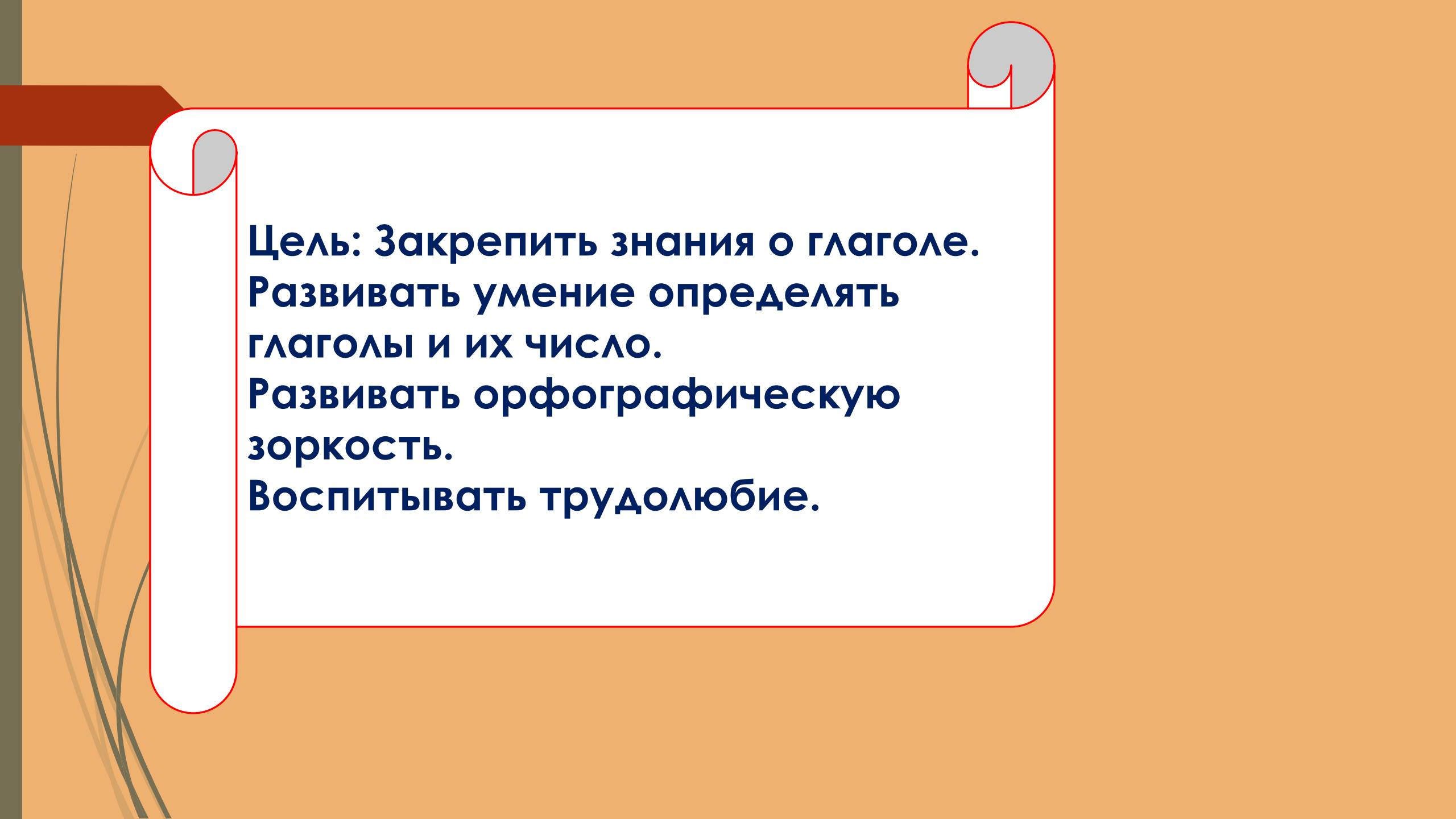


Урок по русскому языку
Тема: Изменение глаголов по числам.

