



# Занятие в старшей группе «У солнышка в гостях»





**Цель:** развивать ассоциативное мышление, репродуктивное воображение, логическое мышление, память и саморегуляцию; воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Оборудование:** картинки с определенным сюжетом, карточки с предметными изображениями, геометрические фигуры, графические изображения.

# Отгадай загадку.

В синем небе жёлтый Блин.  
Ну, давай его съедим!  
Нет, уж больно Блин горяч,  
Ты свои ладоши спрячь.

**Солнце**



# Мама тебе расскажет сказку «У солнышка в гостях»





**Предлагаю тебе отправиться в гости к  
солнышку вместе с героями сказки.**

Запомни героев сказки, в конце путешествия к солнышку расскажешь.





Путь наш долгий – поиграем!  
Мама утка приготовила для тебя задание.

## 2. Игра «Я знаю».

Задача: назвать как можно больше предметов или явлений, которые можно объединить одним словом. К примеру:

Я знаю такие цветы ...

Я знаю такие овощи ...

Я знаю такие фрукты ...

Я знаю такие предметы одежды ...

Я знаю таких птиц ...

Я знаю таких зверей ...

Я знаю такие деревья ...

Я знаю такие сказки ... и т.д.





# Мячик Су -Джок



«Ёжик»

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,  
на клубочек ты похож.  
На спине иголки  
очень-очень колкие.  
Хоть и ростом ёжик мал,  
нам колючки показал,  
А колючки тоже  
на ежа похожи.

*Пальчиковая  
гимнастика*





**Цыпленок хочет запомнить названия цвета предметов. Помоги ему в этом!**

**Игра «Цвета».**

**Яблоки и трава – зеленые. Назови предметы, которые имеют такой цвет.**





- **Розы красные.**
- **Назови предметы, которые имеют такой цвет.**





**Васильки синие.  
Назови предметы,  
которые имеют  
такой цвет.**





Утенок составляет рассказ по картинкам. А ты сможешь рассказать маме? Придумай окончание рассказа.



**Вот какой умный утёнок!  
Придумай название рассказа**





## **5. Физминутка «Утро»**

**психологическая разгрузка, положительное психоэмоциональное состояние).**

**Солнышко проснулось (глаза закрыты, руки поднимаются вверх)**

**В разные стороны повернулось (глаза открыты, выражение удивления)**

**Затем весело улыбнулось (улыбка)**

**Вокруг себя повернулось (поворачивают голову вправо-влево)**

**Стали цветы оживать (выдох - Ах!)**

**Птички весело кричат (губы трубочкой)**

**Дети стали танцевать (танцуют)**

**С солнышком вместе играть.**

## Тучка

*Тучка солнце повстречала,*

Поочерёдное сжимание в кулак («тучка») и разжимание (пальчики растопырены – «солнышко») ладоней обеих рук.

*Погостить его позвала.*

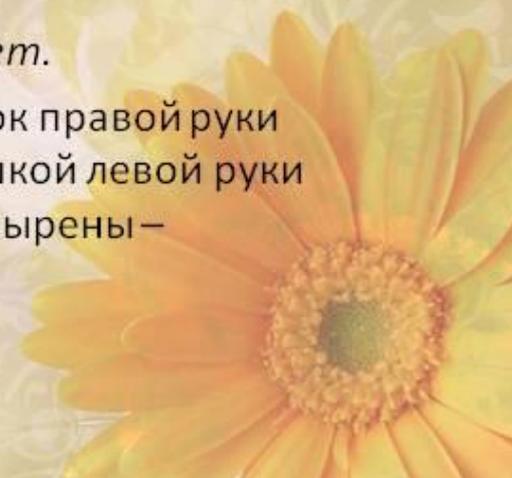
Приглашающий» жест правой рукой. Показать ладошку левой руки (пальчики растопырены «солнышко»)

*«Нет!» - ей солнышко в ответ.*

Погрозить указательным пальцем правой руки.

