



# ФЕОДАЛЬНАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В IX-XI ВВ.

СРЕДНИЕ ВЕКА

6 КЛАСС

*А граф пошел на недругов походом,  
Стал выжигать и грабить их феоды,  
Их замки брать и сравнивать с землею,  
Во прах сметать их стены и донжоны.*

# ЦЕЛИ УРОКА

- познакомить с причинами феодальной раздробленности, задачами и особенностями государства в период раздробленности;
- показать связь между укреплением собственности феодалов на землю и переходом к ним функций государственной власти;
- способствовать выработке умения устанавливать взаимосвязи причин и следствий;
- дать представление о феодальной морали и обычаях, об историческом пути народов в IX-XI вв.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

## Предметные УУД:

- научиться овладевать целостными представлениями об историческом пути народов в IX-XI вв.;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- читать историческую карту, анализировать и обобщать данные карты;
- работать со схемами;

личностные УУД: формировать личностную мотивацию к изучению нового материала;  
осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

## метапредметные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни;
- формулировать свою точку зрения; слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- давать определения понятий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;
- составлять план действий.

# ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА:

1. **«Нет войны без пожаров и крови».**
2. **Сеньоры и вассалы.**
3. **Феодальная лестница.**
4. **Слабость королевской власти во Франции.**
5. **Образование Священной Римской империи.**

# ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

**- Почему возникает феодальная раздробленность?**

**- Если король в период феодальной раздробленности считался лишь «первым среди равных», то почему вообще сохранялась королевская власть?**



# «НЕТ ВОЙНЫ БЕЗ ПОЖАРОВ И КРОВИ».



Во времена феодальной раздробленности владение любого крупного феодала стало как бы государством в государстве. Феодалы перестали подчиняться главному правителю. Господа постоянно воевали между собой, такие войны стали называться междоусобными.

Как вы думаете, кто больше всего страдал от этих войн?

Междоусобные войны – это войны между феодалами с целью захвата земель, крестьян, получения выкупа или просто грабежа



# СЕНЬОРЫ И ВАССАЛЫ

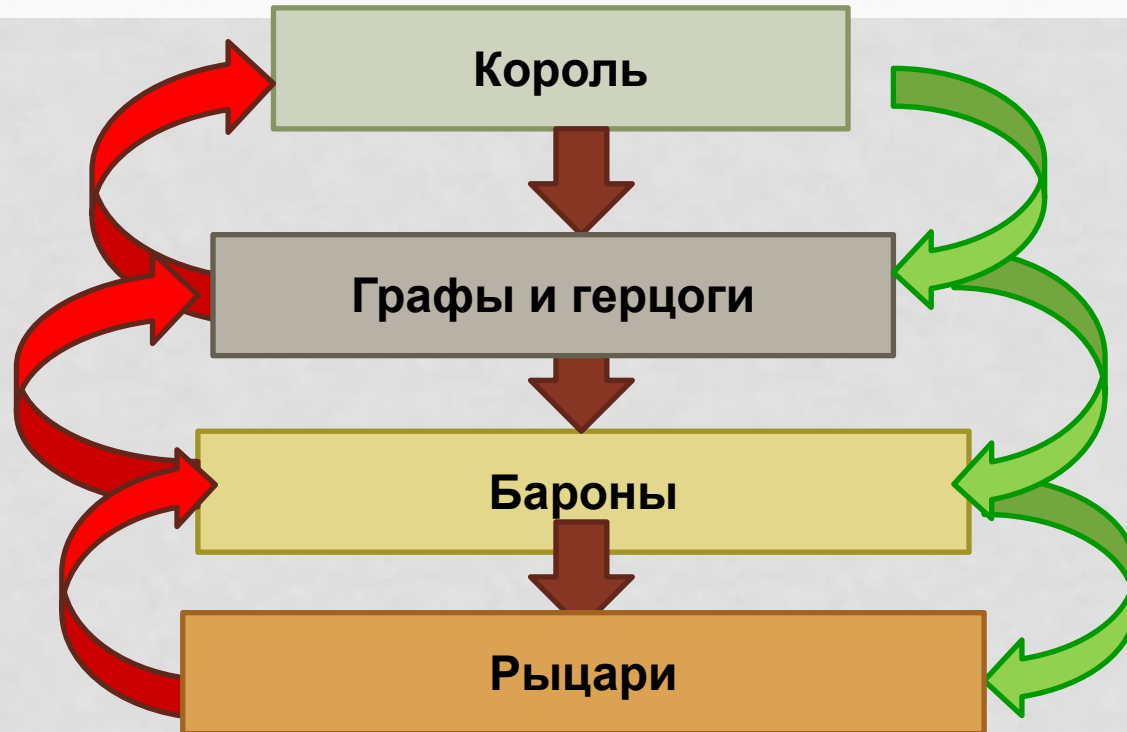


*Церемония вассальной клятвы (оммажа). Средневековая миниатюра*

Крупные феодалы, герцоги и графы, отдавали часть своих территорий более мелким землевладельцам. Таким образом, одни становились сеньорами (главными), а другие – их вассалами (военными слугами). Вступая в права владения феодалом, вассал опускался на колени перед своим сеньором и клялся ему в верности. Взамен господин вручал своему подданному ветку дерева и пригоршню земли.