2 «Б» класс

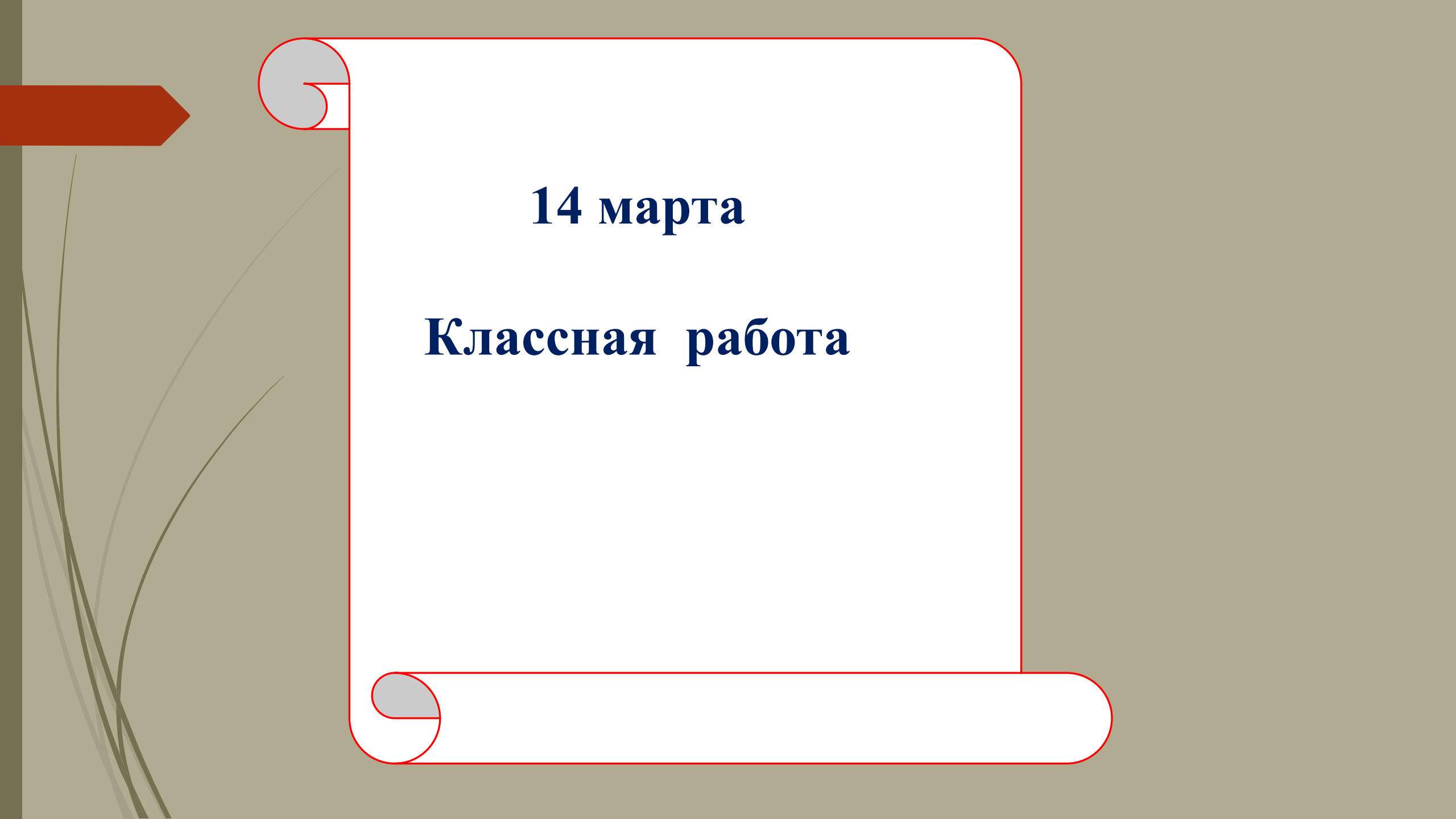


**Цель: Закрепить знания о глаголе.
Развивать умение определять
глаголы и их число.
Развивать орфографическую
зоркость.
Воспитывать трудолюбие.**

Организационный момент

- **Ровно встали, тихо сели,**
- **Головами повертели.**
- **Очень сладко потянулись**
- **И друг другу улыбнулись.**
- **Прозвенел сейчас звонок,**
- **Начинаем наш урок.**

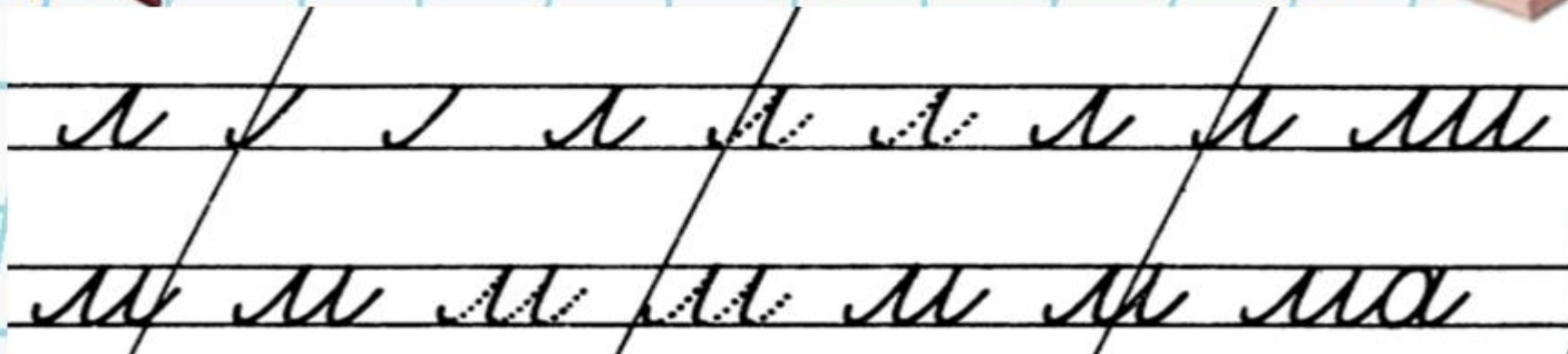




14 марта

Классная работа

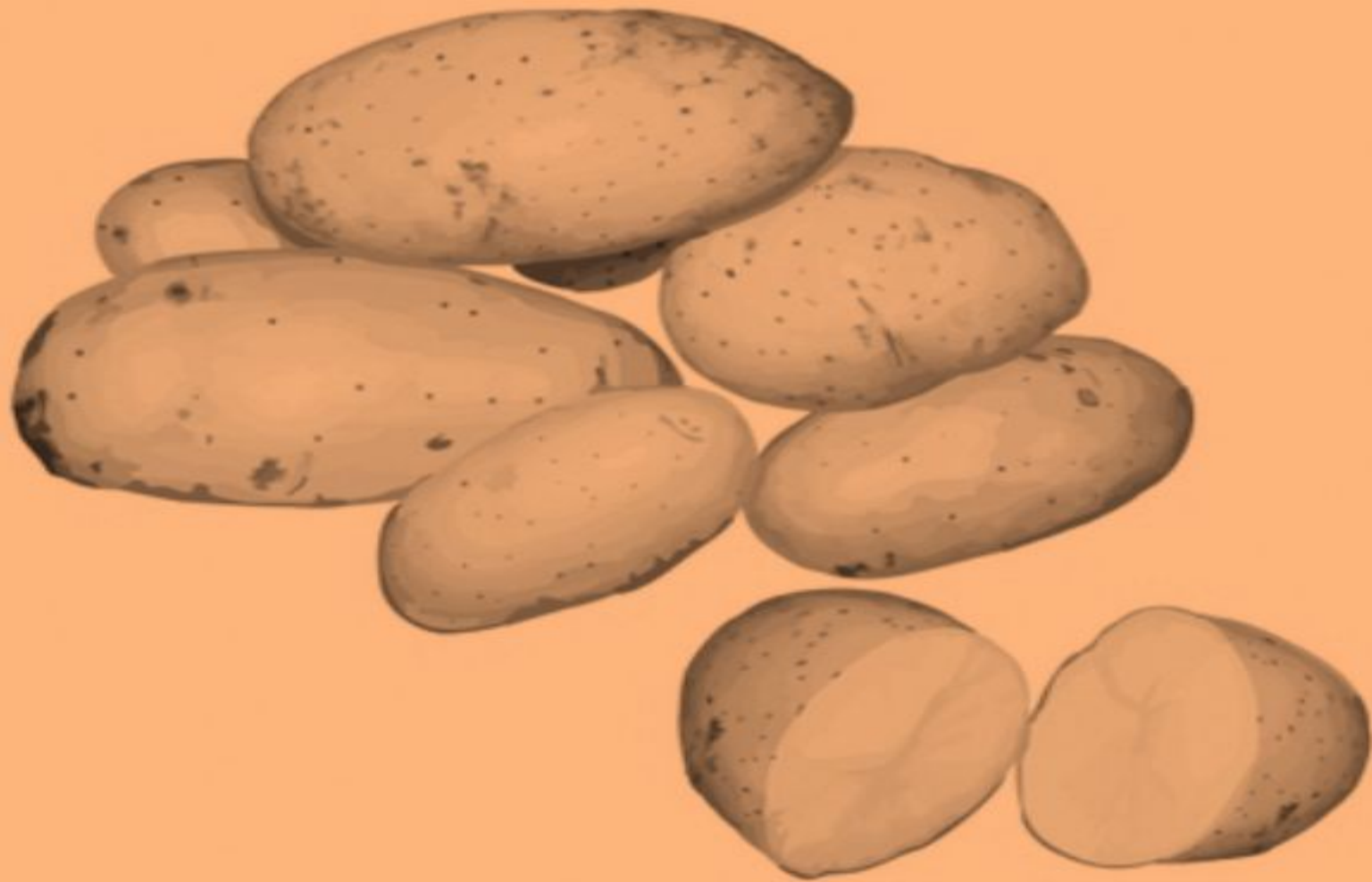
***Минутка
чистописания.***



Лида вытерла доску.