*Тучка закрывает свет.*

Соединить кулачок правой руки («тучка») с ладошкой левой руки (пальчики растопырены – «солнышко»).





**6. Игра «Придумай сам» (ассоциации).**

**Психолог называет слово, а дети называют слово, соответствующее по смыслу услышанному слову. К примеру:**

**Дом - кирпич, окно - стекло**

**Заяц –**

**Ежик –**

**Утка –**

**Сорока -**

**Коньки -**

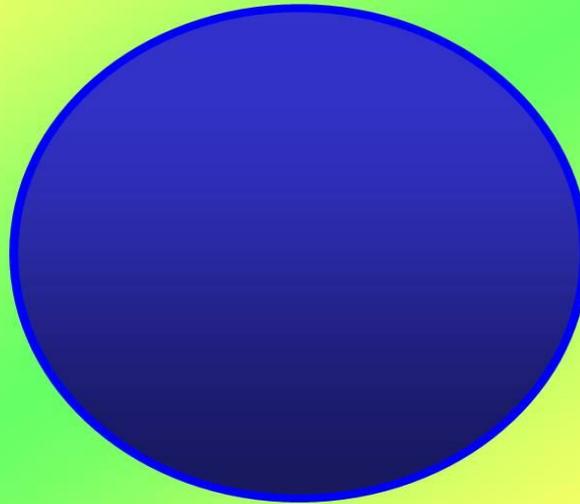
**Игла -**

**Обувь, телевизор, солнце, зима, девочка, куртка, мяч, тетрадь**

# Назови круглые предметы!

Сорока очень любит круглые предметы. Особенно, блестящие на солнце.

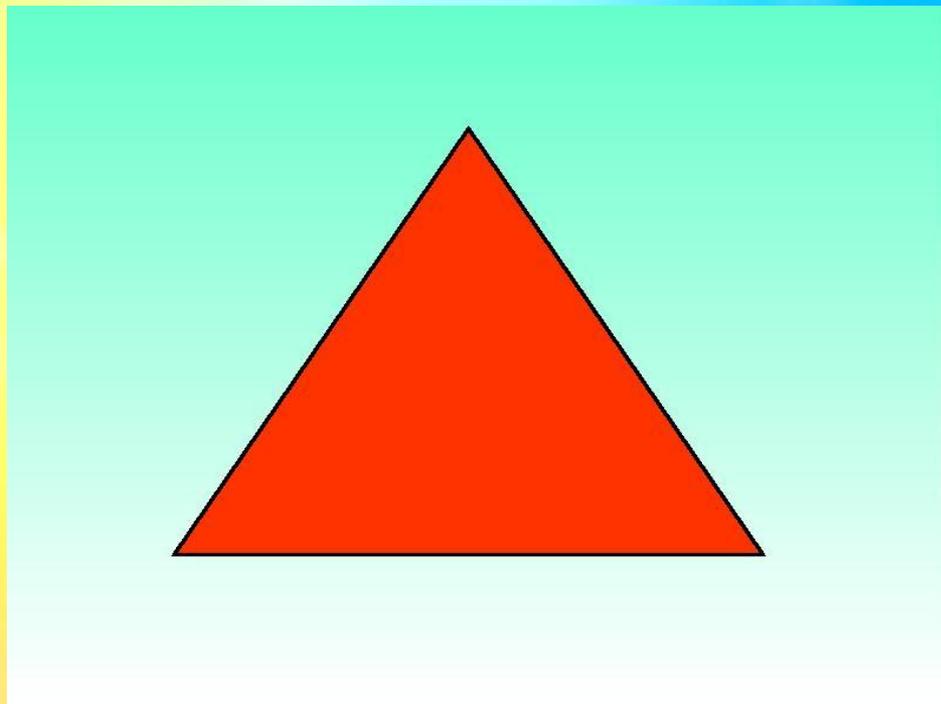
Какая геометрическая фигура?





