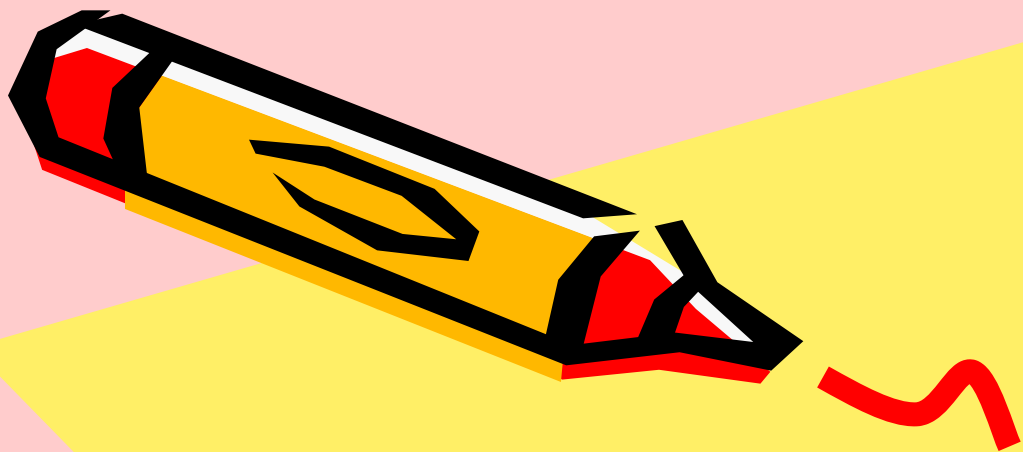




Современная российская семья и дошкольное образовательное учреждение





Семья – это малая социальная группа , члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью, взаимопомощью.



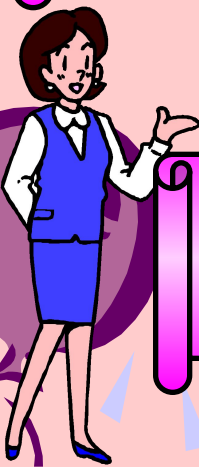
Базовые условия для полноценного человеческого развития может создать только **семья**.

Семья – это своеобразная "экспериментальная лаборатория" человеческих отношений

Семья - посредник между индивидом и обществом.

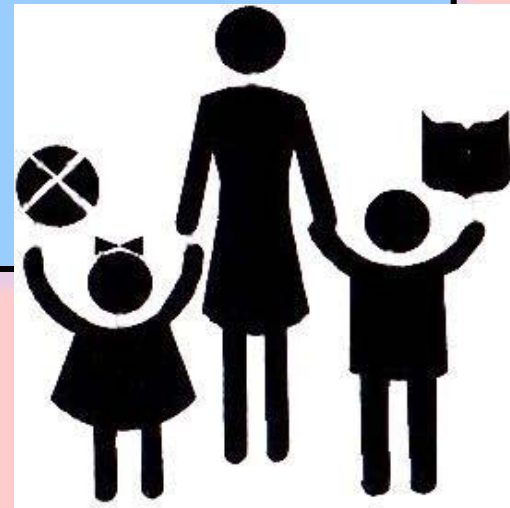
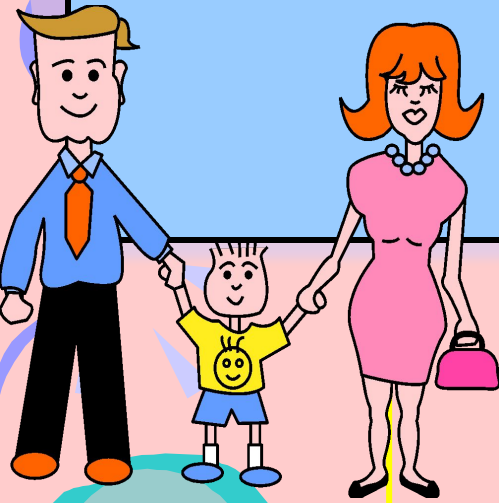
Семья - транслятор фундаментальных ценностей от поколения к поколению

Главный замысел и цель **семьи** – воспитание детей (Сухомлинский).



Семья :