# СЕНЬОРЫ И ВАССАЛЫ



Феодал со средним достатком был сеньором для мелкого, но в то же время сам являлся вассалом для более крупного вельможи. Те вельможи, которые не были вассалами короля, не обязаны были ему подчиняться и выполнять его приказание. Существовало даже специальное правило. Оно гласило: **«Вассал моего вассала – не мой вассал»**.

# СЕНЬОРЫ И ВАССАЛЫ

**Задание:** работая с текстом п. 2, 3 § 4, охарактеризуйте отношения между сеньорами и вассалами, заполнив таблицу. 1-ый вариант выписывает обязанности сеньоров, 2-ой вариант – обязанности вассалов

Обязанности сеньоров	Обязанности вассалов

# СЕНЬОРЫ И ВАССАЛЫ

<b>Обязанности сеньоров</b>	<b>Обязанности вассалов</b>
<b>Давать вассалам в «держание» землю.</b>	<b>Выступать по приказу в поход.</b>
<b>Вызволять из плена</b>	<b>Участвовать в суде сеньора</b>
<b>Не допускать разорения</b>	<b>Выкупать его из плена</b>
<b>Защищать от нападений других феодалов</b>	<b>Помогать ему советом и деньгами</b>
<b>Защищать от восставших крестьян</b>	
<b>Заботиться об осиротевших детях</b>	

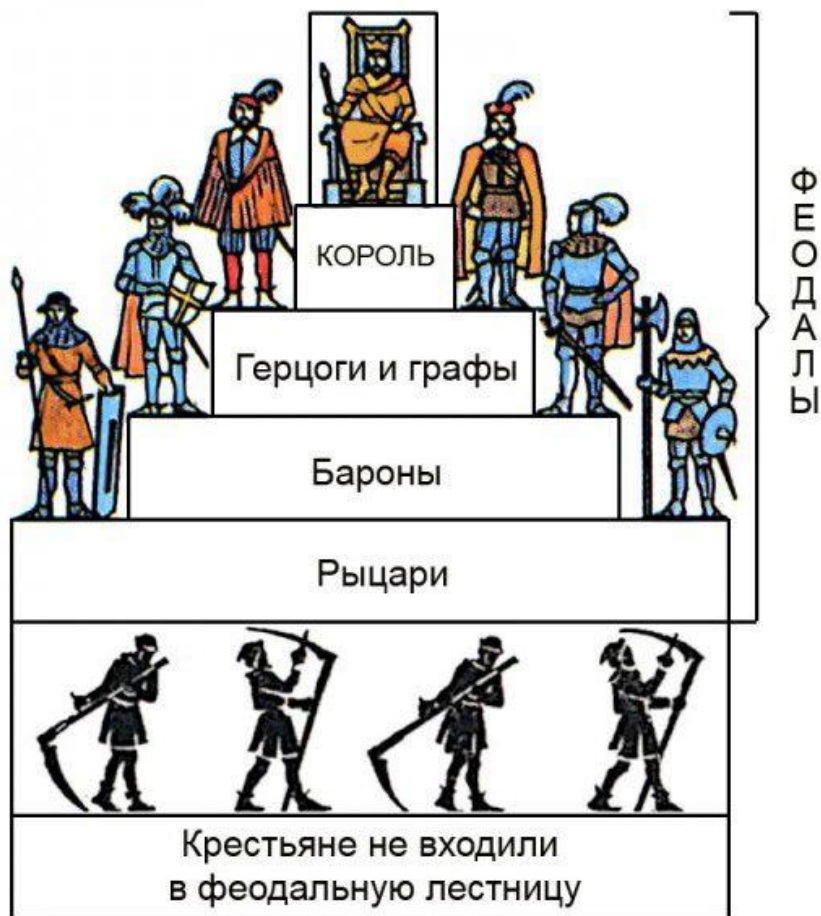
# ФЕОДАЛЬНАЯ ЛЕСТНИЦА



Феодальная лестница - последовательное подчинение феодалов, основанное на передаче земли за службу



# ФЕОДАЛЬНАЯ ЛЕСТНИЦА



Главой всех феодалов и первым сеньором страны считался король: он был высшим судьёй в спорах между ними и во время войны возглавлял войско. Он призывал в поход герцогов и графов, а те обращались к баронам, которые приводили с собой отряды рыцарей. Так создавалось феодальное войско, которое называют рыцарским («риттер» – всадник, конный воин).