Круглые предметы

**В твоей комнате есть предметы, похожие на эту фигуру. А на улице?**

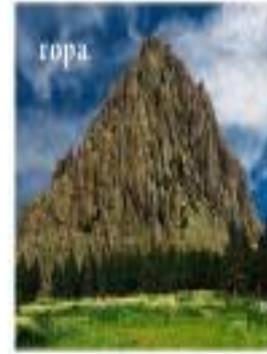




пирамида



дорожный знак



гора



груша



**КОЛОКОЛЬЧИК**



морковь



ёлка



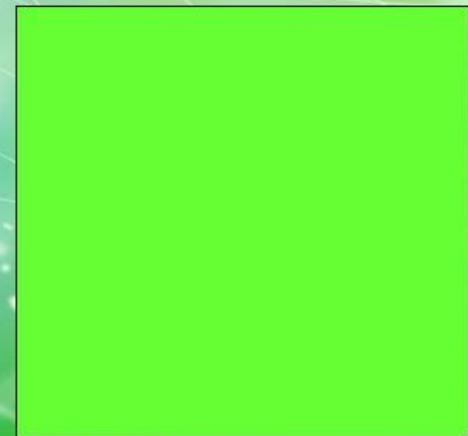
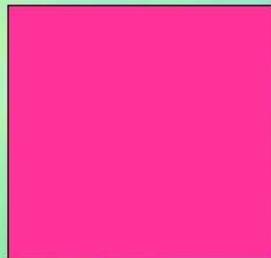
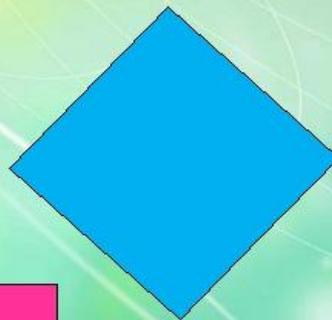
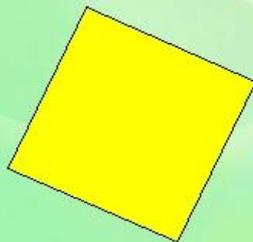
камертон



На какую фигуру похож  
твой дом?

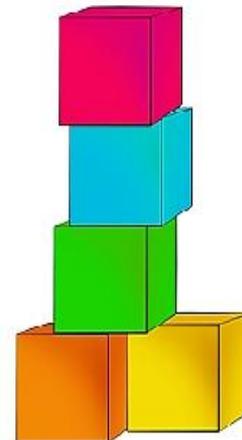
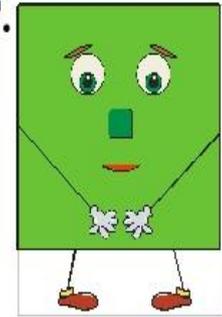
## КВАДРАТЫ

Квадрат – прямоугольник, у  
которого все стороны равны.

