



***Формування
ключових компетентностей
молодших школярів
за умов інноваційної освіти***

Дай мені рибку, і я буду їсти її весь день, навчи мене ловити рибку, і я буду їсти її протягом всього життя.

Східна народна мудрість

ЩО ТАКЕ КОМПЕТЕНТНІСТЬ?

Компетентність — це здатність застосовувати набуті знання, вміння, навички, способи діяльності, власний досвід у нестандартних ситуаціях з метою розв'язання певних життєво важливих проблем.

Складові компетентності:

Компетентність складається з трьох складових:

1. Знаннєва (когнітивна);



2. Емоційно-ціннісна складова;



3. Діяльнісна складова



ЩО ОЗНАЧАЄ ДЛЯ ОСВІТИ ПЕРЕОРІЄНТАЦІЯ НА КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД?

**Результати навчальної діяльності
розглядають
як особисті досягнення учня.
Важливим стає не наявність у нього
внутрішньої організації знань,
а здатність застосовувати
компетентності в навчанні та житті.**

Учень сьогодні :

- **Працює в команді;**
- **Приймає самостійні рішення;**
- **Мобільно перебудовується;**
- **Ставить і вирішує нові завдання;**
- **Займає місце лідера своєї команди;**

Gapusja



Психонастрій

Доброго ранку, сонце
ясне!

Доброго ранку, сонце
красне!

Доброго ранку, сонце -
друзе -

Ми тебе всі любимо
дуже!



Мовна розминка

Жовте листячко летить,
Під ногами шелестить
Сонце вже не припікає
І коли це все буває?

Восени



Підберіть слово, яке
відповідатиме звуковій
моделі слова-відгадки.

Відгадайте метаграми

Дерево ламає,

Хвилі здіймає

З К поєднати

Буде в полі зростати



Запиши ,які рослини можуть рости поруч ?



Аномкун

У АНДРІЙКА
 БУЛО 25 ГРН,
 У ПЕТРИКА –
 30 ГРН.
 РОЗГЛЯНЬТЕ
 У ТАБЛИЦІ
 МОЖЛИВІ
 ВАРІАНТИ
 ПОКУПОК
 КОЖНОГО ІЗ
 НИХ.



7 грн



7 грн

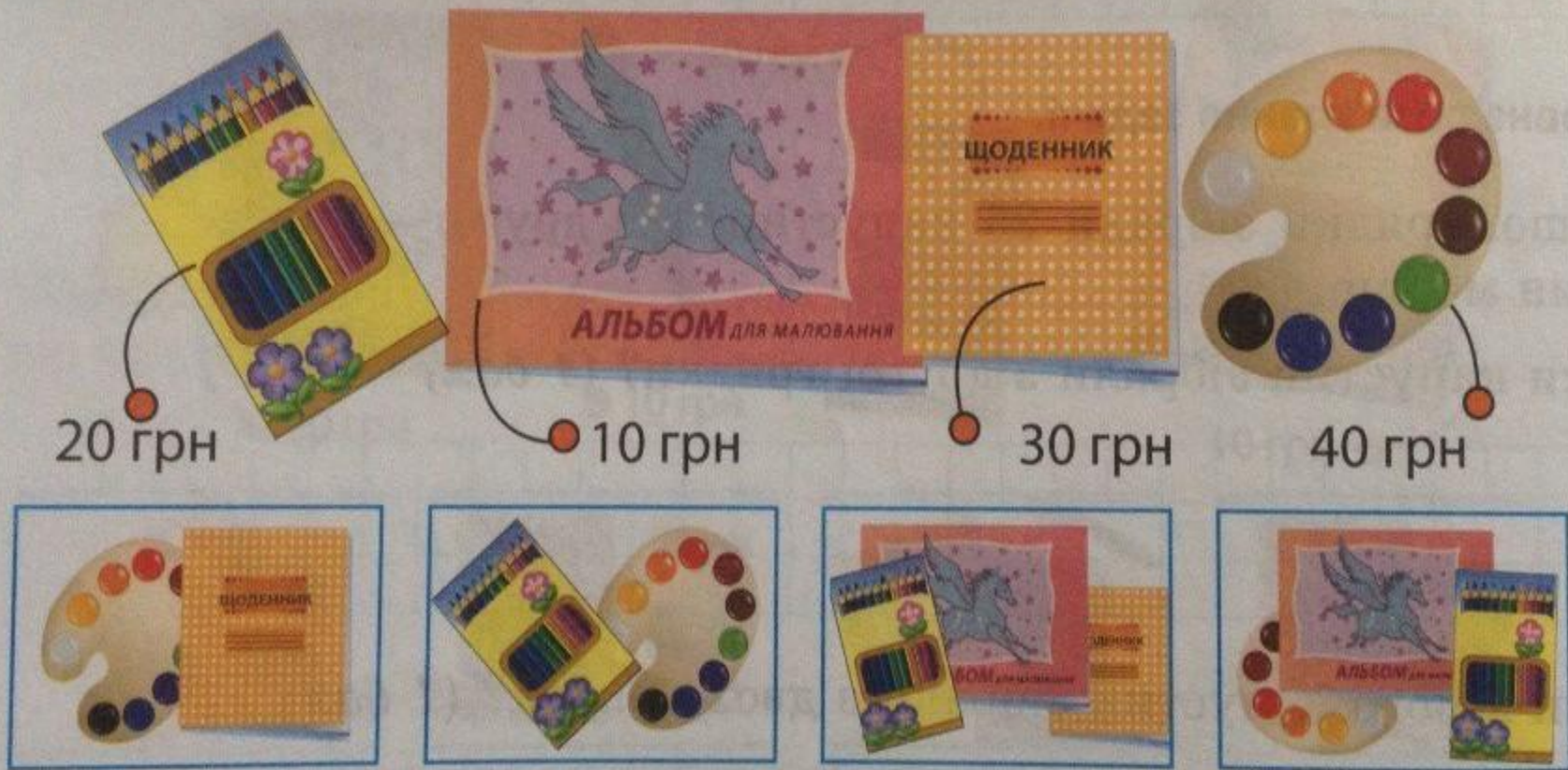


6 грн



6 грн

Покупка	Вартість	Решта
3 бублики й 1 пакет соку	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 бубликів	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 морозива й 1 тістечко	<input type="text"/>	<input type="text"/>



