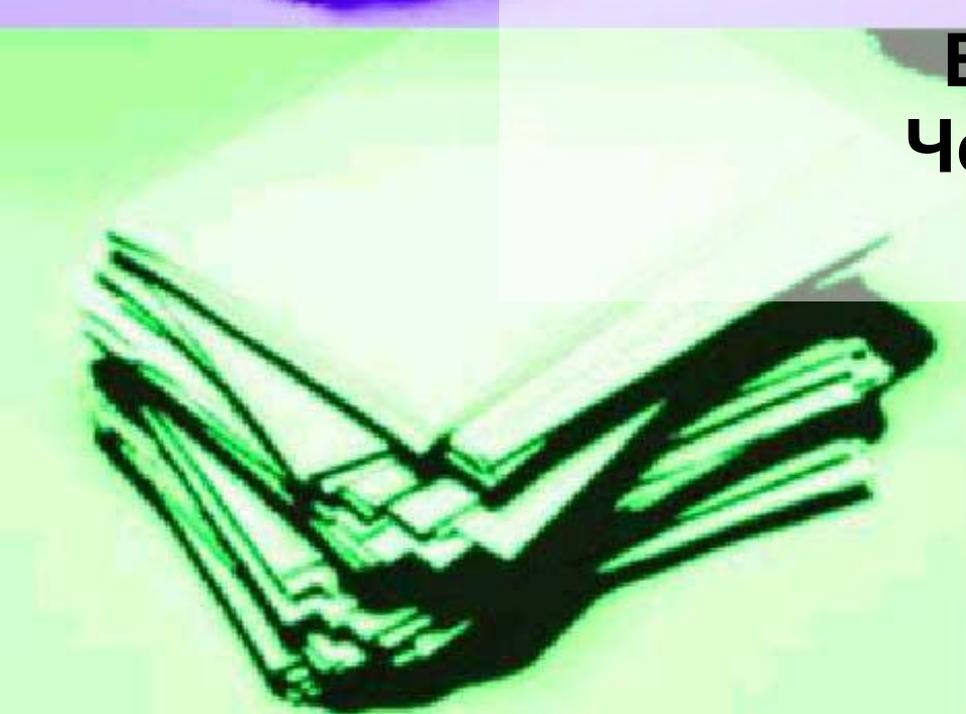


Когнитивная ЛИНГВИСТИКА



**Выполнили:
Чернецкая В.Е
Цулая Л.Т**

Когнитивная лингвистика

- направление в языкознании, которое исследует проблемы соотношения языка и сознания, роль языка в концептуализации и категоризации мира, в познавательных процессах и обобщении человеческого опыта, связь отдельных когнитивных способностей человека с языком и формы их взаимодействия



Категоризация

- процесс упорядочения полученных знаний, то есть распределения нового знания по тем или иным рубрикам, существующим в сознании человека, и часто задаваемых категориями языка, носителем которого этот человек является



Концептуализация

- процесс определения набора когнитивных признаков какого-либо явления реального или воображаемого мира, которые позволяют человеку иметь, хранить в сознании и пополнять новой информацией сколько-нибудь очерченное понятие и представление об этом явлении и отличать его от других феноменов





- **объектом когнитивной лингвистики является язык как механизм познания**



- весна **1989** года в Дуйсбурге (Германия) – Первая международная конференция по **КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ**



