

Право на образование ребенка с особыми потребностями.

Регулирование в законе, способы защиты прав



Законодательные основы и гарантии права на образование

Конституция РФ

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. **Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.**
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Право каждого ребенка на образование, обязательность образования для всех детей

«В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые» (ч.3 ст. 5 ФЗ «Об образовании в РФ»).

«Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования... Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее» (ст. 66 ФЗ «Об образовании в РФ»).

► **Обязанность государства**
создание условий доступного и бесплатного образования

► **Обязанность родителей**
Ч.2 ст. 63 Семейного кодекса РФ:
Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Специальные гарантии образования детей с особыми потребностями

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (с 1 сентября 2013 г.)
(ст.5):

Государственными и муниципальными органами
«создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

(ст.79): Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Определение понятия «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья» («с ОВЗ»)

- ▶ «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий»

Важно отметить, что статус «лица с ОВЗ»:

- устанавливается только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- является основанием требовать создание в образовательной организации специальных условий;
- не обязательно связан с инвалидностью; у заключения ПМПК и ИПР (ИПРА) - разные назначения.

Новая форма ИПРА

Приказ Минтруда от 13 июня 2017 года N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

Заключение о нуждаемости в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации вносится на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, выданного в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2013 г., регистрационный N 30242).

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий
Рекомендации по условиям организации обучения		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
Виды помощи, в которых нуждается ребенок-инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной инженерной и		

Специальные условия включают в себя:

(на основании Письма Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»)

[Текст Письма на сайте Минобрнауки](#)

- ▶ использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- ▶ специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- ▶ специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- ▶ предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- ▶ предоставление услуг тьютора;
- ▶ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- ▶ обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- ▶ другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Законодательное регулирование прохождения ребенком ПМПК

- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

Структура:

Центральная ПМПК (на уровне субъектов) - ЦПМПК Санкт-Петербурга

<http://www.gmpmpk.ru/about/osnovnye-svedeniya>

Территориальные ПМПК - на уровне районов

Обращение в ПМПК:

- по заявлению родителей,
- по направлению образовательной организации, медицинской организации, организации социального обслуживания (только с согласия родителей!);

С 15 лет - с согласия ребенка.

подача документов для прохождения ПМПК

проведение обследования специалистами (в помещении ПМПК или на дому)

составление заключения ПМПК и выдача его родителям (в тот же день или в течение 5 дней с момента обследования)

в случае несогласия с заключением - **обжалование**

Заключение ПМПК содержит:

- выводы о признании/непризнании лицом с ОВЗ;
- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Права родителей при прохождении ребенком ПМПК и обжаловании заключения

- ▶ представить заключения и рекомендации специалистов, полученные по инициативе родителей;
- ▶ присутствовать на всех этапах, высказывать свое мнение;
- ▶ получать консультации специалистов комиссии;
- ▶ обжаловать результаты обследования в центральную комиссию и в иные органы.

Информация о ребенке, связанная с прохождением комиссией, ее результатами **не может передаваться третьим лицам без согласия родителей.**

Дошкольное образование

Сроки получения дошкольного образования:

«Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте» (ст. 67 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Создание специальных условий в детском саду:

□ необходимо заключение ПМПК.

Плата за детский сад:

«За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается» (ч.3 ст. 65 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Получение дошкольного образования

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- создание специальных условий - по ПМПК;
- различные виды групп (общеразвивающие, компенсирующие, оздоровительные, комбинированные).

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

«3.2.2. Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Прием в детский сад

Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»:

«10. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии».

Указ Президента РФ от 02.10.1992 N 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»:

«**дети-инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом, обеспечиваются местами в дошкольных образовательных организациях, лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях в первоочередном порядке**» (п.1).

Формы получения общего образования (ст. 15, 17 ФЗ «Об образовании в РФ»)

- ▶ В организациях, осуществляющих образовательную деятельность:
 - очная, заочная, очно-заочная.
- ▶ Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность
 - семейное образование (по решению родителей, нужно проходить аттестацию в школе);
 - самообразование.
- ▶ Сочетание форм (индивидуальный учебный план)
- ▶ В сетевой форме (договор между организациями).

Варианты школьного обучения детей с ОВЗ:

- ▶ в обычной школе с детьми без ОВЗ (инклюзивное образование);
<http://gmpmpk.ru/obrazovanie-detey-s-ovz> - список школ, реализующих инклюзивное образование
- ▶ в обычной школе в классе для детей с ОВЗ;
- ▶ в специализированной школе.

«Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ст. 79 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Выбор школы - право родителей, отказ в приеме может быть только на основании отсутствия мест

Создание специальных условий для детей с ОВЗ:

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (какие условия должны быть при тех или иных ограничениях)

Адаптированная образовательная программа, стандарты образования

- ▶ Определение вида адаптированной образовательной программы - на основании заключения ПМПК, с учетом ИПРА

Программы должны соответствовать стандартам (федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, среднего общего образования)

С 1 сентября 2016 года действуют:

- ▶ федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598);
- ▶ федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599).

В стандартах предусмотрены обязательные условия образования детей с ОВЗ.

В новых стандартах предусмотрены обязательные коррекционные курсы (внеурочная деятельность, направленная на поддержание образовательного процесса ребенка с ОВЗ).

**Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего
образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья"**

«Коррекционно-развивающая область» (часть Учебного плана)

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

«Надомное» обучение детей с ОВЗ

- ▶ По медицинским показаниям возможно обучение на дому или в медицинской организации (не является формой образования)

Основания: медицинское заключение + заявление родителей

Перечень заболеваний - в Письме Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 г. № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 г. № 17-13-186.

Наличие инвалидности, нарушения развития ребенка сами по себе не являются основанием для домашнего обучения

В Санкт-Петербурге: Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30 октября 2013 года N 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому» (составляется договор с родителями, индивидуальный учебный план, порядок взаимодействия родителей и школы).

Документы об образовании, об обучении

Для получения документа об образовании (аттестата) нужно пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Для лиц с ОВЗ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400) установлены **особенности прохождения ГИА:**

- доступность помещений, необходимые технические средства;
- наличие ассистентов;
- увеличение времени экзамена.

ГВЭ по всем учебным предметам по их желанию проводится в устной форме.

«Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается **свидетельство об обучении**» (ст. 60 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Возможности профессионального обучения для лиц с ОВЗ

▶ Ст.79 ФЗ «Об образовании в РФ»:

«Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».

Например, в Санкт-Петербурге: профессионально-реабилитационный центр (<http://p-rcenter.edu.ru/>)



Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное
реабилитационное образовательное учреждение среднего
профессионального образования – техникум для инвалидов СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный центр»

ПРЦ



Обжалование нарушений права на образование ребенка с ОВЗ

Типичные примеры нарушений:

- отказываются принимать в школу (под различными предлогами);
- вынуждают родителей переходить на «надомное обучение»;
- требуют дополнительные документы (например, «справку об обучаемости»);
- отказываются создавать специальные условия обучения ребенка (например, ссылаясь на то, что нет финансирования, кадровых возможностей и т.д.).

Рекомендации родителям при обжаловании:

- получать письменные ответы руководителя образовательной организации, сотрудников органов управления в сфере образования;
- получать заключения специалистов, подтверждающие требования родителей.

Органы, в которые можно обжаловать нарушения: отделы образования в районных администрациях, Комитет по образованию Санкт-Петербурга, в прокуратуру, в суд.



Спасибо за внимание!

СПб БОО
«Перспективы»
тел.: +7 (812) 320-06-43
+79313785166
office@perspektivy.ru
www.perspektivy.ru