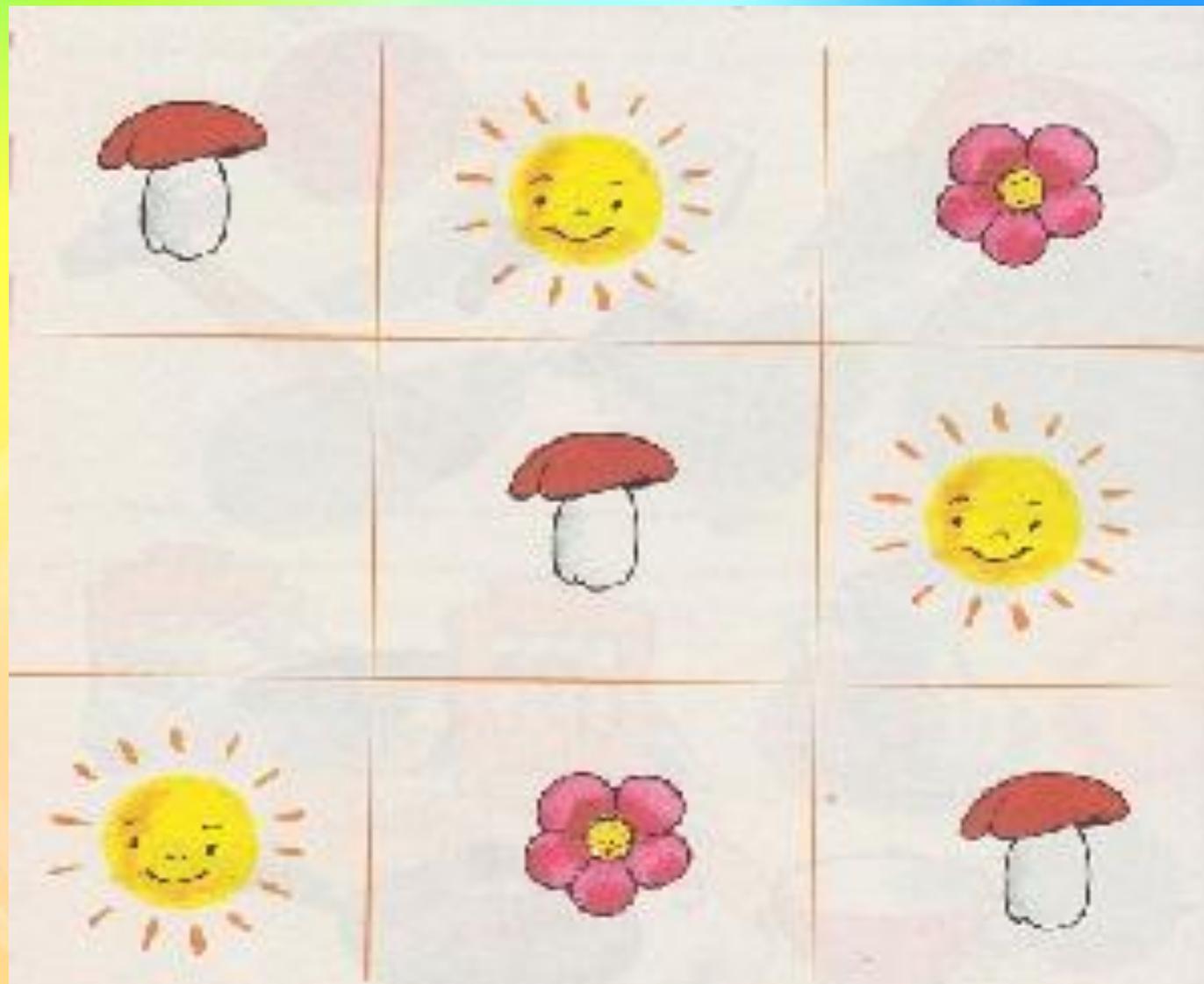




**ВСЕ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ ПОХОЖИ НА КВАДРАТ.  
НАЗОВИ ИХ .**



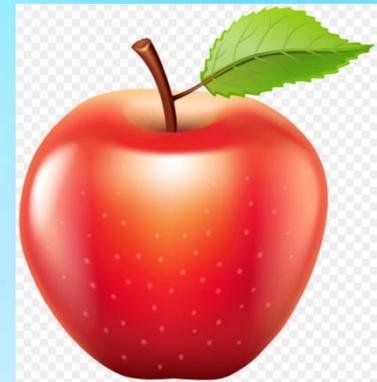
Для развития логического мышления. Дорисуй фигуру.



