



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Можги**

# **Полезный мед-натуральный мед**

Выполнила: Скругина Валерия, ученица 3 б класса  
Руководитель: Мальцева Лилия Валентиновна  
учитель начальных классов

# НАША ПАСЕКА



Дедушка  
а



Бабушка и д.  
Сергей



Дядя  
Сергей



Мама  
Валя



**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

**МЕД**



## Цель:

**Определение натуральности и  
качества меда**

## Задач

1. «Познакомиться Ц:» с пчелиной семьей;
2. Выяснить, что такое мед и узнать о происхождении меда;
3. Узнать о применении меда;
4. Научиться определять натуральность меда;

# Физиология пчелы



# Продукты пчеловодства и применение меда



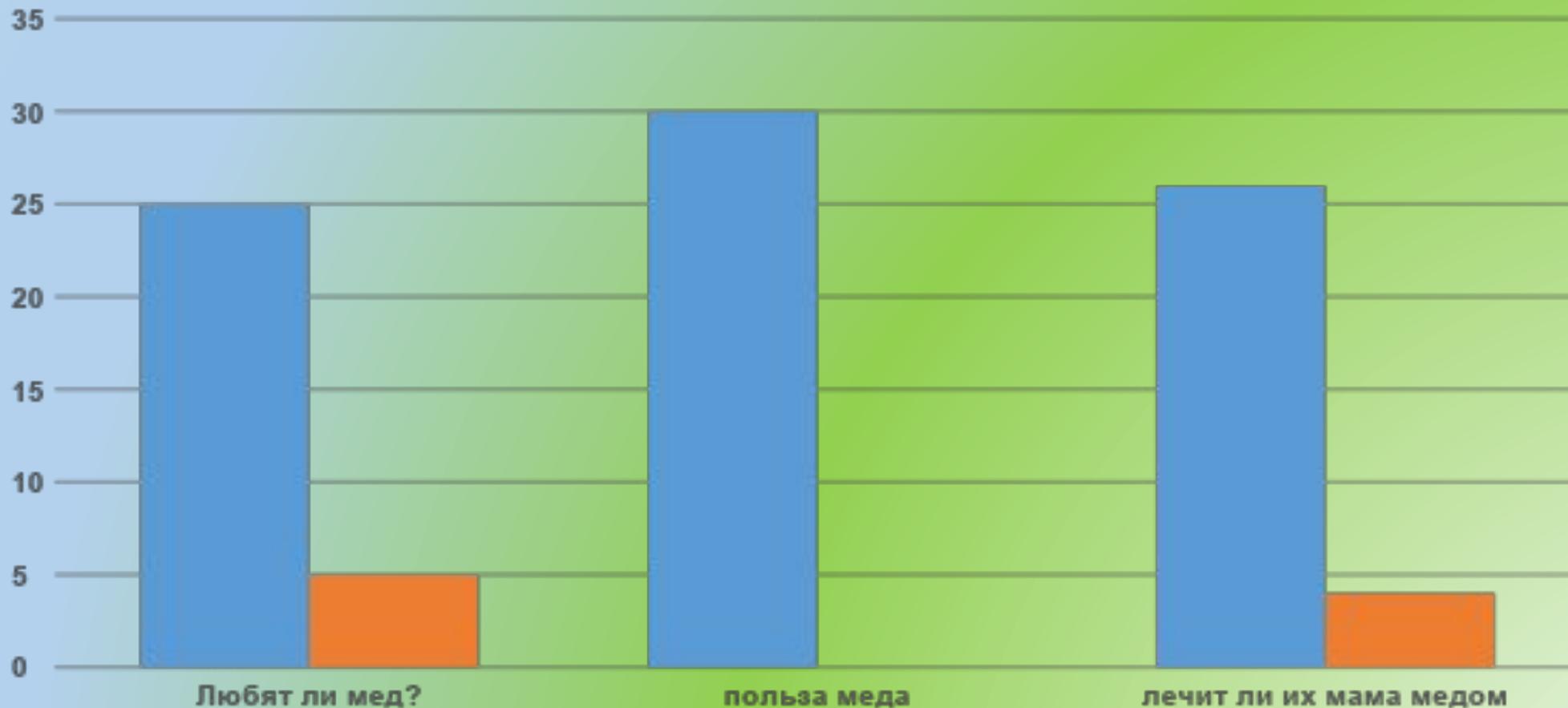
***Пчёлы производят не только мед, а также маточное молочко, пергу, пчелиный яд, воск, прополис и многое другое***

# Состав и свойства меда

Минеральные вещества	Содержание в 100 г продукта	Минеральные вещества	Содержание в 100 г продукта
калий	36	железо	800
кальций	14	йод	2
магний	3	кобальт	0,3
натрий	10	марганец	34
сера	1	медь	59
фосфор	18	фтор	100
хлор	19	цинк	94

- **Мед обеззараживает, убивает микробы, оказывает противовоспалительное, рассасывающее и тонизирующее действие;**
- **Мед нормализует деятельность желудочно-кишечного тракта;**
- **Мед является профилактическим средством от кариеса, стоматитов;**
- **Нормализует сон.**

# Результаты опроса друзей



***Вывод: мои друзья знают в чем польза меда.***

# Виды меда



Цветочный  
мед



Падевый  
мед



Липовый  
мед



Гречишный  
мед

# Хранение меда



# ***Определение качества меда в домашних условиях.***



# Опыт № 1



*В небольшие порции мёда я капнула йод, чтобы узнать добавлялись ли загустители – крахмал или мука. Если добавлялись, то мёд посинеет. В моем опыте все три образца не посинели.*

## Опыт № 2



Для опыта я взяла узкую полоску бумаги, мед и спички. В целях безопасности этот опыт мне помогла провести бабушка. Капельку меда капнули на полоску бумаги и подожгли. Если мед горит, значит, в нём содержатся примеси, но в нашем опыте это не произошло.

## Опыт № 3



**Растворила образец домашнего меда в воде. Через 5 минут осадок не обнаружился.**

**Работая над исследовательской работой я узнала:**

- как организована семья медоносных пчёл;**
- познакомилась с пасекой и узнала, как образуется мед;**
- узнала состав мёда и что его используют в различных отраслях;**
- провела опыты и проверила натуральность мёда.**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

- 1. Мне понравилось проводить анкетирование, анализировать полученные данные, наблюдать, в ходе экспериментов за изменениями, происходящими с образцами мёда.**
- 2. Полученные результаты побудили меня:**
  - сказать, что «Ешьте мёд и будьте здоровы!» и не забывайте, что полезным бывает только натуральный мёд;**
  - рассказать о важности правильного хранения мёда в домашних условиях в своем классе, в параллельных классах.**
- 3. В дальнейшем я планирую продолжить работу на данную тему и научиться помогать бабушке и дедушке по уходу за пчёлами в летний период.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