П. Брока



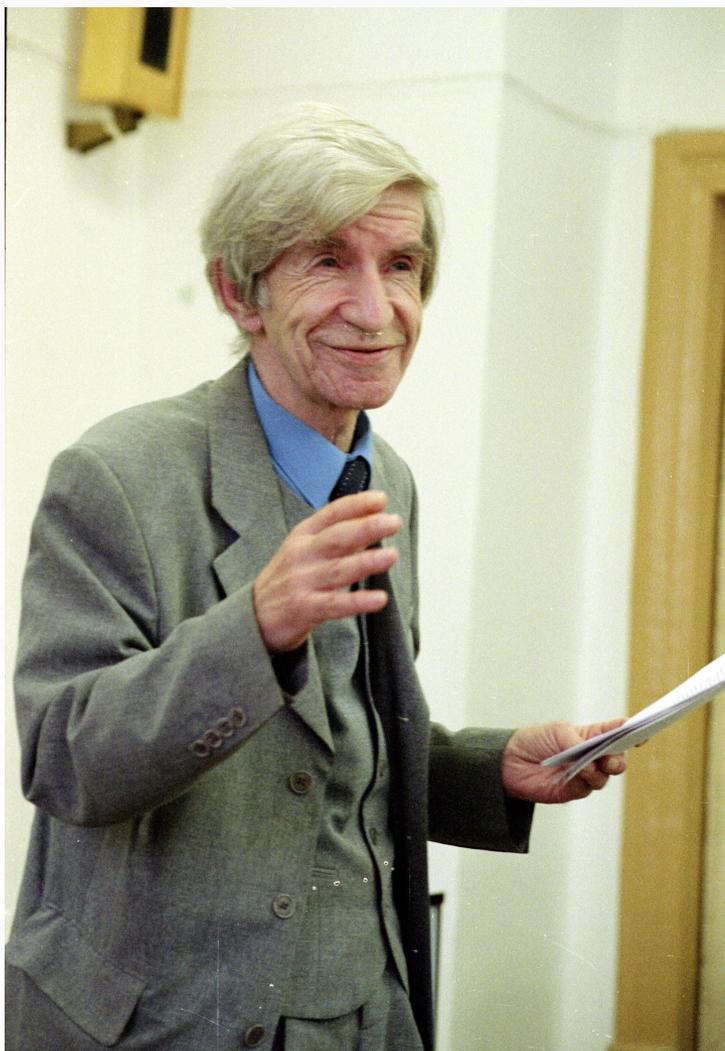
И.М. Сеченов



А.Р. Лурия

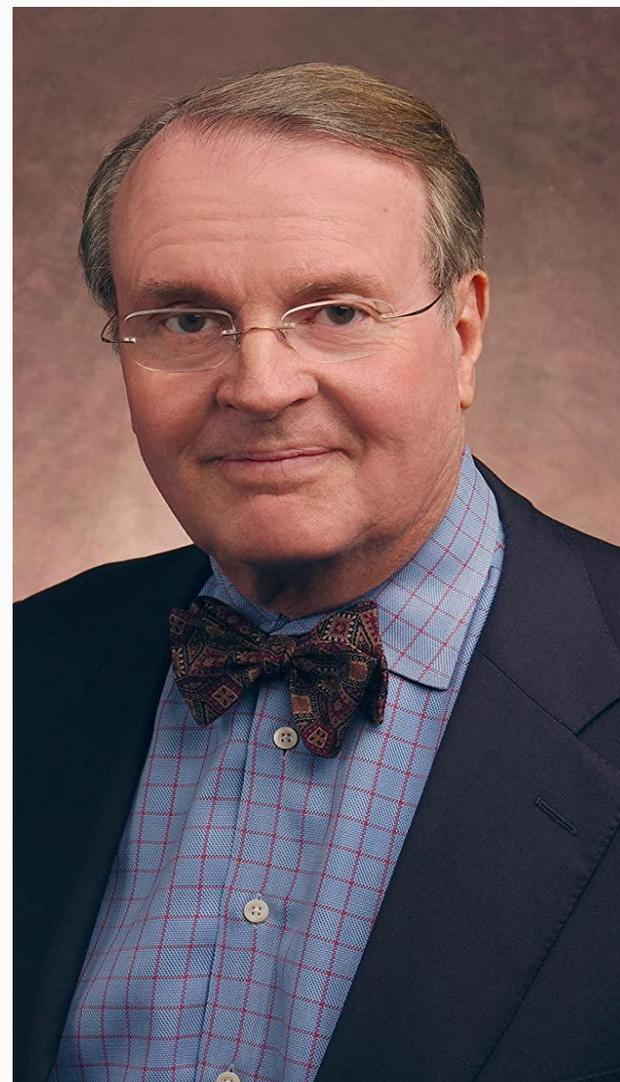


Л.С. Выготский



А.А. Леонтьев

Ч. Осгуд



A vertical strip of four images on the left side of the slide. From top to bottom: a clock with a blue face and black hands on a red background; a clock with a yellow face and black hands on a blue background; an open book with white pages on a green background; and a closed book with white pages on a purple background.

Три направления в лингвистике:

- генеративная
- функциональная
- КОГНИТИВНАЯ

Задачами когнитивной лингвистики является:

- выявление роли участия языка в процессах познания и осмысления мира
- изучение соотношения между когнитивной структурой познания и единицами языка
- выявление степени участия языка в процессах получения, переработки и передачи информации о мире
- исследование процессов концептуализации и категоризации знаний, описание средств и способов языковой категоризации и концептуализации констант культуры
- описание системы универсальных концептов, организующих концептосферу и являющихся основными рубрикаторами ее членения
- решение проблемы языковой картины мира и соотношения научной и обыденной картин мира



Цель когнитивной лингвистики

- исследовать, каким образом осуществляются процессы восприятия, категоризации, классификации и осмысления мира, каким образом происходит накопление знаний, какие системы обеспечивают различные виды деятельности информацией



Главные функции языка

- В курсе изучения когнитивной лингвистики в качестве самостоятельных дисциплин рассматриваются две основные сущностные функции языка – **коммуникативная**, где язык рассматривается как средство общения, и **когнитивная**, где язык изучается как орудие мысли



Направления когнитивной лингвистики

- культурологическое (исследование концептов как элементов культуры в опоре на данные разных наук)
- лингвокультурологическое (исследование названных языковыми единицами концептов как элементов национальной лингвокультуры в их связи с национальными ценностями и особенностями данной культуры)
- логическое (анализ концептов логическими методами вне прямой зависимости от языковой формы)
- семантико-когнитивное (исследование лексической и грамматической семантики языка как средства доступа к содержанию концептов, как средства их моделирования от семантики языка к концептосфере)
- философско-семиотическое (исследование когнитивных основ знаковости)



Проблемы когнитивной лингвистики

- На сегодняшний день когнитивную лингвистику можно назвать одним из самых современных направлений лингвистических исследований. На данном этапе когнитивная лингвистика имеет дело с тремя основными **проблемами**: природа языкового знака, его усвоение и способы его использования. Центральной проблемой русской когнитивной лингвистики является категоризация человеческого опыта

