

Как подготовить индивидуальный проект

Материалы для организации проектной деятельности в основной школе

Планирование сроков

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
<p>Выбрать направленность проекта, его тему и научного руководителя</p> <p>Подбор рабочей группы (если это групповой проект)</p>	<p>1.Определить вместе с научным руководителем цели и задачи проекта</p> <p>2. Определить продукт (результат) проекта</p> <p>3.Выбрать методы исследования</p> <p>4.Распределить обязанности в группе (если групповой проект)</p>	<p>Подготовить паспорт проекта</p> <p>Поработать с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет, опросы и т.д.)</p> <p>Определить полезность проекта</p>	<p>Написать введение</p> <p>Описать теоретическую часть проекта</p>

Планирование сроков

январь	февраль	март	апрель
Провести практическую часть проекта. Сформировать общий текст работы и учесть требования к структуре проекта	Сформулировать выводы по проекту Скорректировать текст работы с учетом замечаний руководителя	Окончательно оформить работу. Подготовить презентацию к проекту и тезисы для выступления	Отрепетировать своё выступление на защите Защитить проект

Кто может быть руководителем проекта?

- — учитель-предметник;
- — классный руководитель;
- — педагог-организатор;
- — педагог дополнительного образования;
- — педагог-психолог;
- — социальный педагог.

Определение направленности проекта и его результата.

Какая направленность	Как выполнить ученику	Какой продукт сделать
Исследовательский	Собирает информацию о каком-то объекте, анализирует ее, обобщает факты, чтобы представить их аудитории. Доказывает, корректирует или опровергает гипотезу	Примеры экспериментов Цикл стенгазет Буклеты Публикация в СМИ Паблик в Интернете
Практический	Реализует идею на практике, объясняет, почему можно эту идею реализовать	Сайт по проекту Учебные пособия Макеты и модели Инструкции
Информационный	Использует разные методы получения информации (литература, библиотечные фонды, СМИ, базы данных, методы анкетирования и интервьюирования), и обрабатывает ее	Рекомендации Программа действий Наглядное пособие Проект закона

Определение направленности проекта и его результата.

Какая направленность	Как выполнить ученику	Какой продукт сделать
Социальный	Подбирает информацию по актуальной социально-значимой тематике, анализирует ее и представляет	Справочный материал по поводу социальных или природоохранных проблем
Творческий	Привлекает интерес публики к проблеме проекта, использует нестандартный подход к оформлению результатов работы	Видеофильмы Акции Постановка спектакля Подготовка выставки Видеофильм
Инженерный (экспериментальный)	Разрабатывает конструкторское изделие и его макет с полным описанием и научным обоснованием, для чего его изготавливать и применять	Схемы конструирования; Комплект чертежей по разработке

РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРОДУКТЫ) ПРОЕКТА

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРОДУКТЫ

- Web-сайт; Электронная газета; Электронный номер журнала; Мультимедийный продукт – аудиокнига, фильм, мультфильм; Виртуальная дискуссия; Компьютерная графика; Презентации; Программное обеспечение; Новое приложение для телефона; Компакт-диски с мультимедийным продуктом; Тематический паблик в социальной сети

ПЕЧАТНЫЕ ПРОДУКТЫ

- Сценарии мероприятий; Печатные статьи; Альбомы; Буклеты; Брошюры; Проект книги; Публикация на сайте; Статья; Сборник сочинений; Сборник эссе; Цикл стенгазет; Главы из несуществующего учебника (уч.пособия); Интервью; Обзор материалов по конкретной теме; Сказка; Стихи; Рассказ; Рекламный проспект; Постер; Проект настольной игры

ТВОРЧЕСКИЕ

- Видеофильм, документальные фильмы, мультфильмы; Видеоклип; Буктрейлер; Дизайн-макет; Конструкторская модель; Музыкальное произведение; Серия иллюстраций; Дневник путешествий; План ролевой тематической игры; Разработка выставки; Мероприятие (концерт, праздник, состязание, викторина, экскурсия, театральная постановка, пресс-конференция, литературное кафе, тематический вечер, КВН); Поделки, рукоделие; Организация акции

АНАЛИТИЧЕСКИЕ

- Реконструкции событий; Обработки архивов и мемуаров; Научный доклад; Анализ данных социологического опроса; Результаты исследовательских экспедиций; Схемы; Бизнес-план; Модель; Макет; Прогноз; Сравнительно-сопоставительный анализ; Памятка; Дебаты; Отчёт о работе экспедиции

Систематизирующие

- Схемы; Чертежи; План карты; Тематический атлас; Законопроект; Коллекция; Пакет рекомендаций; Инструкция; Путеводитель; Справочник; Словарь; Отчёт об исследовании (эксперименте); Рабочие установки; Проект лабораторной работы

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ ПРОЕКТА

● Как ученику выбрать тему самостоятельно

ВОПРОСЫ	Материал для размышлений
О чём вы мечтали?	– обратить внимание на житейские случаи, взаимоотношения, учебные интересы, хобби, личные проблемы; – обратиться к потребностям людей в разных сферах – понаблюдайте жизнь людей с разными профессиями; – анализируйте фильмы или книги; – подумайте, чем ваш проект может помочь другим людям, сделать их жизнь удобнее (интереснее, понятнее, радостнее и т.п.).
Что вас когда-либо удивляло?	
О чем спорили вы или близкие люди?	
Чем вы любите заниматься в свободное время?	
В чём вы сомневаетесь?	
Что часто обсуждаете с друзьями, с семьей?	
Какая наука нравится вам больше всего?	

Как действует ученик и учитель, чтобы подготовить проект?

Ученики	Учитель
Этап 1. Выбор материала	
Формирует задачи проекта. Вырабатывает план действий. Выбирает и обосновывает свои критерии успеха проектной деятельности	Предлагает идеи, высказывает предположения. Наблюдает за работой учащихся.
Этап 2. Подготовка материала	
Собирает информацию, устраивает мозговой штурм, поэтапно выполняет исследовательские задачи проекта	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся

Как действует ученик и учитель, чтобы подготовить проект?

Ученики

Учитель

Этап 3. Подготовка к защите

Формулирует выводы.
Оформляет проект по требованиям и презентацию

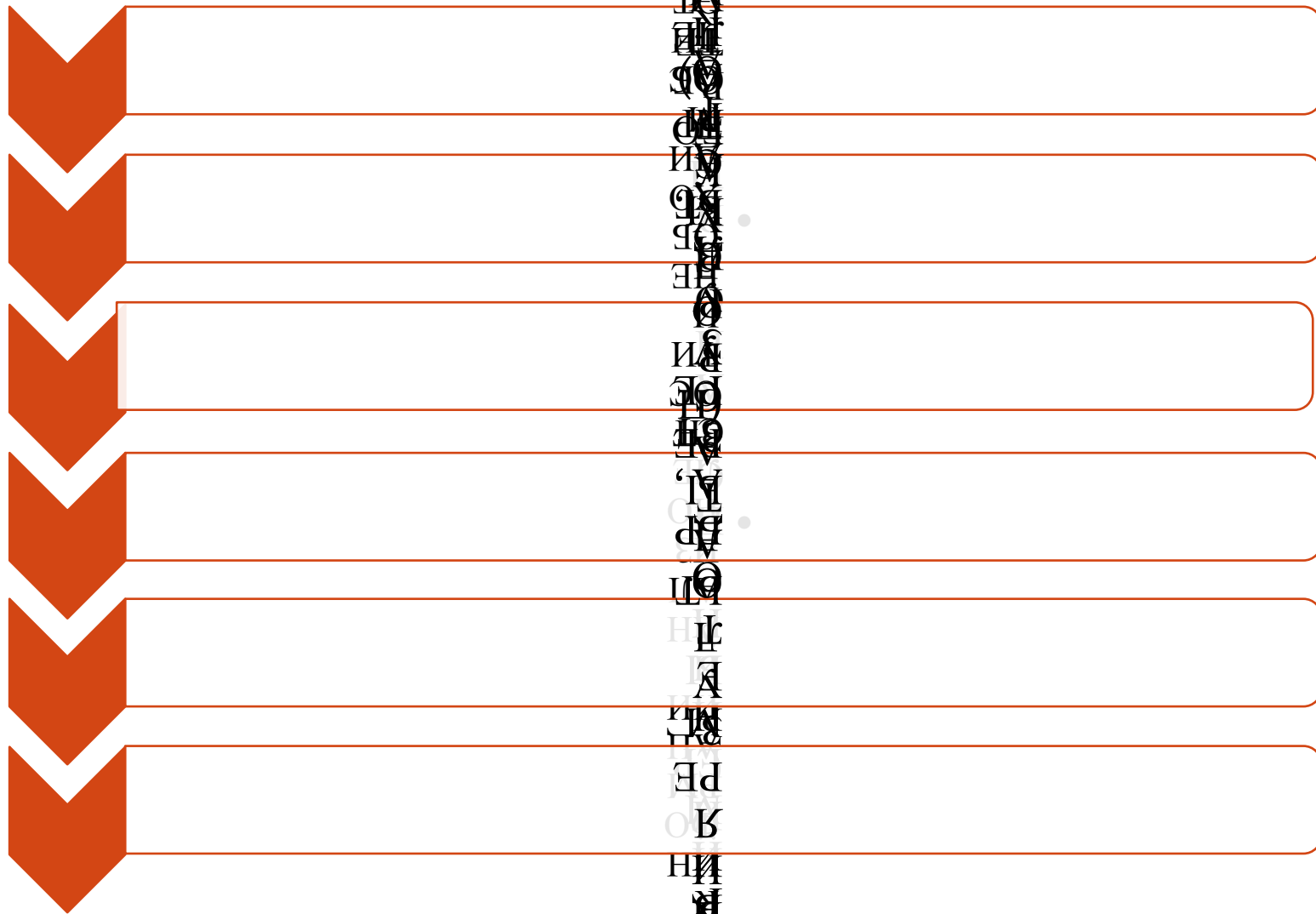
Наблюдает, советует (по просьбе учащихся)

Этап 4. Защита проекта

Готовит отчет о ходе проекта с объяснением полученных результатов.
Представляет проект, участвует в его коллективном самоанализе и оценке.
Проводит анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого

Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника. При необходимости направляет процесс анализа. Оценивает усилия учащихся, качество отчета, креативность, качество использования источников, потенциал продолжения проекта

СХЕМА ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТА



ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА

ВЫБОР МАТЕРИАЛА

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Тема учебного проекта или исследования, информация об авторе(ах) проекта или исследования, класс
2. Фамилия, имя, отчество и должность научного руководителя проекта или исследования
3. Актуальность проекта или исследования

Актуальность — это расхождение между спросом и неудовлетворительными предложениями решить конкретную проблему. Например, вы выявили спрос на решение проблемы, а предложений, которые помогут решить проблему, не нашли. Если вы представите в проекте такой способ, то проект будет актуален.

4. Определите ключевые понятия

Ключевые понятия помогают написать, на основе каких теоретических знаний вы решите проблему

5. Сформулируй проблему

Проблема – это не просто трудноразрешимая задача.

Проблема – это несоответствие между желаемым и реальным состоянием человека или общества.

6. Расскажи о цели проекта или исследования

Цель – это результат, который ты ждешь от проекта и достигнешь к определенному времени. Ты можешь рассказать о качестве результата (написать его качественную характеристику) или о количестве (определить количественную характеристику).

Когда формулируешь цель, используй глаголы «доказать», «обосновать», «разработать». Последний глагол употреби в том случае, если конечный продукт проекта получит материальное воплощение, например ты подготовишь видеофильм, действующую модель или макет чего-либо, компьютерную программу и т. п. Используй подсказки, чтобы определить цель своей работы:

● 7. Придумайте гипотезу

Гипотеза – это предположение, как решить проблему.

В своем проекте или исследовании ты ищешь идею, которая поможет решить проблему с момента постановки проблемы. Такая идея возникает из противоречий и называется гипотезой. Ты решаешь проблему, когда создаешь объект, новый способ действия. Когда ты придумываешь гипотезу, то предполагаешь части или свойства объекта или планируешь способ действия, чтобы решить проблему.

Когда формулируешь гипотезу, подумай, как ее проверить. Гипотезу подтверди с помощью методов исследования. Помни, что гипотезу необходимо в проекте реально опровергнуть или доказать.

Если во время работы над проектом или исследованием, ты подтверждаешь гипотезу, то она превращается в истинное утверждение и прекращает свое существование. Если ты опровергаешь гипотезу, то она становится ложной и опять-таки перестает быть гипотезой.

Чтобы сформулировать гипотезу, используй такие грамматические конструкции, как: «если... то...»; «так, как...»; «при условии, что...», т. е. обороты речи, которые помогут установить причины явлений и их следствия.

- 9. Перечисли результаты учебного проекта или исследования
- 10. Расскажи о практической значимости проекта или исследования
- 11. Выбери и внедри разные методы исследования.

Основные методы исследования в проекте

ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

метод 1. НАБЛЮДЕНИЕ

Характеристика	Дополнительная информация
<p>Структурированное наблюдение – это наблюдение по плану.</p> <p>Неструктурированное наблюдение – это наблюдение, когда выбран только объект наблюдения.</p> <p>Полевое наблюдение – это наблюдение в естественной обстановке.</p> <p>Лабораторное наблюдение – объект находится в искусственно созданных условиях.</p> <p>Непосредственное наблюдение – в ходе наблюдения объект воздействует на органы чувств наблюдателя.</p> <p>Опосредованное наблюдение – объект воздействует на органы чувств наблюдателя с помощью прибора</p>	<p>План наблюдения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определить цель наблюдения (зачем наблюдаешь?).2. Выбрать объект наблюдения (за кем наблюдаешь?).3. Выбрать способ достижения цели наблюдения.4. Выбрать способ регистрации полученной информации.5. Обработать информацию

метод 2. Эксперимент

Характеристика	Дополнительная информация
<p>Изменение объекта, чтобы получить знания, которые невозможно выявить в результате наблюдения</p>	<p>Программа эксперимента:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Актуальность.2. Проблема.3. Объект и предмет.4. Цель5. Гипотеза.6. Задачи.7. Этапы экспериментальной работы, ожидаемые результаты по каждому этапу в форме документов.8. Основные методы.9. Научная новизна

Метод 3. МОДЕЛИРОВАНИЕ

Характеристика	Дополнительная информация
<p>Материальное (предметное) моделирование:</p> <ul style="list-style-type: none">– физическое моделирование;– аналоговое моделирование. <p>Мысленное (идеальное) моделирование:</p> <ul style="list-style-type: none">– интуитивное моделирование;– знаковое моделирование.	<p>Материальное моделирование:</p> <ul style="list-style-type: none">– физическое: модель (уменьшенная или увеличенная копия) замещает реальный объект, чтобы изучить его свойства;– аналоговое: это моделирование по аналогии явлений, которые имеют различную физическую природу, но одинаково описываемые формально (одними и теми же математическими уравнениями, схемами и т. п.). <p>Мысленное моделирование:</p> <ul style="list-style-type: none">– интуитивное: это моделирование основано на интуитивном представлении об объекте исследования, которое не поддается или не требует формализации;– знаковое: моделью служит знаковое преобразование: схема, график, чертеж, формула, набор символов

АНКЕТИРОВАНИЕ

Характеристика

Метод опроса. Респондент (опрашиваемый) самостоятельно заполняет опросный лист (анкету) по правилам.

Виды вопросов:

– закрытые – в анкете приводится полный набор вариантов ответов.

Респондент читает вопрос, выбирает ответ и помечает номер ответа;

– полузакрытые – респондент может выбрать вариант ответа и предложить свой;

– открытые – респондент высказывает свое мнение без подсказок со стороны составителя анкеты.

Учитывайте, что открытые вопросы трудно обобщить

Дополнительная информация

Требования к анкете:

1. Придумать 15–20 вопросов.
2. Определить время ответов. Респондент отвечает на вопросы не более 30 минут. 15 минут – допустимо.
3. Помнить, что оперативный социологический опрос включает 19 вопросов.
4. Сформулировать вопросы, в которых респондент поймет все слова.
5. Расположить вопросы от простых («контактных») в начале анкеты к сложным в середине и простым («разгрузочным») в конце.
6. Исключить влияние предшествующих вопросов на последующие.
7. Избегать большого количества однотипных вариантов ответов.
8. Превратить при необходимости закрытые вопросы в полузакрытые, добавляя позицию «Ваш вариант ответа» со свободными строчками для высказываний респондента.
9. Проверить и исправить опечатки в тексте анкеты

Метод 5. Интервьюирование

Характеристика	Дополнительная информация
<p>Беседа по заранее подготовленному плану с каким-либо лицом или группой лиц.</p> <p>Ответы на вопросы служат исходным источником информации.</p>	<p>Формализованное интервью предполагает, что общение интервьюера и респондента строго регламентировано детально разработанными вопросником и инструкцией.</p> <p>Свободное интервью проводится без подготовленного опросника, определяется только тема беседы</p>

Теоретические методы

1. Анализ и синтез

Характеристика	Дополнительная информация
<p>Анализ – это способ познания объекта, когда изучают его части и свойства.</p> <p>Синтез – это способ познания объекта, когда объединяют в целое части и свойства, выделенные в результате анализа</p>	<p>Методы дополняют друг друга</p>

2. СРАВНЕНИЕ

Характеристика	Дополнительная информация
<p>Способ познания, когда устанавливают сходства и/или различия объектов.</p> <p>Сходство – это то, что у сравниваемых объектов совпадает, а различие – это то, чем один сравниваемый объект отличается от другого</p>	<p>Общий алгоритм сравнения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определить объекты сравнения.2. Выбрать признаки, по которым сопоставишь объекты. Если не знаешь, какие выбрать, проведи синтез и анализ, а потом сформулируй признаки.3. Сопоставить признаки объектов, т. е. определить общие и/или отличительные признаки.4. Определить различия у общих признаков.5. Подготовить вывод. Представить общие и/или отличительные важные признаки сравниваемых объектов и указать степень различия общих признаков. Объяснить причины сходства и различия сравниваемых объектов, если необходимо

3. ОБОБЩЕНИЕ

Характеристика	Дополнительная информация
<p>Мысленное выделение, фиксирование общих существенных свойств, принадлежащих только данному классу предметов или отношений.</p> <p>Обобщение устанавливает не только общие существенные признаки, но и родо-видовые отношения</p>	<p>Род – это совокупность объектов, в состав которой входят другие объекты, являющиеся видом этого рода.</p> <p>Например, мы изучили в проекте лук и арбалет и установили общие важные признаки: стрелы метают с помощью пружинящей дуги, стянутой тетивой. На основании знания признаков мы можем сделать обобщение: и лук, и арбалет являются ручным оружием для метания стрел. Таким образом, ручное оружие для метания стрел – род, а лук и арбалет – виды</p>

4. КЛАССИФИКАЦИЯ

Характеристика	Дополнительная информация
<p>Предполагает деление рода (класса) на виды (подклассы) на основе установления признаков объектов, составляющих род</p>	<p>Алгоритм классификации:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Установить род объектов для классификации.2. Определить признаки объектов.3. Выделить общие и отличительные существенные признаки объектов.4. Определить основание для классификации рода, т. е. отличительный признак, по которому будет делиться род на виды.5. Распределить объекты по видам.6. Определить основания классификации вида на подвиды.7. Распределить объекты на подвиды

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ

Характеристика	Дополнительная информация
<p>Понятие – это слово или словосочетание, которое обозначает отдельный объект или совокупность объектов и их существенные свойства</p>	<p>Всякое понятие имеет содержание и объем. Содержанием понятия называют важные признаки объекта или объектов, отраженных в понятии.</p> <p>Объемом понятия называют объект или объекты, существенные признаки которых зафиксированы в понятии (например, объем понятия «планета Земля» исчерпывается одной планетой)</p>

ЭТАП 2

ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛА

Памятка

«Как подготовить текст проекта или исследования»

1. Содержание работы.

- Обратись к учителю, который поможет структурировать проектные работы и ознакомит с требованиями к оформлению текста работы.

2. Подготовка к защите.

- Напечатай текст работы – это главное условие участия в школьной конференции.
- Руководитель проекта передает его экспертам перед началом конференции. Если выполняешь стендовый доклад, то текст – рядом со стендом.

Памятка

«Как подготовить текст проекта или исследования»

- **3. Оформление.**
- Обрати внимание на обязательное оформление работы.
- К примеру, текст должен быть набран 14 кеглем, через 1,5 интервала, гарнитура Times New Roman. Иллюстрации, графики вставляют в окна с обтеканием вокруг рамки.
- Объем основной части работы – не более 10–12 страниц. Основная часть работы должна иметь структуру и подзаголовки в соответствии с требованиями к структуре работы.
- Уточни требования к оформлению у руководителя.

Памятка

«Как подготовить текст проекта или исследования»

- **4. Просмотри готовую работу, чтобы исключить возможность ошибок.**
- Распространенные ошибки:
 - – сильно превысил установленный объем;
 - – забыл определить цели и задачи, методы, выводы – структура работы отсутствует;
 - – сформулировал слишком широкую тему и поэтому не сумел ее раскрыть;
 - – не определил практическую ценность работы (реферативный характер);
 - – необоснованно или некорректно использовал социологические опросы

Проверяем структуру и содержание проекта

Часть работы	Что в ней должно быть
Титульный лист	Название образовательной организации, фамилия, имя автора(ов), фамилия, имя и отчество руководителя
Второй лист	Оглавление
Введение. Объем введения по отношению ко всей работе – 2 страницы.	<p>Введение – все основные, фундаментальные положения, обоснованию и проверке которых автор посвятил исследование.</p> <p>Введение включает:</p> <ul style="list-style-type: none">– актуальность исследования;– проблему исследования;– объект (вариативно) и предмет (вариативно);– цель и задачи;– гипотезу;– методы исследования;– практическую значимость;– экспериментальная база (при необходимости).

Проверяем структуру и содержание проекта

Часть работы	Что в ней должно быть
Глава 1. (может быть 2 или три главы в зависимости от глубины разработки проекта)	Обычно содержит итоги анализа литературы по теме исследования, ее теоретическое обоснование. Структура главы: 1.1. ... 1.2. ... Выводы по первой главе
Глава 2.	Содержит практические этапы работы, анализирует результаты в ходе эксперимента или исследования. Структура главы: 2.1. ... 2.2. ... Выводы по второй главе

Проверяем структуру и содержание проекта

Часть работы	Что в ней должно быть
<p>Заклучение. Объем заключения – 1–2 страницы</p>	<p>Написать заключение помогут фразы:</p> <ul style="list-style-type: none">– «Данная работа посвящена...» (раскрытие проблемы – 2–5 предложений). Ученик комментирует выводы, которые сделал в главе 1 по актуальности и степени изученности проблемы;– «Результаты нашего проекта показали... ». На основе выводов главы 2 ученик комментирует степень достижения цели, подтверждает, опровергает или корректирует гипотезу;– «Таким образом, ...». Ученик формулирует утверждение, которое сделал в результате подтверждения или опровержения гипотезы;– «Полученные результаты исследования дают возможность утверждать, что продукт исследовательской работы является актуальным и востребованным...». Ученик анализирует практическую значимость продукта исследования.

Проверяем структуру и содержание проекта

Часть работы	Что в ней должно быть
Список литературы	Список источников информации
Приложения	Если приложений несколько, то каждое приложение нумеруется отдельно

Этап 3. Подготовка к защите

Рекомендация

«Как подготовить текст для выступления на защите проекта»

- 1. Текст защиты пиши заранее. Кратко, в виде тезисов сформулируй положения проекта или исследования. Для каждого тезиса подбирай доказательства: факты, примеры, цифры.
- 2. Учитывай основной тезис, цели и задачи, которые ставили в проекте. Текст выступления свяжи с проблемами, интересами аудитории, перед которой будешь выступать.
- 3. Заинтересуй аудиторию проблемами, которые решаются совместно со слушателями.

Рекомендация

«Как подготовить текст для выступления на защите проекта»

- 4. Воспользуйся тезисами. В ходе выступления могут возникнуть различные ситуации. Важно не потерять ход мысли, логическую связь между тезисами, предложениями, иметь в запасе примеры, аргументы, логические переходы.
- 4.5. Учитывай рекомендации к речи автора проекта:
 - – на все выступление отводится не более 7 минут;
 - – защита – это не пересказ всего содержания работы;
 - – выступление не должно повторять текст слайдов компьютерной презентации.
- 5. Запомни набор фраз, которые помогут подготовиться к защите проекта:

Рекомендация

«Как подготовить текст для выступления на защите проекта»

- *«Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается исследовательская работа на тему... Работа состоит из трех разделов: Введение... Основная часть, которая включает в себя главу 1 и главу 2. В первой главе рассматривается проблема.... Вторая глава посвящена исследовательской работе. Заключение...»*
- *Актуальность данной работы определяется тем, что... Проблема заключается в... Объект исследования – это... (вариативно). Предметом нашего исследования является... (вариативно). Цель исследования... Гипотеза...*

Рекомендация
«Как подготовить текст для выступления на защите
проекта»

Рекомендация

«Как подготовить текст для выступления на защите проекта»

В соответствии с поставленной целью и гипотезой нами были сформулированы следующие задачи:

- *1. Проанализировать литературу, посвященную..., с целью установления....*
- *2. Выявить... (Далее перечисляются основные задачи).*
- *Для решения поставленных задач нами был использован следующий комплекс методов и методик...*

Рекомендация

«Как подготовить текст для выступления на защите проекта»

- *Переходим к обсуждению наиболее значимых для нашего исследования результатов. Мы получили следующие результаты: ...*
- *На основе полученных данных можно сделать следующие выводы... (указание на гипотезу). Далее основные доказательства, выводы. Можно предположить, что... (утверждение).*
- *Практическая значимость работы определяется возможностью использования...*
- *Благодарю за внимание!».*

Рекомендация

«Как оформить презентацию для защиты проекта»

1. ПРОДУМАЙ ПОРЯДОК СЛАЙДОВ

Порядок и содержание слайдов для презентации проекта

1. На титульном слайде размести информацию о школе, в которой ты учишься, логотип школы. Напиши название проекта. Укажи сведения об авторе – свою фамилию, имя, класс; сведения о научном руководителе – фамилию, имя, отчество, должность и место работы

Рекомендация

«Как оформить презентацию для защиты проекта»

- 2 слайд.

Сформулируй небольшой план из 5–7 пунктов

- 3 слайд

Кратко напиши введение к учебному проекту или исследованию: цели, задачи, гипотезу

- 4-9 слайды

Расскажи основную часть учебного проекта или исследования

- 10 слайд

Размести главные выводы своей работы – заключение

Рекомендация

«Как оформить презентацию для защиты проекта»

2. ПРИДУМАЙ ДИЗАЙН СЛАЙДОВ
3. СФОРМУЛИРУЙ ЗАГОЛОВКИ
4. ПОДГОТОВЬ ДИАГРАММЫ
5. ОФОРМИ ТАБЛИЦЫ И РИСУНКИ
6. НАПИШИ ТЕКСТ
7. ВЫПОЛНИ АНИМАЦИЮ
8. ПРОВЕРЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПЕРЕД ЗАЩИТОЙ

Этап 4

Защита проекта

ПАМЯТКА.

«Что взять с собой на защиту»

1. Папка с содержанием индивидуального проекта.
- 2. Продукт проектной деятельности.
- 3. Презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося на защите.
- 4. Отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта (при необходимости).

проекта

- 1. Представление (приветствие, представить себя - класс, Ф.И., представить руководителя).
- 2. Тема проекта, сроки работы над проектом.
- 3. Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».
- 4. Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии).
- 5. Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?»

проекта

- 6. Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)?
Продукт надо показать.
- 7. Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?». «Подтверждена или опровергнута гипотеза?».
- 8. Сформулировать задачи 2-го года работы над проектом (если работа рассчитана на 2 года).

Оценивание

- Оценивание в проекте: карта наблюдений
- Оценивание проекта