**ОБЕРИ ВАРІАНТИ ТИХ ПОКУПОК,
ЯКІ МОЖНА ПРИДБАТИ НА 60 ГРН**

- А. ФАРБИ І ЩОДЕННИК**
- Б. ОЛІВЦІ Й ФАРБИ**
- В. ОЛІВЦІ, АЛЬБОМ І ЩОДЕННИК**
- Г. ФАРБИ, АЛЬБОМ Й ОЛІВЦІ.**

ВИЗНАЧІ ЗАПИШИ ЧАС, ЯКИЙ ПОКАЗУЄ КОЖНИЙ ГОДИННИК ДО ПОЛУДНЯ І ПІСЛЯ ПОЛУДНЯ.



Час до
полудня

ГОД

ГОД ХВ

ГОД ХВ

Час після
полудня

ГОД

ГОД ХВ

ГОД ХВ

ЯКИЙ СТАН ВОДИ ВІДСУТНІЙ НА МАЛЮНКУ?



ЯКІ ГРИБИ ДІВЧИНКА МОЖЕ ЗІБРАТИ В КОШИК?



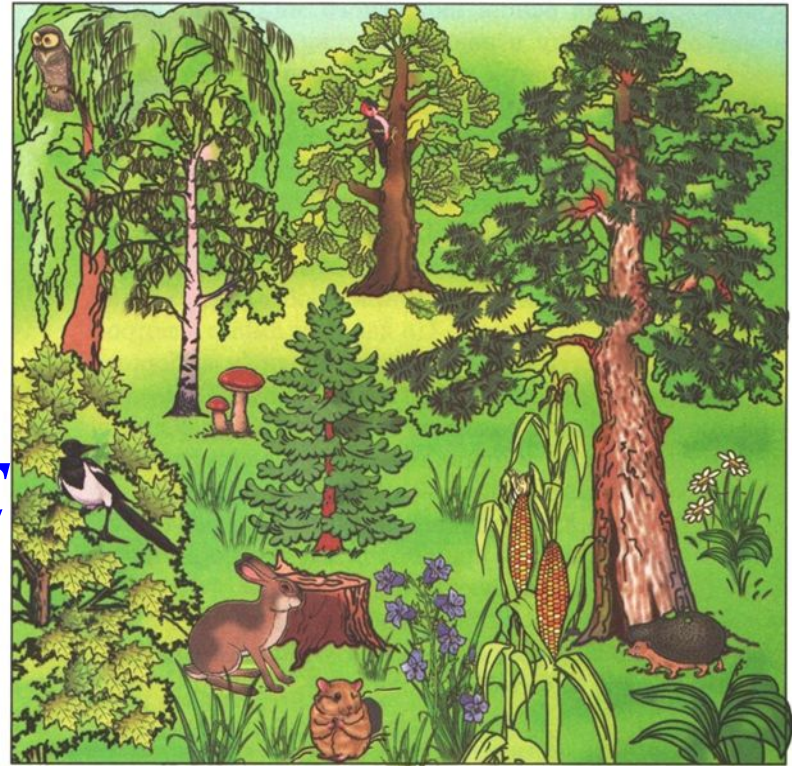
Лисички

Підберезники

Білі гриби

Перший варіант

Розглянь малюнок. Користуючись ним, виконай подані нижче завдання.



1. Знайди на малюнку рослину, яка НЕ росте в лісі. Запиши її назву.

2. Поділи записане в попередньому завданні слово на склади.

3. Продовж речення.

У лісі ростуть лісові рослини, а в полі — _____.



***Я впевнена, що наші учні
досягнуть успіху в житті,
зможуть щастя своє
створити власними руками.***



ЇХНІМ

**ДУМКАМ. ТОМУ, ЩО ЇХНІ ДУШІ ЖИВУТЬ У
ЗАВТРАШНЬОМУ**

**ДНІ, КИДИТИ ВИ НЕ МОЖЕТЕ ПОТРАПИТИ НАШІВ У
ВАШИХ**

МНІ. ВИ МОЖЕТЕ ДАТИ ЇМ СВОЮ ЛЮБОВ, АЛЕ НЕ СВОЇ ДУМКИ.

**ВИ НЕ МОЖЕТЕ ВЛАДАТИ ДУМКАМИ БУТИ СХОЖИМИ НА НИХ,
АЛЕ ВИ МОЖЕТЕ ДАТИ КРОВ ЇХНІМ ТІЛАМ, АЛЕ НЕ ЇХНІМ**

**НАДУМКАМИ. ТЕ СЬ ОЗВІДУШИ ЇХ ТАКИМИ, ЯК ВИ, БО У
ЖИТТІ**

НЕ РУХАЄТЬСЯ НАЗАД І НЕ ЗУПИНЯЄТЬСЯ У

ВЧОРАШНЬОМУ

ДНІ. НАГАЙТЕСЬ ЗРОБИТИ ЇХ ТАКИМИ, ЯК ВИ, БО ЖИТТЯ

**НЕ РУХАЄТЬСЯ НАЗАД І НЕ ЗУПИНЯЄТЬСЯ У ВЧОРАШНЬОМУ
ДНІ».**

Дякую

за увагу!