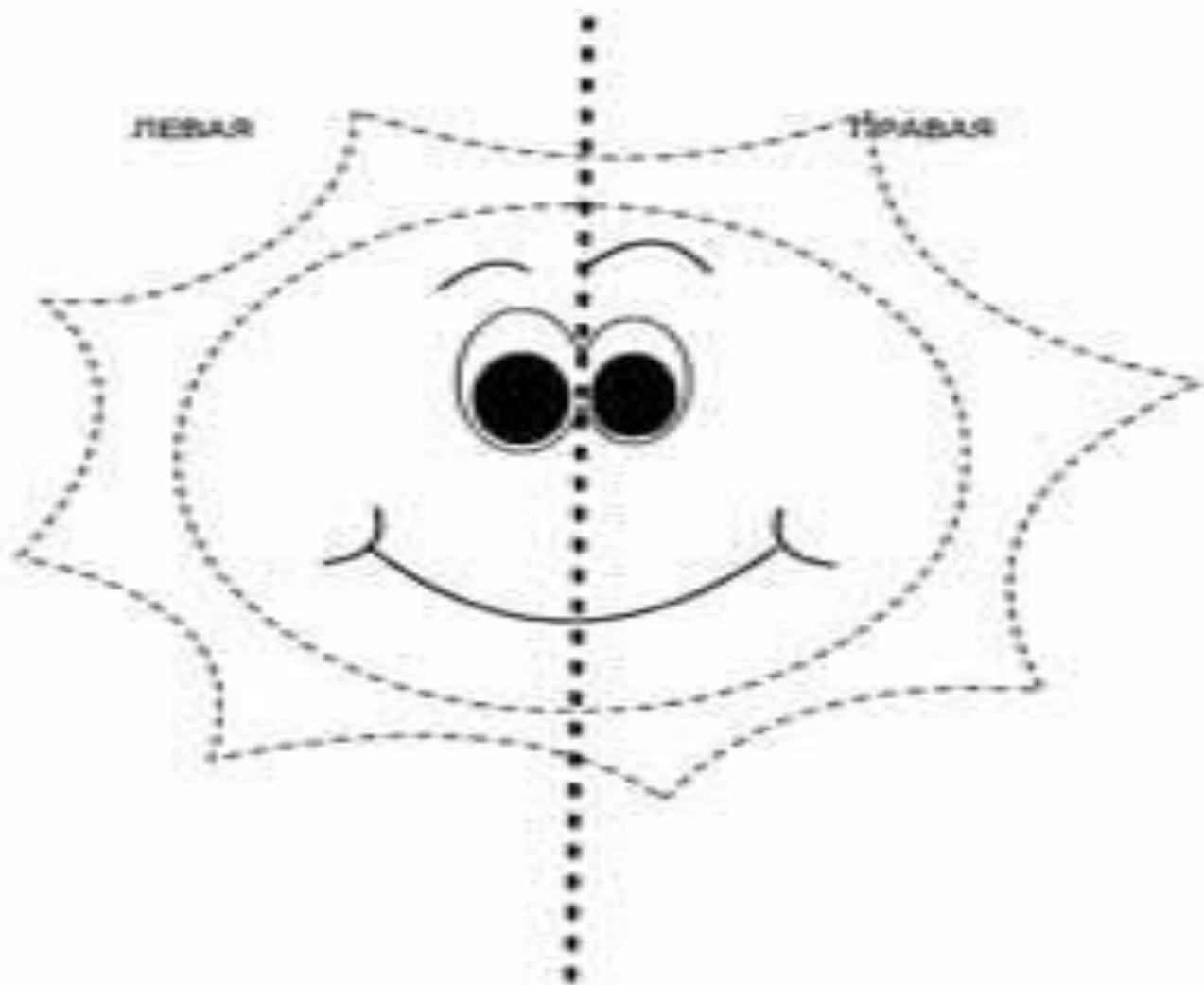
Каких фруктов не хватает?