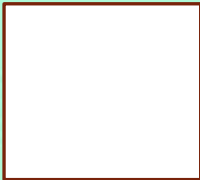
Словарная работа





к.ртоф.ль



 гурец



П **М** **д о р**

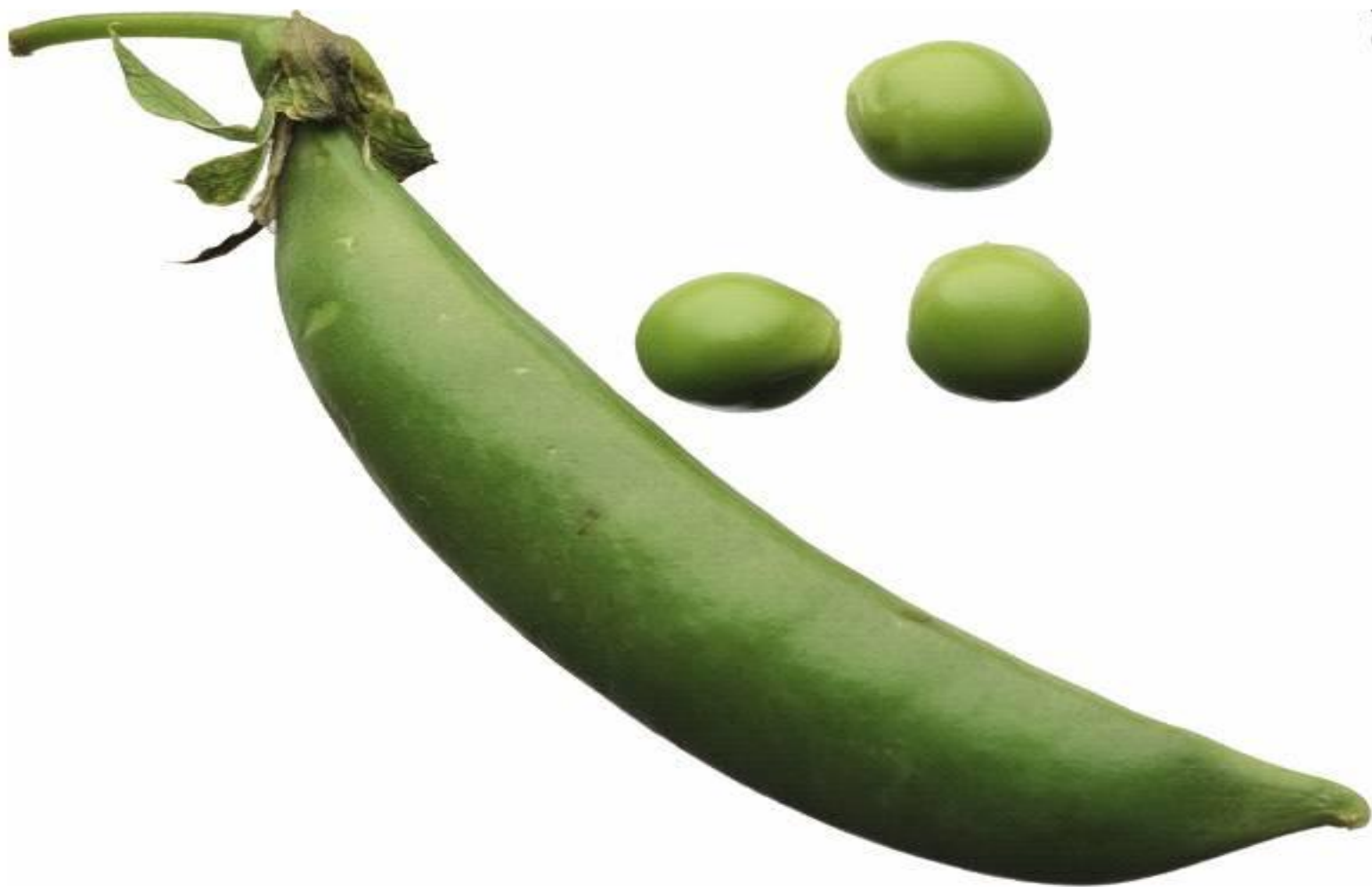


К  **пуста**

М Р К О В Ъ



Γ ΡΟΧ



Помоги Незнайке

Укажи номера слов, в которых допущена ошибка.

1. птичка

2. редька

3. ночной

4. деньки

5. ласточка

6. мучной



Вставьте букву из скобки и
запишите.

Д(о,а)чурка, зага(д,т)ка, голу(б,п)ь,

с(а,о)рняк,

ска(з,с)ка, за(е,я)ц, п(и,е)щать.



Исправьте ошибки и спишите
предложения

1. Лесник илья подыхал к лесу. 2.
Грачи вют гнёзда на деревьях. 3.
под елью оживают муравьи.

Подчеркните глаголы

Повторение изученного

Какие части речи мы знаем?

-Что обозначает имя существительное?
на какой вопрос отвечает имя
существительное?

-Что обозначает глагол?

На какой вопрос отвечает глагол?

- С какой частью речи связан глагол?
- Как изменяется глагол?

ЗАПОМНИ !

