

Математика
14.04.2020

ЗАДАЧА

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

РЕШЕНИЕ

ОТВЕТ

АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА



УСЛОВИЕ

То, что известно в задаче



ВОПРОС

То, что нужно узнать



ОТВЕТ

То, что получилось



РЕШЕНИЕ

Математическое действие, которое нужно выполнить, чтобы ответить на

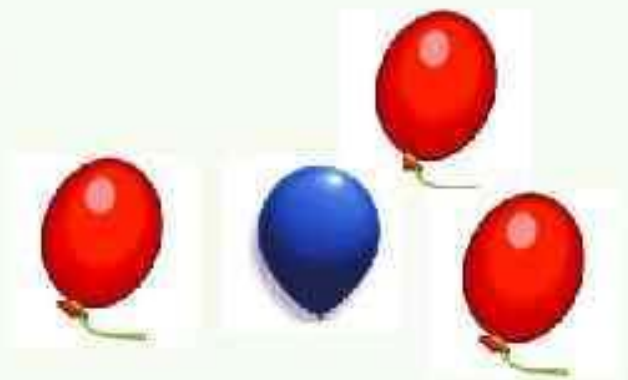


$$1 + 3 = 4$$

вопрос



ЗАДАЧА



УСЛОВИЕ

ВОПРОС

Сколько...?

РЕШЕНИЕ

$$3+1=4$$

ОТВЕТ

4 шарика

Постарайся запомнить из чего состоит любая задача.

Для платья купили 2 красные ленты и 1 белую.

Сколько всего лент купили?

$$2+1=3 \text{ (л.)}$$

Ответ: 3 ленты купили.



Определи, являются ли следующие тексты задачами?

- 1. В парке росло 5 берез, а остальные сосны. Сколько всего деревьев росло в парке?
- 2. У Коли 2 машинки, а у Миши 3 машинки.
- 3. У Пети было 3 печенья. 1 он съел. Сколько конфет осталось у Пети?

Определи, являются ли следующие тексты задачами?

- 1. В парке росло 5 берез, а остальные сосны. Сколько всего деревьев росло в парке?
- 2. У Коли 2 машинки, а у Миши 3 машинки.
- 3. У Пети было 3 печенья. 1 он съел. Сколько конфет осталось у Пети?

Данные тексты не являются задачами!!! Условие должно быть полным, вопрос поставлен грамотно.

ТИПЫ ПРОСТЫХ ЗАДАЧ

► Задачи на нахождение суммы

Б. - 3 лв.
Р. - 2 лв. } ? лв.

Было - 4 п.
Привезли - 3 п.
Стало - ? п.

► Задачи на нахождение остатка

Было - 8 п.
Продали - 3 п.
Осталось - ? п.

► Задачи на увеличение и уменьшение нескольких единиц

Б. - 5 п.
М. - ?, на 2 п. >

Н. - 5 п.
А. - ?, на 2 п. <

► Задачи на разностное сравнение

В. - 5 т.
М. - 2 т. } на ? т. > или на ? т. <

► Задачи на нахождение неизвестного слагаемого

Было - 6 с.
Купила - ? с.
Стало - 10 с.

Кр. - 4 р.
Ф. - ? р. } 6 р.

► Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого

Было - ? р.
Срезали - 4 р.
Ост. - 3 р.

► Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого

Было - 7 р.
Срезали - ? р.
Ост. - 3 р.

$$10 \text{ cm} = 1 \text{ gill}$$

$$12 \text{ cm} > 1 \text{ gill}$$

$$15 \text{ cm} < 2 \text{ gill}$$

14 апреля

Классная работа.

373 737

456 654

Задачи на нахождение суммы.

1. На лугу паслось 5 коров и 1 бык. Сколько животных было на лугу?

Задачи на нахождение суммы.

1. На лугу паслось 5 коров и 1 бык. Сколько животных было на лугу?

Задачи на нахождение суммы.

1. На лугу паслось 5 коров и 1 бык. Сколько животных было(всего) на лугу?

14 апреля

Классная работа.

373 737

456 654

1.

К. - 5 м.

В. - 1 м. } ? м.

14 апреля

Красная радона.

373 437

456 654

1.

К. - 5 м. } ? м.
В. - 1 м. }

$5 + 1 = 6$ (м.)

14 апреля

Классная работа.

373 737

456 654

1.

К. - 5 м. } ? м.
В. - 1 м. }

$5 + 1 = 6$ (м.)

Ответ: 6 минут.

Задачи на нахождение суммы

2. На столе стояли 4 тарелки. Мама поставила ещё 2 тарелки. Сколько тарелок стало на столе?

