

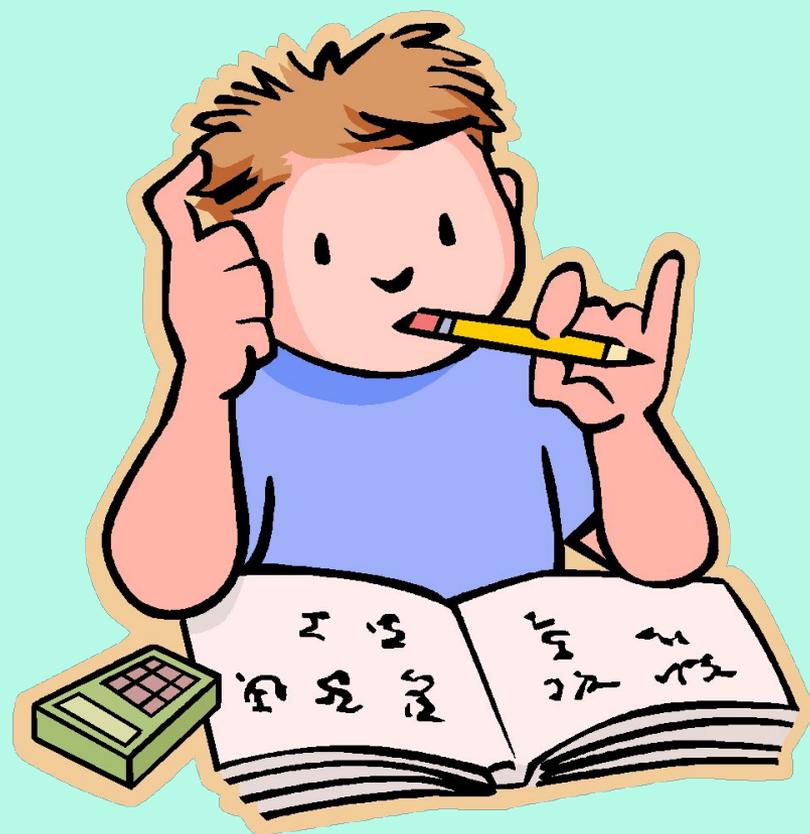
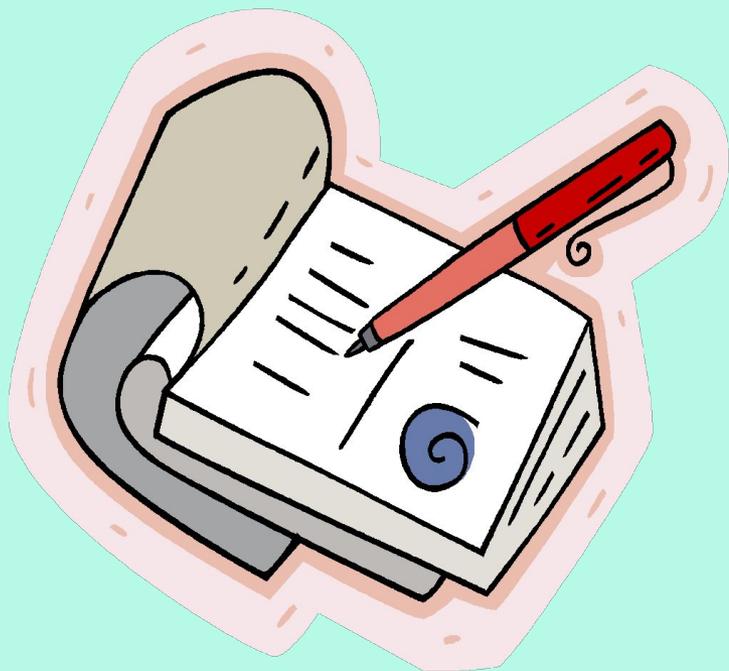
# Русский язык

