



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

# **МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ БРАКИ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

магистрант,  
Пшенчук К.С.

Самара 2018



**Цель** - выявить особенности этносоциальных взаимоотношений людей в межнациональном браке.

**Объект** - межнациональные браки.

**Предмет** - этносоциальные взаимоотношения людей в межнациональном браке.



- Осуществить теоретический анализ этносоциальных процессов;
- Выявить исторические предпосылки возникновения межнациональных брачных союзов;
- Проанализировать межнациональный брак как современный социокультурный феномен;
- Описать методы, инструменты и технологии исследования межнациональных браков;
- Выявить характеристики этносоциальных взаимоотношений людей, вступивших в межнациональный брак;
- Описать особенности этносоциальных взаимоотношений детей, рожденных в межнациональном браке.



*Проблема исследования:* недостаток знаний о проблемах этносоциальных отношений межнациональных семей. Требуется изучение причин и стратегий поведения в ходе этносоциальных конфликтов на микроуровне.



*Этносоциальные процессы* – это изменения в составе и образе жизни определенного этноса, а также те изменения, которые происходят вокруг него (в социальной среде, в отношениях с другими этносами, внутри его структурных элементов), которые обуславливают существенные сдвиги в его бытии, развитии, функционировании.



- семьи с партнерами, близкими по этнокультурным характеристикам и национальным признакам (одинаковая религия, схожий быт, обычаи, система ценностей);
- семьи с партнерами, далекими по этнокультурным характеристикам и национальному менталитету (разные религии, разные культура и система ценностей, разные цивилизационные особенности);
- семьи с партнерами, близкими по культурным характеристикам (одинаковая религия, ценностная система), но разные по национальности (этничности).



*Цель исследования:* описать особенности внутрисемейных и социальных взаимоотношений людей в межнациональном браке.

*Объект исследования:*

- жители Самарской области, вступившие в брак с представителями других национальностей;
- дети, рожденные в межнациональном браке, старше 14 лет.

*Предмет:* особенности внешних и внутренних этносоциальных взаимоотношений людей в межнациональном браке.

*Методология:* качественная.

*Метод исследования:* глубинное интервью.

*Выборочный метод:* целевой отбор.

*Выборочная совокупность:* 10 супружеских пар, 5 детей (всего 25 человек).



## ГИПОТЕЗЫ-СЛЕДСТВИЯ, ПОДТВЕРЖДЕННЫЕ В ХОДЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ✓ Члены межнациональной семьи четко осознают свою национальную идентичность;
- ✓ Состав социального окружения супругов, заключивших межнациональный брак, характеризуется полиэтничностью;
- ✓ Дети, рожденные в межнациональных семьях, воспитываются в русской культуре с отдельными элементами национальных культур родителей;
- ✓ В межнациональной семье общение происходит преимущественно на русском языке. Общение на других языках носит обучающий, но не повседневный характер;
- ✓ Этносоциальные связи членов межнациональной семьи отличаются низким уровнем конфликтности;
- ✓ Наиболее эффективной стратегией поведения в ходе межэтнического конфликта члены межнациональной семьи считают уклонение от конфликтной ситуации.





## ГИПОТЕЗЫ-СЛЕДСТВИЯ, НЕ ПОДТВЕРЖДЕННЫЕ В ХОДЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Родственников супругов нейтрально относятся к заключению межнационального союза;
- Супруги сталкиваются преимущественно с конфликтами, связанными с национальными традициями воспитания детей;
- Основным путем разрешения межнационального конфликта внутри семьи является компромисс;
- Дети, рожденные в межнациональной семье, ощущают затруднения при формировании национальной идентичности;
- Социальные роли детей в семье распределены по гендерному признаку по принципу традиционного патриархального уклада;
- Дети легче находят общий язык с тем членом семьи, который активнее транслирует свою культуру.



### *Сценарии формирования национальной идентичности:*

- ✓ влияние единой культуры (родители и среда);
- ✓ сочетание влияния культуры родителей и культурной среды;
- ✓ влияние разных родительских культур, одна из которых подкреплена культурной средой;
- ✓ сочетание влияния культур каждого из родителей и культурной среды.

### *Этносоциальные стратегии внутрисемейного взаимодействия:*

- ✓ отказ от обеих идентичностей;
- ✓ мирное сосуществование идентичностей;
- ✓ стремление переделать друг друга;
- ✓ одна идентичность подавляет другую.



*Причины внутрисемейных этнокультурных конфликтов:*

- ✓ принципы воспитания детей;
- ✓ разделение материальных ресурсов;
- ✓ выполнение религиозных обрядов и традиций.

*Преимущественные стратегии поведения в этноконflikте внутри семьи:*

- ✓ уклонение;
- ✓ приспособление.

*Правила поведения при этнокультурном конфликте внутри семьи :*

- ✓ доверительный взгляд, телесный контакт;
- ✓ постараться выслушать супруга и выявить глубинную причину конфликта;
- ✓ обращение к авторитетному источнику.



*Причины внешних этнокультурных конфликтов:*

- ✓ распространение национальных стереотипов и предрассудков.

*Преимущественные стратегии поведения в этноконflikте вне семьи:*

- ✓ игнорирование;
- ✓ диспут.

*Последствия этнокультурных конфликтов вне семьи :*

- ✓ ухудшение отношений с носителями стереотипов.



- Национальная культура одного из супругов определяет семейные традиции (язык, религия, обычаи, круг общения).
- Дети в межнациональных семьях испытывают затруднения при формировании этнической идентичности.
- В межнациональных семьях установлены негласные или формализованные правила, определяющие поведение при столкновении интересов в этнической, культурной или религиозной сферах.



Анализ семейного взаимодействия позволяет понять природу межнациональной семьи. Этнически смешанные семьи представляют собой микромир межэтнического взаимодействия, т.е. позволяют рассматривать проблемы взаимодействия этничностей на микроуровне. Таким образом, этнически смешанные семьи можно рассматривать в качестве индикатора межнациональных отношений в регионе.



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

**БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ**