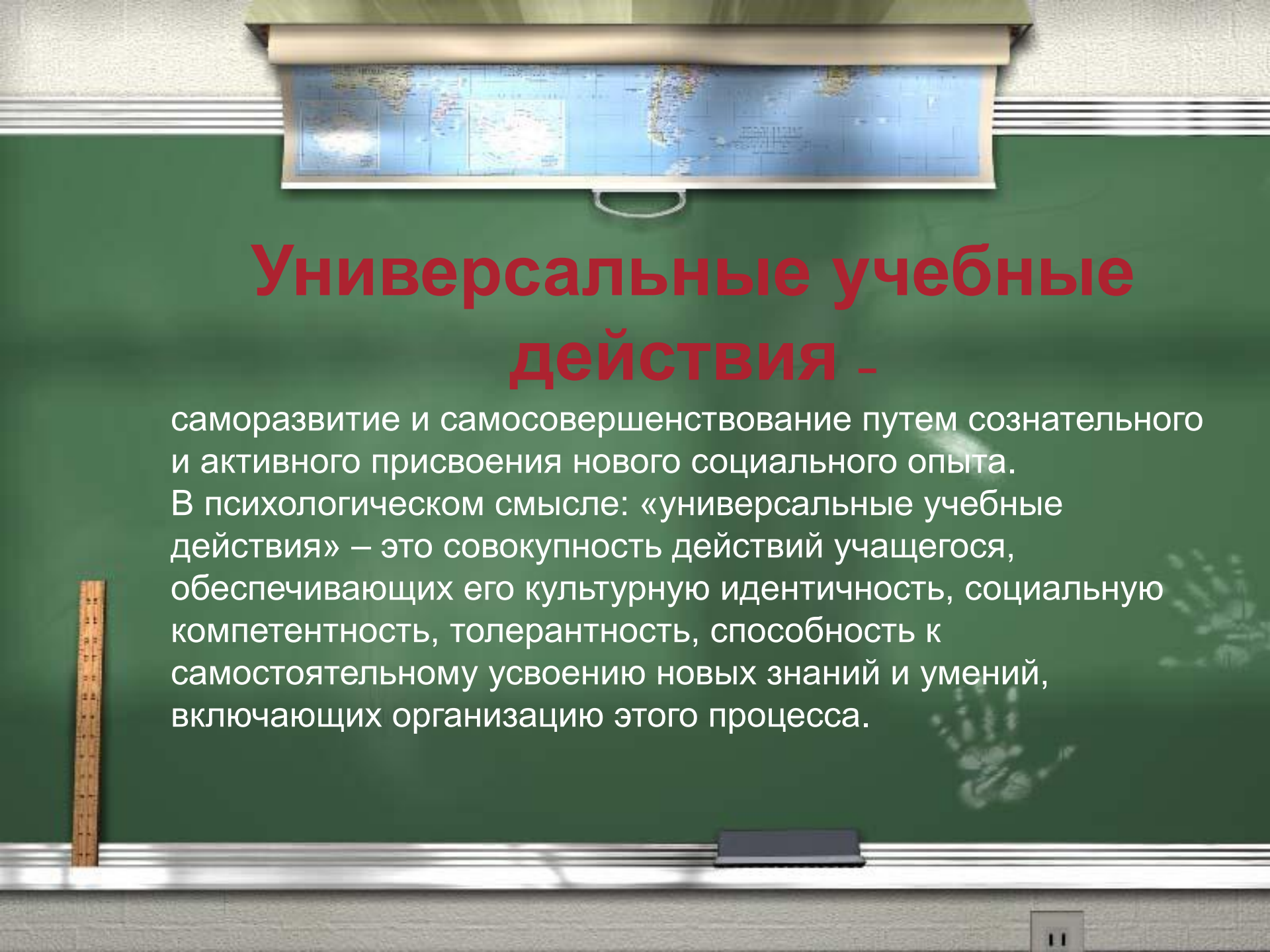




Использование технологии АМО на уроках немецкого языка

Лоренгель Г.Н.
МБОУ «Первомайская сош»



Универсальные учебные действия -

саморазвитие и самосовершенствование путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В психологическом смысле: «универсальные учебные действия» – это совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включающих организацию этого процесса.



А-активные М-методы О-обучения

это методы, стимулирующие познавательную деятельность. Строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы. АМО характеризуются высоким уровнем активности участников

Две составляющие технологии АМО



Структура

- Образовательное мероприятие делится на фазы:
- Начало образовательного мероприятия
- Работа над темой
- Завершение образовательного мероприятия
- Фазы делятся на этапы



Содержание

- Совокупность активных методов обучения, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности

Фаза 1. Начало образовательного мероприятия



Этапы:

- *ИНИЦИАЦИЯ (приветствие, знакомство)
- *ВХОЖДЕНИЕ или ПОГРУЖЕНИЕ в тему
(определение целей урока)
- *определение ожиданий обучающихся
(планирование личностного смысла урока и формирование
безопасной образовательной среды)



Фаза 2. Работа над темой

Этапы:

*закрепление изученного материала
(обсуждение домашнего задания)

*интерактивная лекция
(передача и объяснение педагогом новой информации)

*содержание темы
(групповая работа обучающихся над темой урока)



Фаза 3.