**Как вы думаете, почему франкские короли отказались от армии, состоящей из крестьян?**

# СЛАБОСТЬ КОРОЛЕВСКОЙ ВЛАСТИ ВО ФРАНЦИИ



Карл Толстый



Карл  
Простоватый



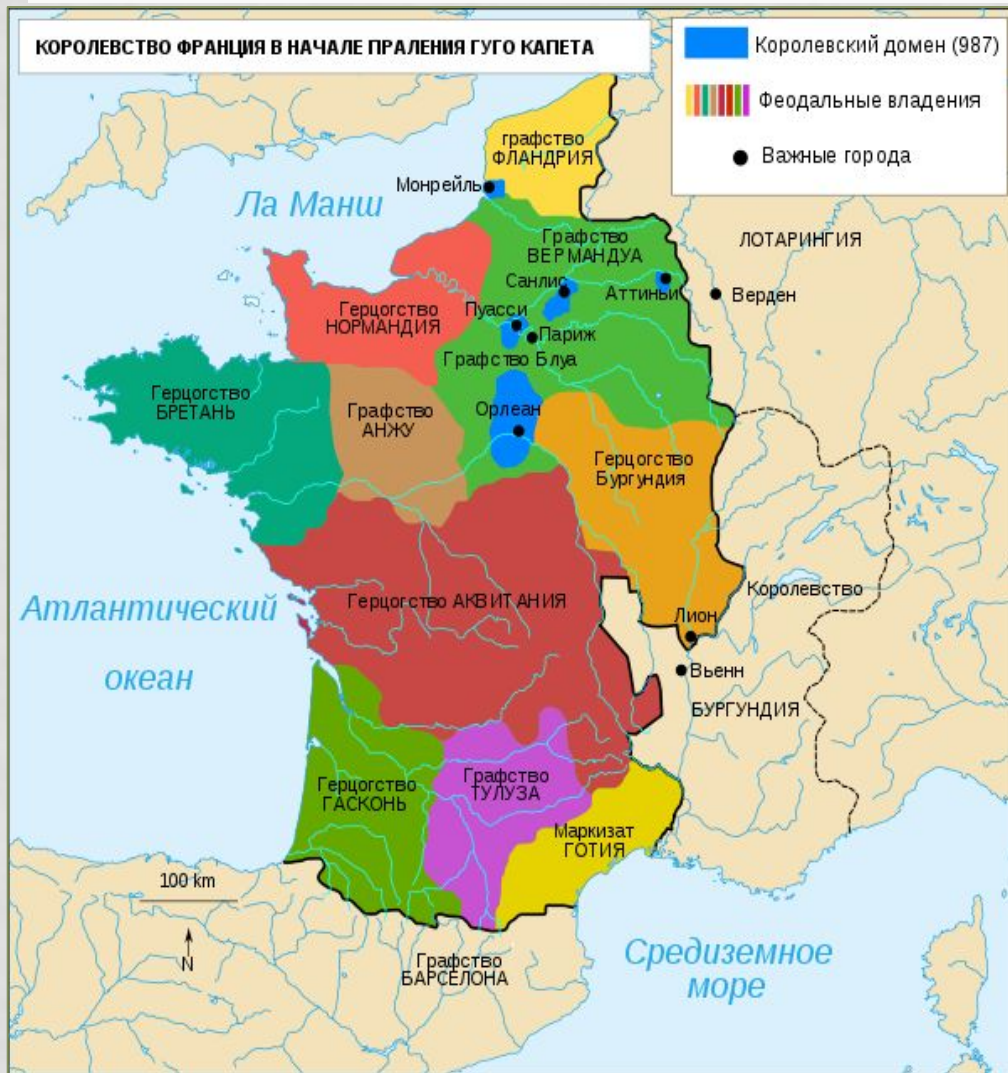
Людовик  
Заика



Людовик  
Ленивый

**Власть последних королей из династии Каролингов во Франции существенно ослабела. Современники давали королям унижительные прозвища.**

# СЛАБОСТЬ КОРОЛЕВСКОЙ ВЛАСТИ ВО ФРАНЦИИ



В X веке феодалы Франции избрали королем богатого графа Гуго Капета (династия Капетингов) Королю принадлежало владение (домен): Париж, Орлеан. Остальные владения принадлежали непокорным вассалам.

**Задание:** работая с текстом п. 4 § 4, от имени одного из последних королей из династии Каролингов во Франции расскажите о своем положении.







## Образование Священной Римской империи



Германский император  
Оттон I.

- Феодальная раздробленность в соседней **Германии началась позже.**
- У германского государства было много врагов, особо опасными были венгры. Их конница держала в страхе всю Европу.
- В 955 г. германский король Оттон I разгромил венгров. Они прекратили набеги, приняли христианство и создали свое государство.

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

— Если король в период феодальной раздробленности считался лишь «первым среди равных», то почему вообще сохранялась королевская власть?

— Мог ли один рыцарь быть вассалом нескольких сеньоров? Обоснуйте свой ответ.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**§ 4 читать, отвечать на вопросы**