

ОФОРМЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗОНЫ В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

Оформление психологической зоны включает в себя:

- ✓ календарь настроений (в раздевалке)
- ✓ психологический уголок (в группе)
- ✓ средства для мотивации родителей
- ✓ средства для мотивации детей
- ✓ оформление правил поведения детей в группе



Календарь настроений:



Цель: отслеживание эмоционального состояния ребёнка для повышения эффективности воспитательного воздействия.

Задачи:

- диагностика эмоционального состояния ребёнка
- формирование умения распознавать свои эмоции
- формирование умения распознавать эмоции окружающих
- воспитание эмоциональной отзывчивости и сопереживания

Требования к оформлению календарей настроения в разных возрастных группах:

I – младшая группа (2-3г.):

«Здравствуй,
я пришёл!»

Дети переворачивают
фотографию на пособии:

«лицом вверх» – когда
пришли в сад;

«лицом вниз» –
когда ушли домой.





**Либо вставляют фотографию в кармашек
при приходе в детский сад.**



II – младшая группа (3-4 г.):

- ✓ первое полугодие – в соответствии с нормативами предыдущего возраста



- ✓ второе полугодие – для обозначения настроения используются два образа-символа (например, солнышко и тучка)



Средняя группа (4-5л.):

- вводятся пиктограммы
- предлагается три варианта эмоционального состояния
- ребёнок учится определять только своё эмоциональное состояние



Старшая группа (5-6л.):

- совместно с пиктограммами используется и цветовое обозначение настроения
- предлагается четыре варианта выбора настроений (грустное, весёлое, спокойное, злое)
- дети привлекаются для определения настроения другого ребёнка



Подготовительная группа (6-7л.):

- вариативность настроений увеличивается до шести –семи (добавляются обида, удивление и счастливое настроение)
- дети так же привлекаются для определения настроения другого человека



Психологический уголок:

Цель: создание условий в группах дошкольного учреждения для сохранения психологического здоровья каждого ребенка;

Задачи:

- ☐ обучения детей бесконфликтному общению с помощью эмоционально-развивающих игр
- ☐ обучение детей способам эмоциональной разрядки
- ☐ создание возможности для уединения ребёнка
- ☐ способствование формированию саморегуляции и т.д.

Наполнение психологического уголка:

1. Уголок уединения



2. Средства для выплеска негативных эмоций, например:

✓ «Стаканчики (баночки) злости»



✓ Бумага, на которой можно почиркать
и которую можно порвать



✓ Подушка для битья



3. Средства, способствующие бесконфликтному общению детей, например:

✓ «Коврик дружбы»



✓ «Рукавички- мирилочки»





✓ «Коробочка-мирилочка»



- ✓ **Мирилки-стишки**
- ✓ **Настольные психологические игры, направленные на понимание эмоций другого человека**



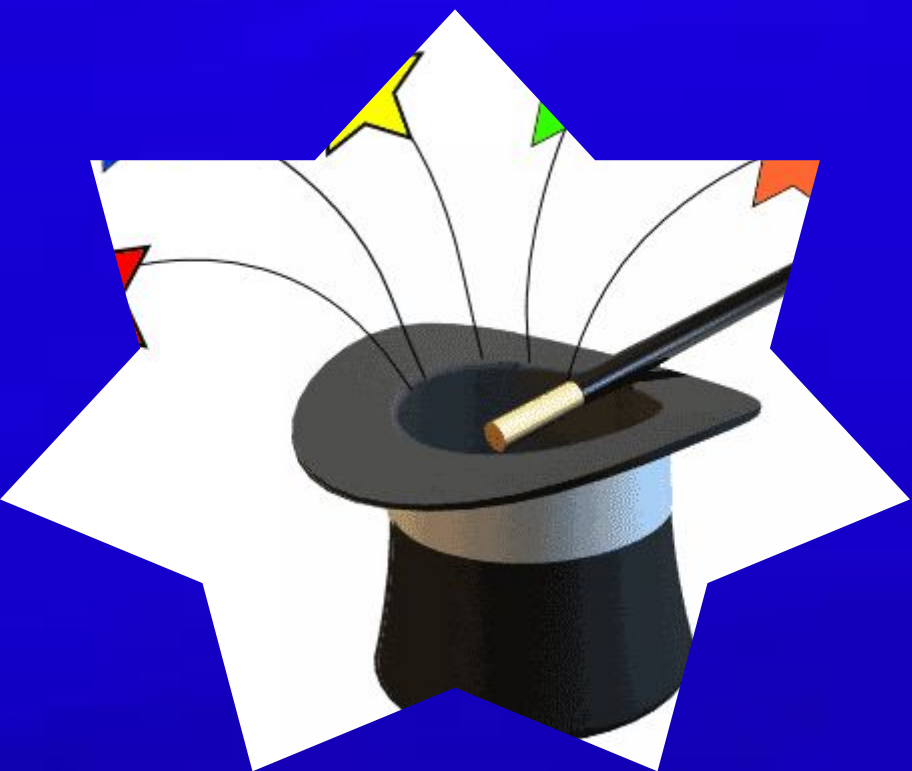


4. Средства способствующие формированию у детей навыков саморегуляции:

✓ Игры с водой, песком, крупами и т.п.



✓ Волшебные предметы для обыгрывания перевоплощения в «положительного героя», «помощника» (шляпа, волшебная палочка, плащ и т.п.)