Действие одного
лица

Он

что делает?

Единственное
число

Действие
нескольких лиц

Они

что делают?

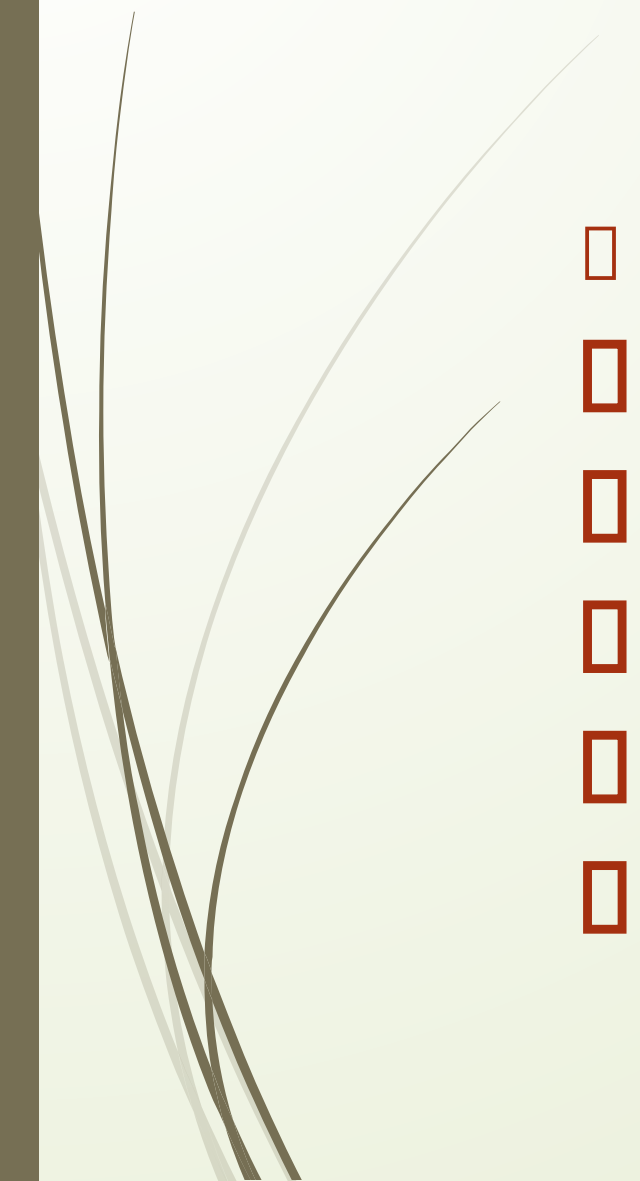
Множественное
число

Физминутка

Он прыгает, мы прыгаем
Он топает, мы топает
Он хлопает, мы хлопаем
Он приседает, мы
приседаем
Он идет, и мы идем
Очень дружно мы
живём!



Загадка

- ❑ Вперевалку зверь идёт
 - ❑ По малину и по мёд.
 - ❑ Любит сладкое он очень.
 - ❑ А когда приходит осень,
 - ❑ Лезет в яму до весны,
 - ❑ Где он спит и видит сны.
- 





Найдите в тексте глаголы и определите их число.

□ Маленький медвежонок упал с обрыва. Он попал в сеть. Малыш жалобно стонал. Рядом проходили лесники. Они слышали стон. Лесники подбежали и освободили беднягу. Медвежонка принесли домой.



□ Маленький медвежонок
упал с обрыва. Он попал в
сеть. Малыш жалобно
стонал. Рядом проходили
лесники. Они услышали
стон. Лесники подбежали и
освободили беднягу.
Медвежонка принесли
домой.

Составьте предложение со
словом медведь и запишите.





Игра «Кто подаёт голос?»»

Лягушка ...

Собака...

Кошка ...

Коровы...

Лошади...

Воробьи...

