### Умножение и деление на 5

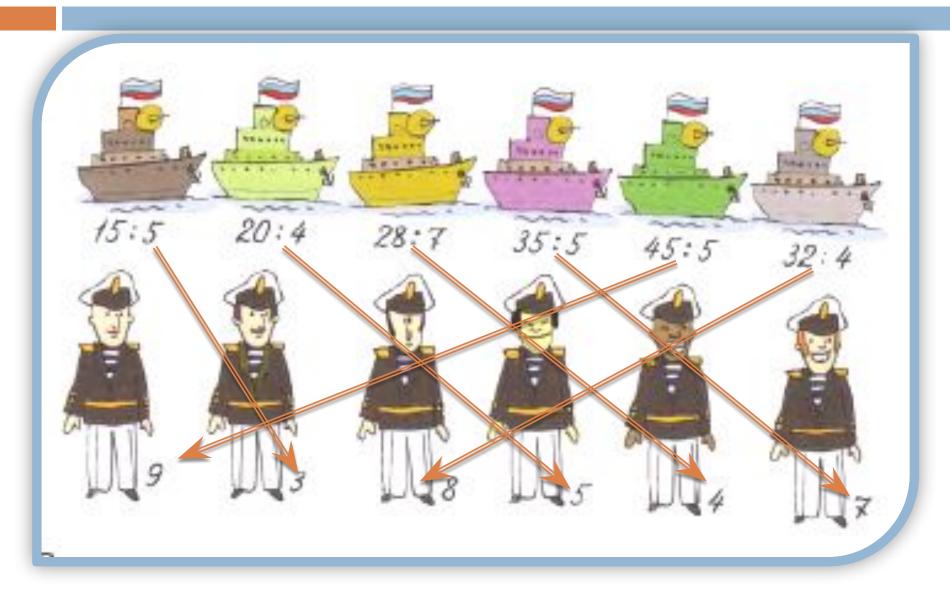
#### Цели:

Повторить таблицу умножения на 5.

 Научиться решать примеры и задачи на умножение и деление на 5.

 Совершенствовать вычислительные навыки.

## Работа в тетради, № 1, стр. 48



#### Работа в тетради, № 2, стр. 48

```
10 м - 4 м 8 дм + 2 м 9 дм = 100 дм - 48 дм + 29 дм = 81 дм = 8 м 1

3 дм 5 см + 5 дм 7 см - 9 дм 2 см = 35 см + 57 см - 92 см = 0 см
6 м 7 дм + 3 м 3 дм - 8 м 8 дм = 67 дм + 33 дм - 88 дм = 12 дм = 1 м 2

дм
```

#### Задачи № 5, стр. 99

а) В семи экипажах яхт одного класса 21 человек. Сколько человек в одном экипаже? в 9 экипажах?

Всего

```
Экипажей
<sub>--</sub> В 1 экипаже
  человек
   одинаково
                        7 эк.
  21 чел.
                         9 эк.
  Ś
   1) 21:7=3 (чел.) – в 1 экипаже
   2) 3 * 9 = 27 (чел.) – в 9 экипажах
     (21:7)*9=27
```

# Задачи № 5, стр. 99

б) В парусной регате участвовали яхты европейских и американских клубов, поровну от каждого клуба. От 9 европейских клубов участвовало 45 яхт. Сколько яхт участвовало от 6 американских клубов?

□ От 1 клуба одинаково Клубов 9 кл.

6 кл.

1) 45:9 = 5 (яхт) – от 1 клуба

2) 5 \* 6 = 30 (яхт) – от 6 клубов (45 : 9) \* 6 = 30

Ответ: 30 яхт от 6 клубов.

Всего яхт 45 яхт

# Работа по учебнику № 4, стр. 99

$$(3 \cdot 7 + 57 - 29 - 35) \cdot 7 = (21 + 57 - 29 - 35) \cdot 7 = 14 \cdot 7$$

$$7 \cdot 5 - (34 - 29 + 27) \cdot 4 = 235 - 32 \cdot 4 = 35 - 8 = 27$$

# Спасибо за внимание!