✓ Релаксационные аудиозаписи



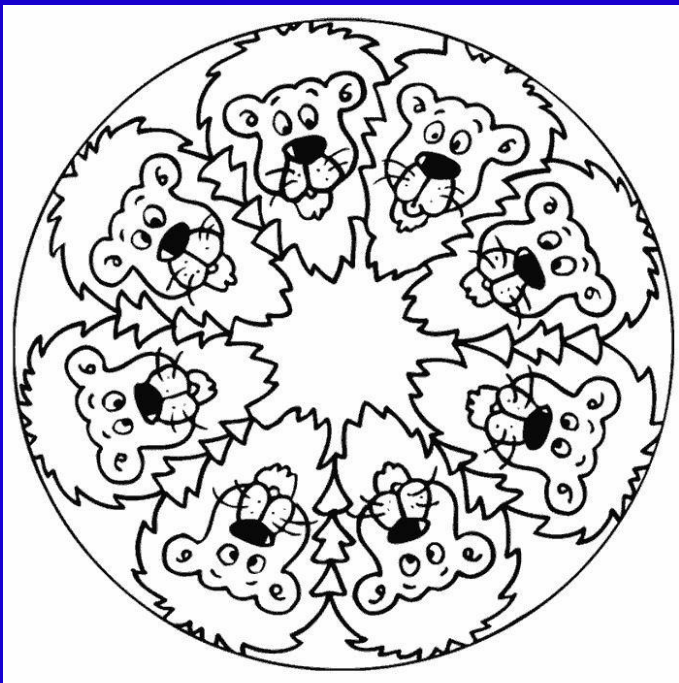
✓ **Фотоальбомы для детей (с фотографиями
приятных жизненных моментов и самых
близких людей)**



✓ Релаксационный инвентарь

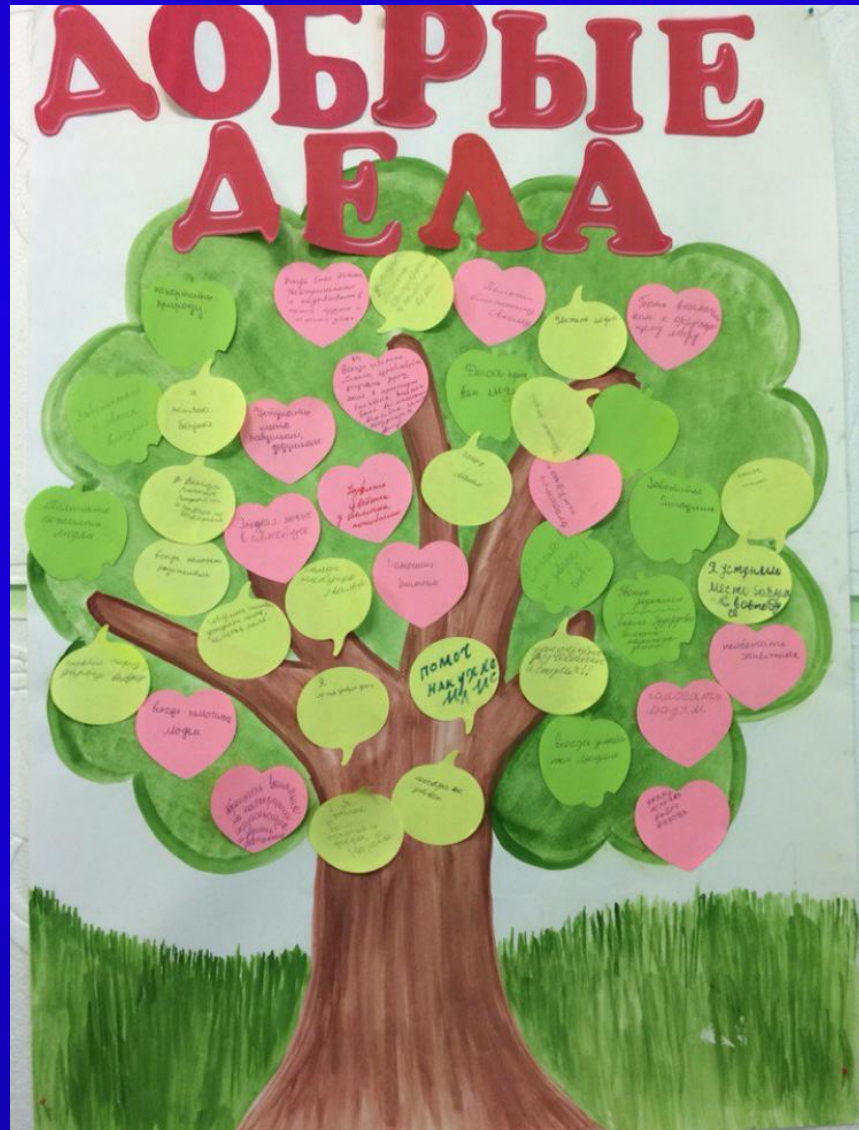


✓ Раскраски - антистресс



✓ «Добрые» книжки





Средства для мотивации детей, например:

- ✓ детский дневник (блокнотик, в который можно вклеить наклейки за заранее обговоренные правила, которые ребенок выполнил)



Оформление правил поведения детей в группе:

- ✓ в иллюстрированном виде
- ✓ на уровне глаз детей
- ✓ помимо запрещающего поведения на картинке должно быть изображено и желаемое поведение ребенка.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