- кровно-родственные связи
- брачные узы
- решение жить вместе

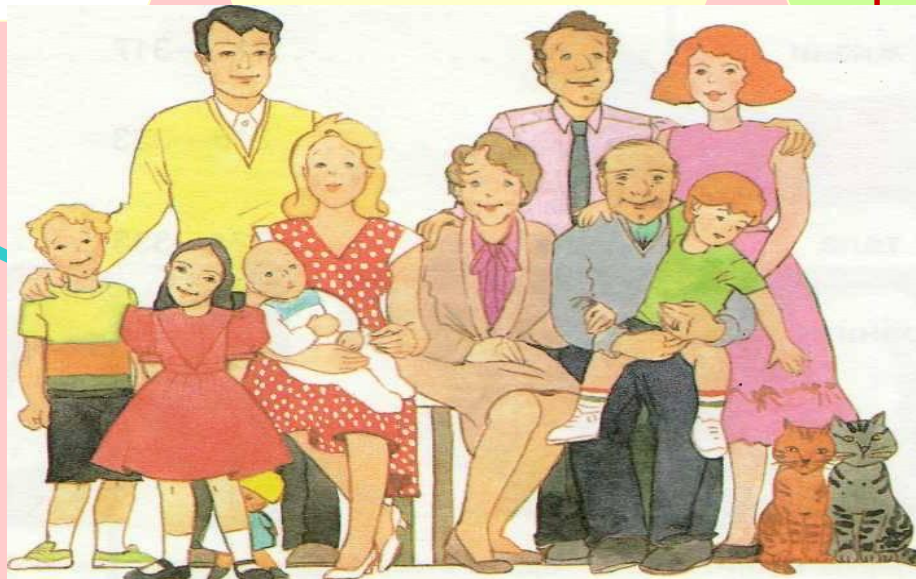


*«Государство
в государстве»*

«традиционная»
нуклеарная

расширенная

с одним
родителем





Современная семья

**Кризисы в
развитии**

**Растет число
однополой союзов**

**Растет число неполных
семей**

**Бездетность и
малодетность брака**



Что делать

**Как
избежать
крушения
семьи**

**Все возможные ресурсы
государства направлены
на обеспечение
финансового
благополучия,
жизненного обустройства,
досуга семей**

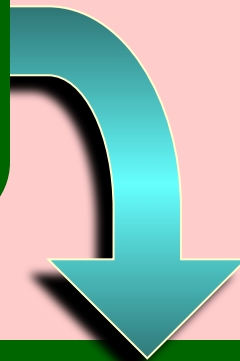
**Поддерживать традиционную
семью должны все, начиная от
журналистов и заканчивая
академиками**

**Активизация
возможностей
образовательной системы
как средства для
укрепления и сохранения
семьи с раннего возраста**

**Пропаганда и поддержка
естественной семьи как
единственного источника
сохранения жизни
Человечества.**



**Мотивационная
"переполюсовка" при
заключения брака и
создания семьи.**



- **Семья уходит на второй план**
- **Уравнивание мужчины и женщины в правах**
 - «Усреднение» мужчин и женщин - стирается четкая природная граница между ними
- **Муж и жена "ходят на охоту", а кто хранитель очага?**





Современная семья

СЕМЬЯ В
ВЕНГРИИ

Патриархальность
Личный принцип

ЯПОНСКАЯ
СЕМЬЯ

ИТАЛЬЯНСКАЯ
СЕМЬЯ

Праздник
и
для всей
семьи

Ребенок
вне
развода

ШВЕДСКАЯ
СЕМЬЯ

«Мифы
об
Италии»

КИТАЙСКАЯ
СЕМЬЯ

ФИНСКАЯ
СЕМЬЯ

Нет
«мужских» и
«женских»

Одна
семья –
один
ребенок»

АМЕРИКАНСКАЯ
СЕМЬЯ

Семья как
экономическое
чудо

обязанности
СЕМЬЯ
ЮЖНОЙ КОРЕИ

Самостоятельность,
независимость,
«место под солнцем»



Современная российская семья

Тенденции в развитии

УВЕЛИЧЕНИЕ:

- семьи, прошедшие через развод
- доля повторных браков
- количество родителей-одиночек
- число внебрачных детей
- количество одиноких людей
- доля бездетных семей

СОКРАЩЕНИЕ:

- количество детей в семье
- число многопоколенных семей



Наша женщина

Россия - 80 млн. женщин
Средний возраст – 37 лет.
50% - состоит в браке

Одна женщина –
один ребенок

Женщина
самодостаточна.
В семье практически
уравнялись роли.

«Целевые ценности»:
семья, карьера, общение.

45% женщин
инициаторы развода



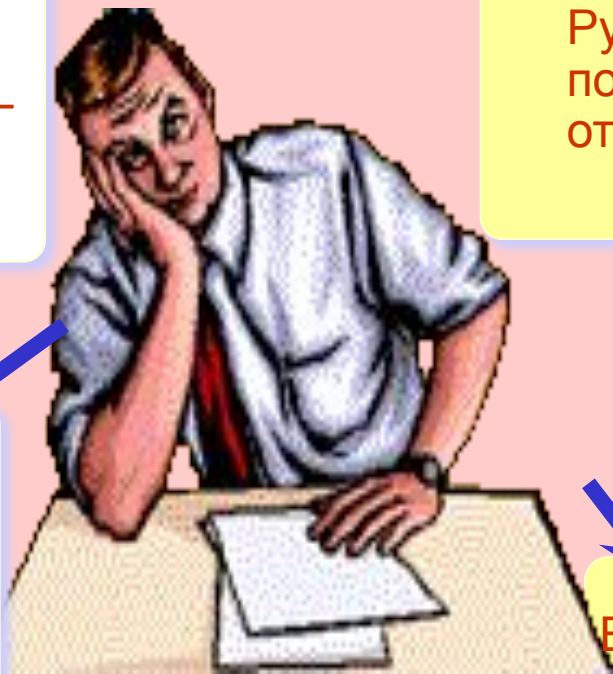
Наш мужчина

Средний возраст
русского мужчины –
60 лет.