6 класс

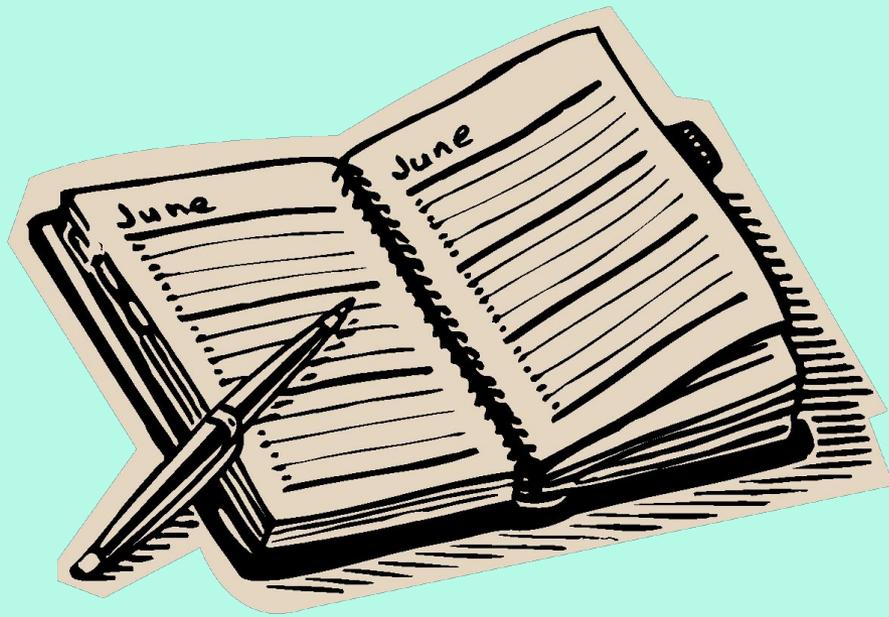
## Урок развития речи

**Текст. Способы связи предложений в тексте.**

# Способы связи предложений в тексте



# Учиться чему?



?

# Для чего?

# Цели урока:

1. совершенствовать умение находить «данное» и «новое» в предложениях текста;
2. сформировать умение определять способ связи предложений во фрагментах текста;
3. формировать умение слушать текст, находить в нем главное.



# Теоретическая справка

## В предложении

### ● Д(данное)

Соединяет предложения в тексте.

*Повторяется уже известное*

### Н(новое)

Движет мысль.

*Дается новая информация, которая развивает мысль, движет мысль вперед.*

# Способы развития мысли и соединения

## предложений.

**Последовательный (цепной) способ связи.**

**Д<sub>1</sub>-----Н<sub>1</sub>**

**!**

**Д<sub>2</sub>-----Н<sub>2</sub>**

**!**

**Д<sub>3</sub>-----Н<sub>3</sub>**

Вокруг города раскинулись могучие леса. В лесах попадались глухие озера с огромными старыми соснами по берегам. Сосны все время шумели.

# Способы развития мысли и соединения

## предложений.

### **Параллельный способ связи.**

#### *а) Есть сквозная тема.*

**Д<sub>1</sub>-----Н<sub>1</sub>** Виктор Талалихин получил задание контро-  
**Д<sub>2</sub>-----Н<sub>2</sub>** лировать воздушное пространство над Мос-  
**Д<sub>3</sub>-----Н<sub>3</sub>** квой. Вдруг он заметил темный силуэт само-  
лета.

Летчик дал полный газ и ясно увидел на хвосте самолета фашистскую свастику.

Задание: Укажите «данное» и «новое» в тексте.

# Способы развития мысли и соединения

## предложений.

**Параллельный способ связи.**

**б) Отсутствует сквозная тема.**

За ночь наступила оттепель. С крыш свесились толстые сосульки. Подул влажный мягкий ветер. Весна была недалеко.

**Оттепель**

**сосульки      влажный ветер      весна недалеко**

Задание: Спишите текст, подчеркните «данное» прямой линией, а «новое» – волнистой линией.

# Практический тренинг

## Задание 1.

Прочитайте текст, выделяя голосом «новое». Каков способ соединения предложений в тексте?

- *Недавно Московский зоопарк пополнился тремя новоселами. Это индийские журавли. Их называют антигонами. Антигоны – огромные, красивые голенастые птицы.*

# Практический тренинг

## Задание 2.

Прочитайте отрывок из ученического сочинения. Удачен ли в нем порядок слов? Почему? Отредактируйте текст.

- *Под березой в тени деревьев отдыхают девочка, женщина и пес Шарик. Рядом с девочкой лежит Шарик.*

# Практический тренинг

## Задание 3.

Восстановите текст. Из двух предложений в скобках выберите наиболее удачное. Выбор объясните. Укажите способ соединения предложений в этом тексте.

- *Вечером в избушке становилосьлюдно и шумно. Рыбаки ужинали, курили, щелкали орехи. (Васютка снабжал орехами рыбаков. Орехами рыбаков снабжал Васютка.)*

**Задание:** Прочитайте текст. Укажите «данное» и «но-вое». Определите способ связи между предложениями в данном тексте, обозначьте его графически.

- *Усадьба Кусково окружена чудесным парком. Парк украшают изумительные мраморные скульптуры. Их хрупкость и изящество как бы подчеркиваются огромными деревьями. Эти великаны «сторожат» покой усадьбы, делают ее ландшафт неповторимым и запоминающимся.*

# Задание на дом

- § 25; упражнение №268 (по старому учебнику). §31; упражнение 312
- Обратить внимание: надо составить два микротекста – повествование и описание.
- После записи текстов провести их графический анализ, определить способ связи предложений.