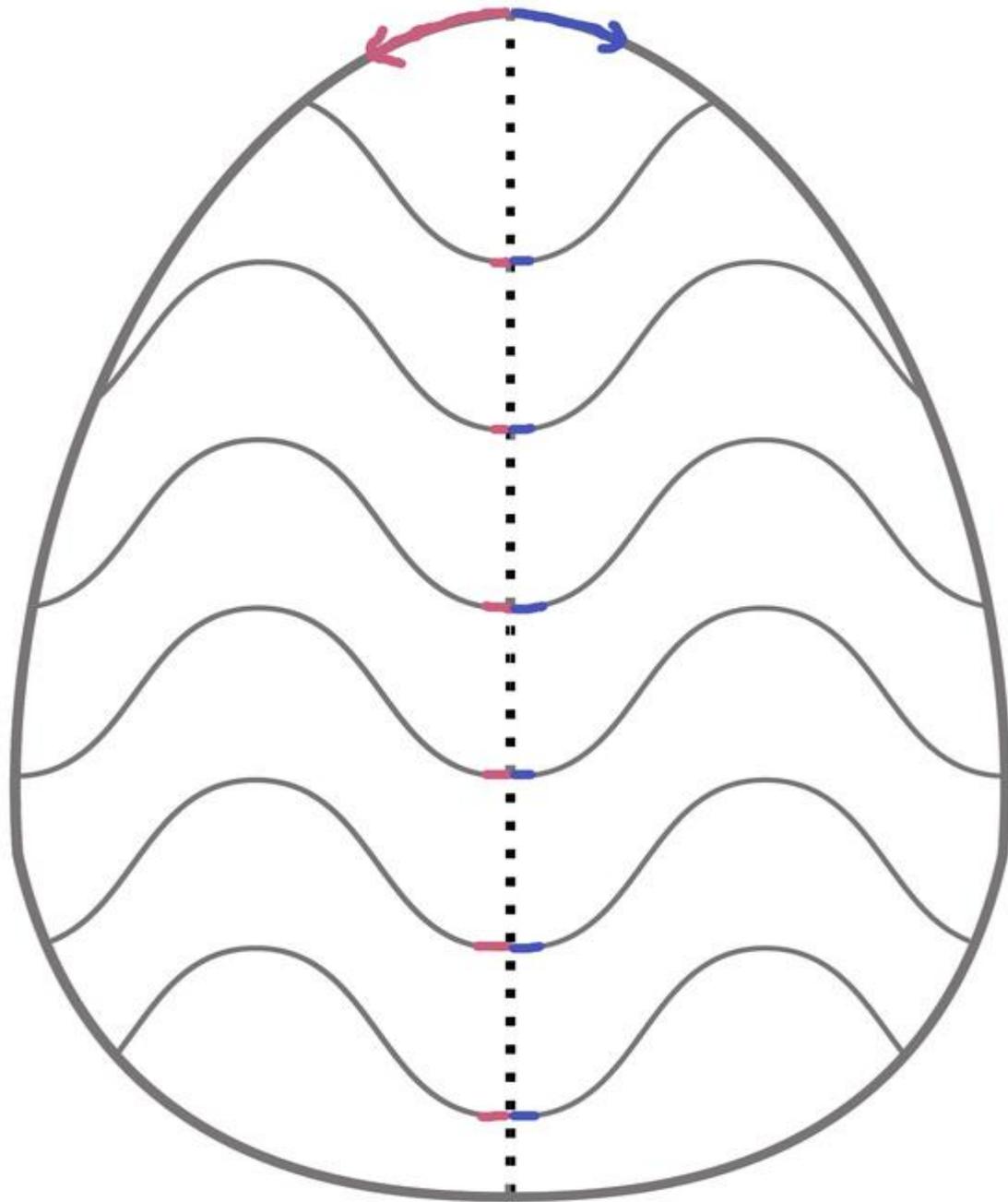


Каких фруктов не хватает?

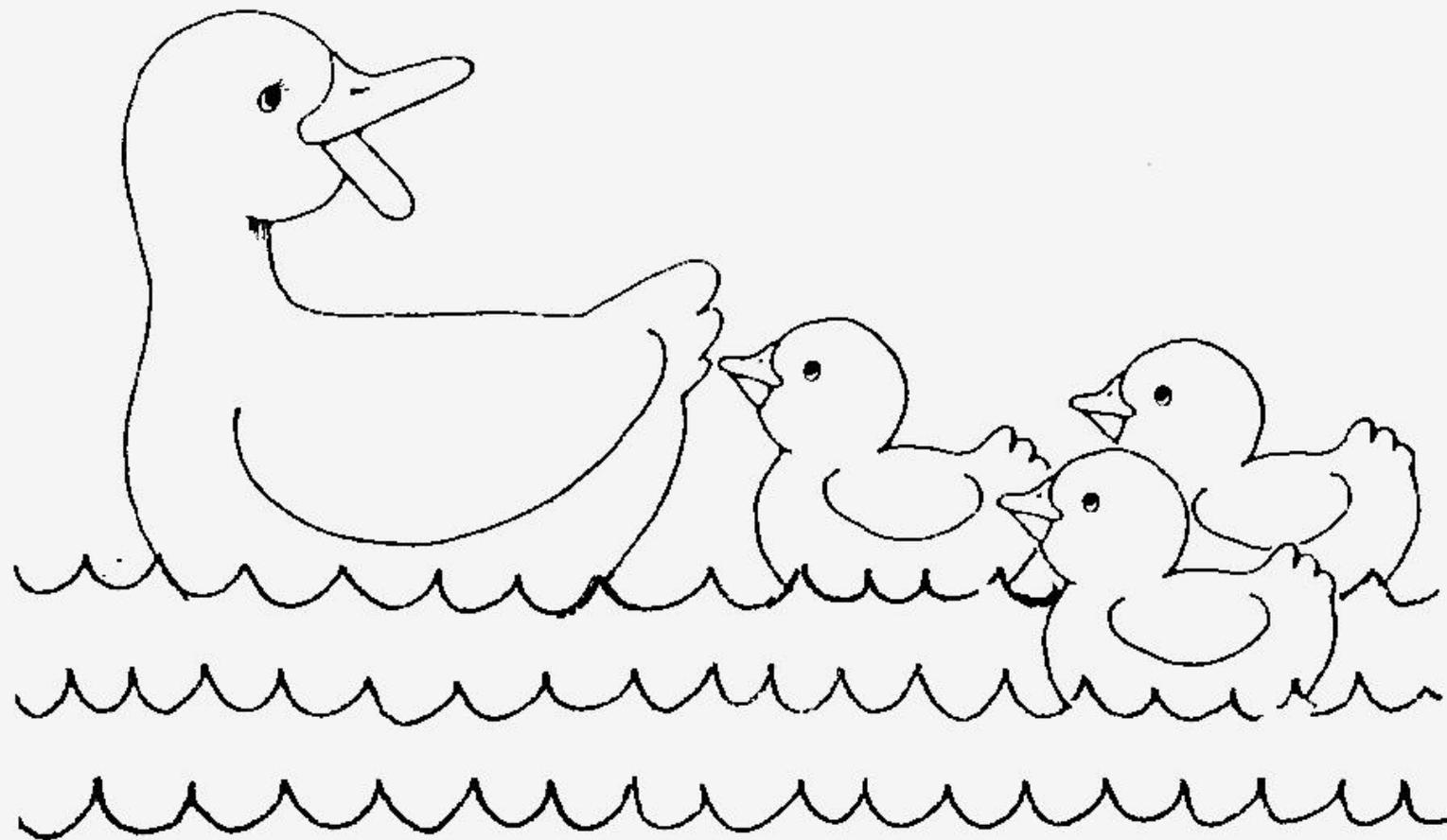


Обведи двумя руками





**Мама сможет легко сама нарисовать такой рисунок, а ребенок обведет цветным фломастером.**





8. Графическое задание  
«Дорисуй».  
Детям нужно обвести по  
конттуру изображение и  
заштриховать его.

• Обведи пунктирные линии, заштрихуй мячики по образцу и раскрась картинку.

**Время быстро пролетело. Чем же сказка закончилась? Стала утка солнышко водой поливать, ежик щеткой очищать, цыплята и утята травинки склёвывают, сорока солнце полотенцем протирает. Улыбнулось солнышко, засияло. Стало тепло и весело всем!**



**Назови героев сказки.**

**Расскажи как они солнышко будили.**

**Кто что делал?**

**Родители! Похвалите своих  
малышей. Они такие славные!**



**МОЛОДЦЫ!**