Завершение образовательного мероприятия

Этапы:

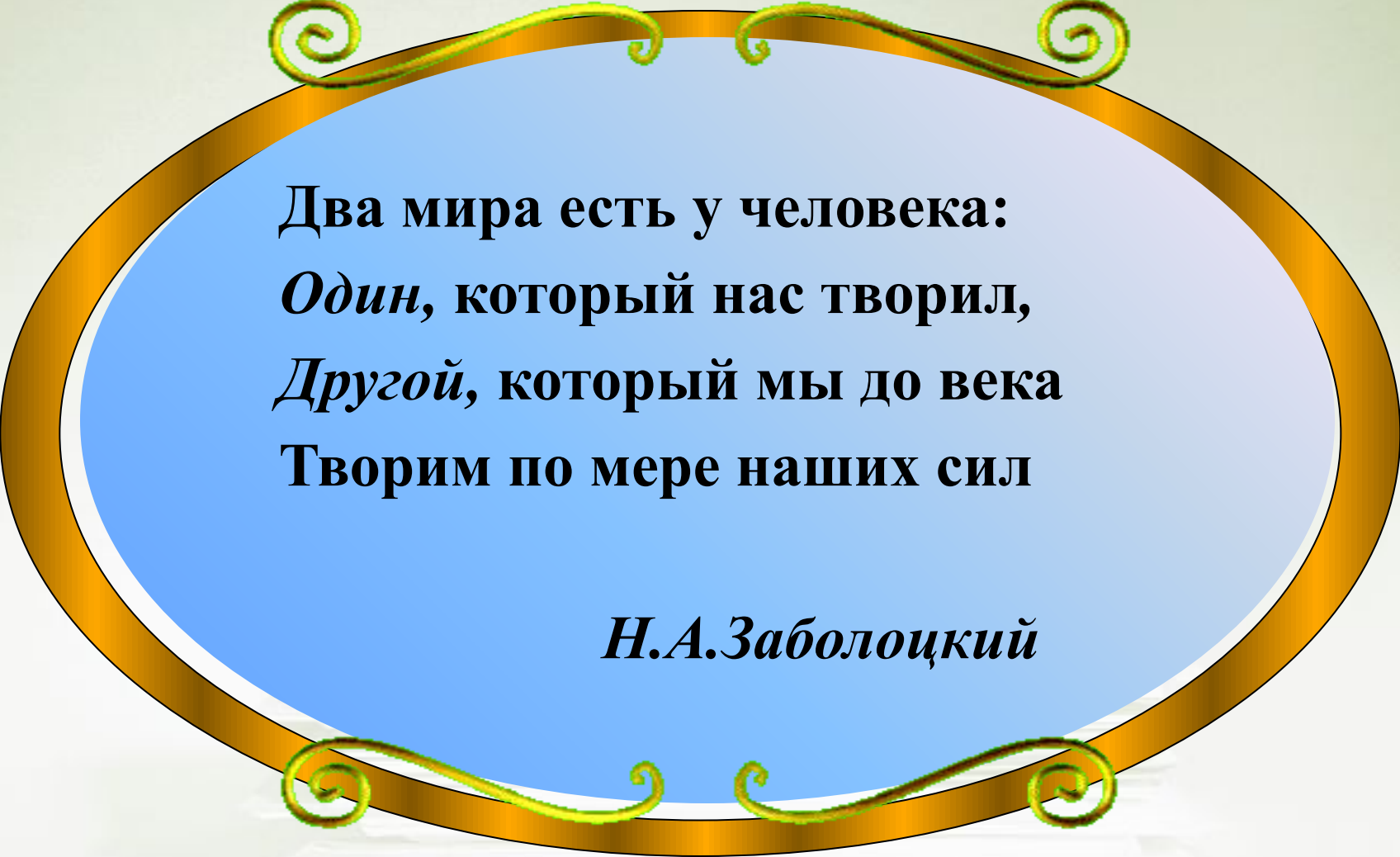
*эмоциональная разрядка

(разминки)

*подведение итогов

(рефлексия, анализ и оценка урока)





**Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы до века
Творим по мере наших сил**

Н.А.Заболоцкий



Каждый этап – это полноценный раздел образовательного мероприятия.

Объем и содержание раздела определяется темой и целями урока.



Эффекты АМО технологии

- помогает интенсификации процесса обучения;
- помогает использовать более эффективные формы получения, переработки и усвоения информации;
- способствует формированию качеств личности, нравственных установок и ценностных ориентиров школьника, отвечающих требованиям ФГОС: работа в команде, совместная проектная и исследовательская деятельность, отстаивание своей позиции и толерантное отношение к чужому мнению, принятие ответственности за себя и команду;
- обеспечивает становление и развитие у учащихся универсальных учебных действий;
- вызывает развитие высокой мотивированности учащихся, интереса и желания заниматься;
- влияет на мотивированность учителя, дает простор для творческого поиска и развития потенциала педагога, что влияет на повышение эффективности и качества его профессиональной деятельности

Формулу успеха знают многие, дело за
малым - познать сам успех.

В.И. Лизинский

