис»?



«Кризис – это внутренние изменения ребенка при относительно незначительных внешних изменениях. Кризис возникает на стыке двух возрастов и знаменует собой завершение предыдущего периода и начало нового. Противоречия, составляющие суть кризиса, могут протекать в острой форме, порождая сильные эмоциональные переживания, нарушения в поведении детей, в их взаимоотношениях со взрослыми...»

(Божович Л.И., «Психология детства»)

# Кризисные этапы дошкольного возраста



Кризис новорождённости



Кризис одного года



Кризис 3-х лет  
(раннее детство)



Кризис 7 лет  
(детство)

Хотя в названии каждого кризиса фигурирует конкретный возраст, это не означает, что данный этап наступит точно в 3 или 7 лет день рождения. Он может начаться чуть раньше или чуть позже – за/через полгода или даже год до/после указанного возраста.



# Кризис новорожденности

Можно сказать, что ребенок уже рождается в кризисе. Это связано с тем, что он меняет внутриутробное существование на самостоятельную жизнь вне материнского организма. Малышу нужно привыкнуть к новому типу дыхания и питания, к непривычным условиям, свету, звуку и т.д. Начинается период адаптации, который длится порядка 1-2 месяцев.

В этот период важно окружить младенца максимальной заботой, уходом, вниманием. Первые месяцы жизни самые сложные как для ребенка, так и для его родителей. Но когда кризис минует, окажется, что малыш уже более приспособлен к жизни и начинает налаживать свои первые социальные контакты со своим ближайшим окружением, т.е. мамой и папой.

# Кризис одного года (младенчество)

В этом возрасте у ребенка формируется первое осознание собственного «я». Причем осознание это происходит на физическом уровне. Малыш чувствует собственное тело, утверждаясь, таким образом, в собственном существовании.

Роль телесного контакта с родителями сейчас очень велика. С помощью физического контакта происходит осмысление малышом наличия собственных частей тела. Ручки, ножки, ушки, головка малыша являются персонажами игр, сюжет которых не так важен для крохи: он еще не понимает всего, что говорят ему родители. Однако он чутко ощущает интонацию и настроение взрослых, учится взаимодействовать с частями собственного тела, познает их возможности.

Задача родителей — привить необходимость общения, потребность в другом человеке. Поэтому взрослые должны как можно больше разговаривать с малышом, читать сказки, петь детские песенки. Неважно, что кроха еще не все понимает из того, что говорят взрослые. Здесь важен сам процесс общения, благодаря которому происходит формирование здорового и гармоничного мироощущения младенца.

# Кризис трёх лет (раннее детство)

Кризис трех лет – это первое серьезное испытание для родителей. Он может начаться уже с 2,5 лет, а закончиться в 3,5 - 4 года. Ребенок осознает то, что он – личность, и действует в соответствии с этим представлением. Самостоятельность, активность ребенка возрастают и если перестроить отношения с ребенком не удастся, если его возросшая самостоятельность вызывает только гнев, у ребенка возникают кризисные явления.

Кризис трех лет – один из самых известных кризисов в развитии малыша, и он отличается от всех вышеописанных возрастных переломных моментов.

У некоторых детей первые два кризиса могут пройти достаточно спокойно и гладко, а вот **пропустить кризис трех лет** зачастую просто **невозможно**, ведь именно сейчас в лексиконе малыша появляется местоимение «Я» и целое море негативизма, строптивости и непослушания.

Что же новое возникает в жизни трехлетнего карапуза? Он осознает новое чувство – я отдельный человек, «я сам». Казалось бы, еще совсем недавно, на вопрос «кто будет кушать клубничку», ребенок называл свое имя, а вот сейчас, активно кричит «яяяяяя».

Некоторые отрицательные моменты во время этого кризиса можно обойти с помощью режима, твердого распорядка дня. Если изо дня в день повторять определенный набор действий, ребенок запомнит, что одно действие обязательно должно идти после другого, и со временем многое станет выполнять самостоятельно.

Есть и другие моменты, на которые важно обратить внимание родителям трёхлетнего ребёнка:

- пересмотрите запреты (некоторые наверняка уже устарели);
- установите обязанности ребенка (это позволит ему почувствовать свою значимость);
- не мешайте ребенку заниматься своим делом, не подсказывайте и не поправляйте, пока он сам об этом не попросит;
- говорите с ребенком, обсуждайте его желания и чувства, покажите, что вас заботит его настроение; чаще хвалите малыша;
- если нужно указать на недопустимое поведение, делайте это максимально мягко;
- проявляйте гибкость, ищите компромиссы;
- следите за своими эмоциями и реакциями (многие дети копируют со взрослых).



# Кризис семи лет (детство)

Очень важно, чтобы в этот период у ребенка появилась своя территория, если ее до этого не было. Это его личная комната или уголок в квартире с его личной кроватью, личным столом, личным стулом и личной полочкой в шкафу. И это именно его территория, куда доступ родителям должен быть ограничен. Хозяином этого пространства будет именно ребенок. Он сам там убирается или не убирается, расставляет предметы или просит помощи, совета родителей.

Мы может только предложить, предположить, подсказать, но не принуждать, не навязывать! Сейчас ребенок становится личностью со своим личным пространством. Часто мамочки с врожденным чувством порядка и чистоты здесь не выдерживают и начинают уборку, чем опять же ломают личное мнение своего ребенка и приучают его к лени и безделью. Сами же мамы получают при этом личную психологическую травму, т.к. убирая чужую территорию, ожидают в дальнейшем благодарностей, но не получают их.





Этот возрастной этап связан с началом периода социализации. Сейчас ребенку необходимо принадлежать какой-то группе во дворе или в школе. И очень важно не раствориться в ней, а быть отдельной личностью со своим мнением, вкусом и внешностью. Формируется его позиция и статус в каждой группе.

В этом возрасте в большей или меньшей степени может проявиться детское воровство. Ребенок не осознает до конца насколько такое поведение плохое и неправильное. Им просто нравится какая-то вещь и они ее берут, не понимая, что воруют.

Такое поведение необходимо контролировать, опять же спокойно и с уважением к любому действию ребенка. Обязательно нужно объяснять, что это воровство, как к этому относятся другие и к чему это приводит.

## Заключение

Спокойное и мягкое течение возрастных кризисов возможно при условии пребывания ребенка в благоприятной окружающей среде. Задача родителей – понять богатство и сложность эмоциональных реакций маленького человека и облегчить ему коммуникацию с другими людьми.

Любой кризисный период может иметь два варианта дальнейшего развития:

- Приобретение положительных качеств характера (целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, инициативность), позволяющих достичь необходимых целей в жизни.
- Формирование негативных черт (раздражительность, вспыльчивость, инфантильность), затрудняющих нормальную адаптацию и достижение поставленных целей. Острые проявления сложных периодов особенно ярко наблюдаются в неполных и асоциальных семьях. Наиболее напряженным критическим моментом кризисного возраста детей в такой среде является девиантное поведение, которое сопровождается вредными привычками и употреблением психоактивных веществ, разрушающих психику.



## **Список использованных источников:**

1. Выготский Л.С. статья "Проблемы возрастной периодизации детского развития"
2. Эльконин Д.Б. "Избранные психологические труды"
3. Гуськова Т.В., Елагина М.Г. статья "Личностные новообразования у детей в период кризиса трех лет".
4. Обухова Л.Ф. учебник "Детская (возрастная) психология".



**Спасибо за внимание!**