Задачи на нахождение суммы

2. На столе стояли 4 тарелки. Мама поставила ещё 2 тарелки. Сколько тарелок стало на столе?

Задачи на нахождение суммы

2. На столе **СТОЯЛИ (БЫЛО)** 4

тарелки. Мама **ПОСТАВИЛА** ещё 2

тарелки. **Сколько тарелок** **СТАЛО**

на столе?

373 737

456 654

1.

К. - 5 м. } ? м.

Б. - 1 м. }

$5 + 1 = 6$ (м.)

Ответ: 6 минут.

2.

Был - 4 м.

Поставила - 2 м.

Смело - ? м.

14 апреля
Классная работа.

373 737

456 654

1.

К. - 5 ж.
Б. - 1 ж. } ? ж.

$$5 + 1 = 6 \text{ (ж.)}$$

Ответ: 6 животных.

2.

Было - 4 м.

Поставила - 2 м.

Стало - ? м.

$$4 + 2 = 6 \text{ (м.)}$$

Ответ: 6 маренка.

Задачи на нахождение разности (остатка)

Было –

Уехали (ушли, улетели, убрали)-

Осталось – ?

В вопросе обычно присутствует слово **ОСТАЛОСЬ**.

Данные задачи решаем с помощью вычитания.

Задачи на нахождение разности (остатка)

3. На тарелке лежало 9 пирожных. 3 пирожных съели. Сколько пирожных осталось?

Задачи на нахождение разности (остатка)

3. На тарелке лежало 9 пирожных. 3 пирожных съели. Сколько пирожных осталось?

Задачи на нахождение разности (остатка)

3. На тарелке лежало (было) 9
пирожных. 3 пирожных съели.

Сколько пирожных осталось?

Вместе: 6 месяцев.

3.

Итого - 9 н.

Всего - 3 н.

Остаток - ? н.

Углерод: 6 месяцев.

3.

Железо - 9 н.

Ванний - 3 н.

Ванний - ? н.

$$9 - 3 = 6 \text{ (н.)}$$

Ответ: 6 пучков.

3.

Всего - 9 п.

Взяли - 3 п.

Остаток - ? п.

$$9 - 3 = 6 \text{ (п.)}$$

Ответ: 6 пучков.

Домашнее задание по математике

14.04.2020.

1. Состав числа в пределах 10;
2. Компоненты задачи знать;
3. Решить задачи на нахождение суммы и разности (остатка):
 - 1) На ветке сидело 4 воробья и 3 снегиря. Сколько птиц сидело на ветке?
 - 2) У Юли было 7 мармеладок. 3 мармеладки она отдала подружкам. Сколько мармеладок у нее осталось?
4. Выполни действия:
 $7+4=$ $6+5=$ $17-8=$
 $9+3=$ $4+8=$ $14-7=$

Памятка по оформлению краткой записи к задачам.

<p>Аня вымыла 5 тарелок, а Дима вымыл 3 тарелки. <u>Сколько всего</u> тарелок вымыли дети?</p> <p>А. – 5 т. } Д. – 3 т. } ? $5+3=8$ (т.) Ответ: 8 тарелок вымыли дети.</p>	<p>У Васи 7 марок, а у Егора <u>на 3 марки больше</u>. Сколько марок у Егора?</p> <p>В. – 7 м. ← Е. – ? на 3 м. больше → $7+3=10$ (м.) Ответ: 10 марок у Егора.</p>	<p>У Нади 7 конфет, а у Зины <u>на 3 конфеты меньше</u>. Сколько конфет у Зины?</p> <p>Н. – 7 к. ← З. – ? на 3 к. меньше → $7-3=4$ (к.) Ответ: 4 конфеты у Зины.</p>
<p>Один мальчик поймал 8 крабов, а другой 3 краба. <u>На сколько</u> крабов первый мальчик поймал больше (\gg) / меньше (\ll) второго?</p> <p>I М. – 8 к. ← II М. – 3 к. ← } на сколько $>?$ $8-3=5$ (к.) Ответ: на 5 крабов первый мальчик поймал больше, чем второй.</p>	<p>На проводах сидели (было) 9 ворон. 5 ворон улетели. Сколько ворон <u>осталось</u>?</p> <p>Было – 9 в. Улетели – 5 в. Осталось – ? $9-5=4$ (в.) Ответ: 4 вороны осталось.</p>	<p>У Ани было 9 роз. 5 красных, остальные белые. Сколько белых роз было у Ани?</p> <p>К. – 5 р. } Б. – ? р. } 9 р. $9-5=4$ (р.) Ответ: 4 белые розы у Ани.</p>