Русский мужчина – воин,
победитель, но не в роли
отца.

Отец необходим
семье как символ

В России нет культа отца
- есть культ матери.



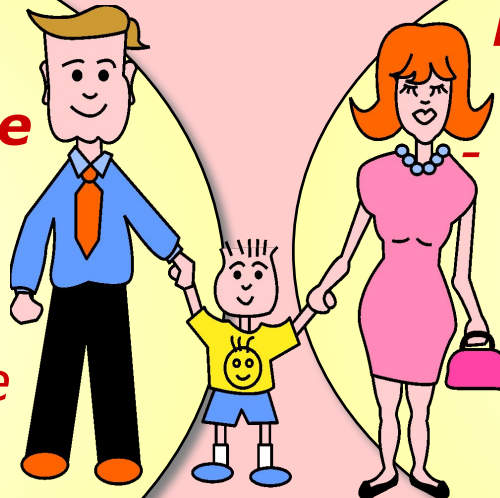
Типы семей

Благополучные семьи

- общие интересы и потребности
- отношения строятся на уважении друг к другу
- творческий подход к семейному воспитанию

Формально-благополучные семьи

- внешнее благополучие
- «три основные вещи»



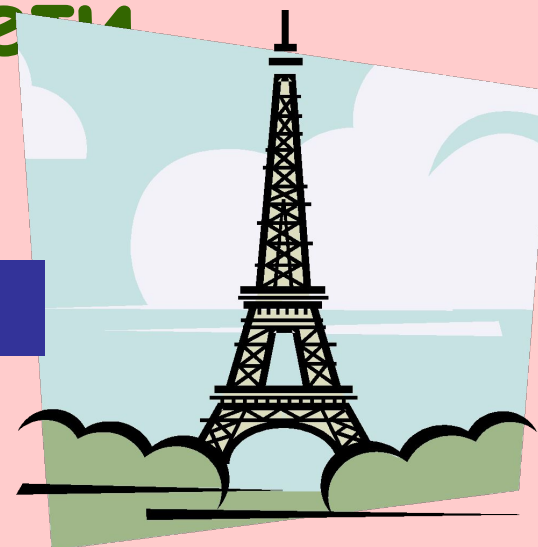
Неблагополучные семьи

- отсутствие семейных традиций
- воспитание не принимается как родительская обязанность

Современные дети Какие они?



Информированные



Раскованные



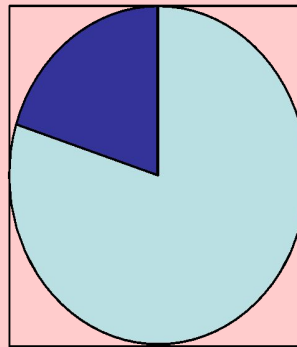
Гиперактивные

Ослабленные

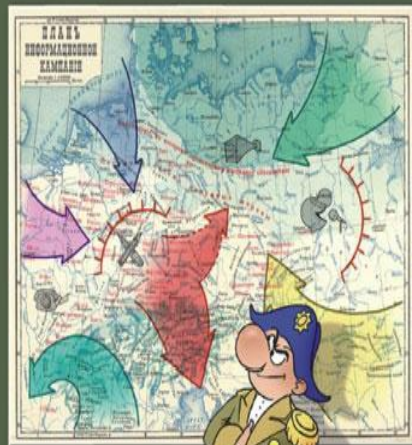


Информированность?

Непосредственный
опыт общения с
окружающим миром



Опосредованный, но бессистемный
опыт, полученный из телевизора



Помощь родителям
в воспитании детей
как субъекта
общественных
отношений

Сохранение и укрепление
здоровья детей

Развитие
инициатив
родителей

Направления взаимодействия семьи и ДОУ

Информационно –
педагогическое
просвещение
семьи

Физическое
воспитание ребенка и
его семьи

«Учимся вместе»

Формирование и
воспитание
культуры досуга
семьи



Сегодня и сейчас:

За воспитание и образование детей несут ответственность **именно родители**; все другие социальные институты призваны поддержать, направить, дополнить их деятельность

Признание приоритета семейного воспитания требует **новых отношений** семьи и образовательного учреждения. Эти отношения определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Инициатором изменения социальных контактов с семьей является **образовательное учреждение**, которое гарантирует профессиональный уровень, разъяснения и поддержку.



Главное в контексте «семья - образовательное учреждение» - **личное взаимодействие** педагога и родителей в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье.

Родители – какие они?

- *Родители-лидеры*, которые умеют и с удовольствием участвуют в образовательно-воспитательном процессе;
- *Родители-исполнители*, которые принимают участие при условии значимой мотивации;
- *Родители-критические наблюдатели*.



Ожидаемый результат

**Создание позитивного «образа ближайшего будущего»
для уверенного вхождения родителей и детей в мир детства**

**Оптимальный уровень готовности детей
к успешному и систематическому обучению в школе**

**Педагогическая компетентность родителей в аспекте
готовности и адаптации детей**

**Готовность родителей к постоянному повышению
уровня педагогического образования**

**Нахождение эффективных форм и
современного содержания
взаимодействия педагогов и родителей**