Самостоятельная работа

Списать, вставить пропущенные буквы

«В...сеннее солнце греет
землю. Тают сн...га. Звенит
в...селая капель. Быстро
б...гут говорливые ручьи.
Весело скачут на дворе
в...робьи.



1. Найти глаголы и определить их число.

2. Найти глаголы, изменить их число.

3. Объяснить написание пропущенных букв.

4. Прочитать текст и дополнить его своим предложением



Рефлексия

1. Как изменяются глаголы?
2. В каком числе могут употребляться глаголы?
3. Что обозначают глаголы в единственном числе?
4. Что обозначают глаголы во множественном числе?

Рефлексия

Если было интересно, легко на уроке, во всем разобрались – синий цвет.



Если иногда были трудности, сомнения, не совсем понравилась работа – зеленый цвет.

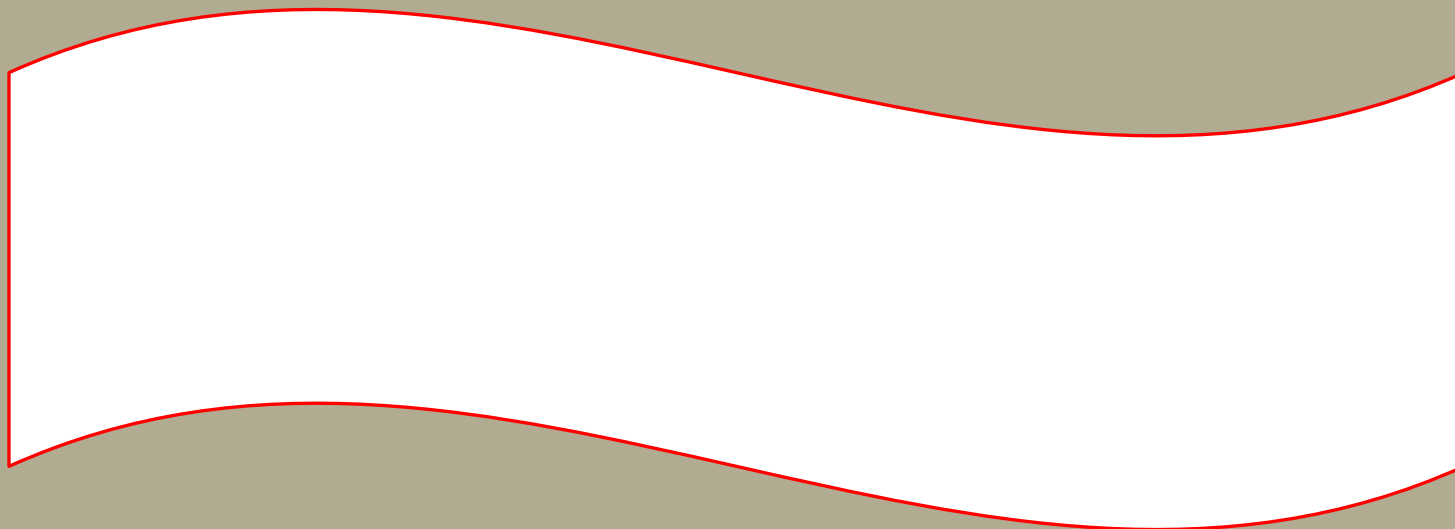


Если не разобрались в теме, было не очень интересно – красный цвет.





Домашнее задание



1 Выпиши глаголы. Определи число.

Школа, бегут, поёт, рассказывает, перемена, тихий, звенит, кушают, читает, ученики, слушает.

2 Будь внимателен! «Четвёртое лишнее». Объясни свой выбор.

Ищет, видит, бросают, слышит.

Летят, поют, читают, пишу.

3 Составь рассказ по опорным словам – глаголам. Озаглавь его.

Летом мы отправились на Взяли и пошли

Идём по видим горят два глаза

Стало страшно Побежали

Вдруг мяукнул .

Да это же !

Спасибо за урок!

