

# ПОЗНАНИЕ как деятельность



# ИСТИНА и ее критерии

# «Знание — сила»

**Френсис Бэкон,**  
*английский философ*  
(1581 – 1626)

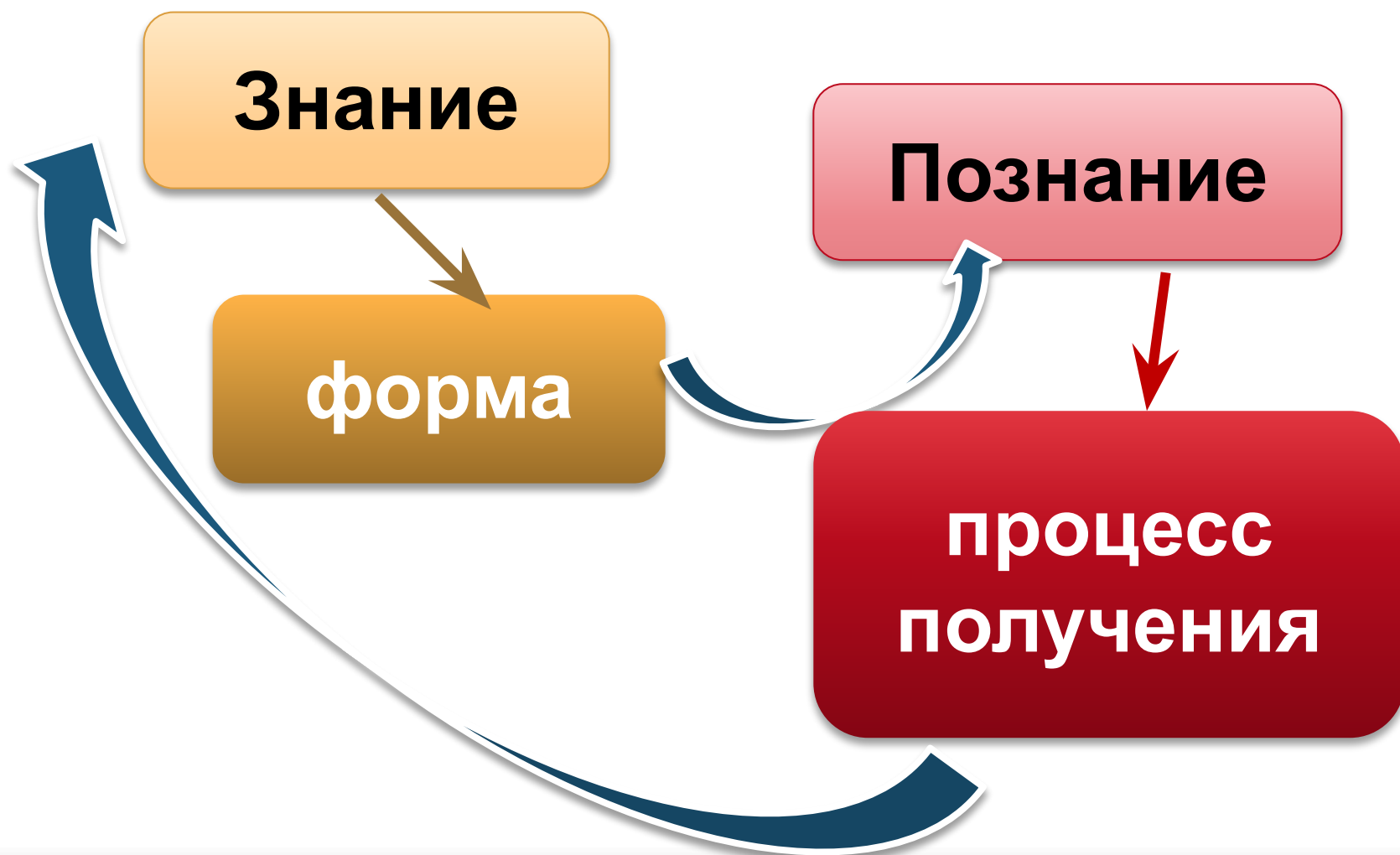


**Знание**

**Познание**

**Установите причинно-  
следственные связи между  
понятиями и изобразите  
схематически.**

# Познаваем ли мир?



# Познаваем ли мир?

**Оптимисты**

- Мир познаваем

**Пессимисты**

- Мир нельзя познать

**Скептики**

- Мир познаваем, но знание может быть недостоверным

# Точки зрения на возможность познания

## Агностики

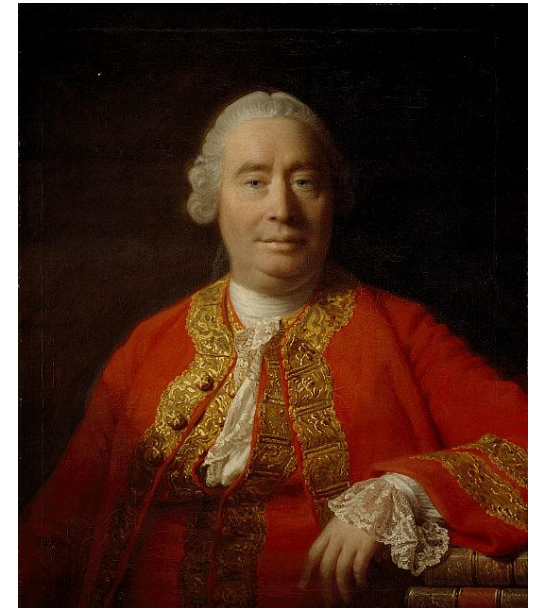
*Сущность вещей человек постичь не способен*

## Гносеологи

*Познание возможно, но есть границы познания*

*«Природа держит нас на почтительном расстоянии от своих тайн и предоставляет нам лишь знание немногих поверхностных качеств субъектов, скрывая от нас их сущность»*

**Д.Юм**  
английский учёный  
1711-1776



# Почему человек всегда старался познать мир, в котором он живет и самого себя?

- **Практическая польза** (изучение свойств камней и материалов, животного и растительного мира);
- **Стремление объяснить непонятные явления природы** (смена дня и ночи, изменения погоды и климата);
- **Потребность передачи знаний, опыта из поколения в поколение;**
- **Потребность учиться - радость познания**



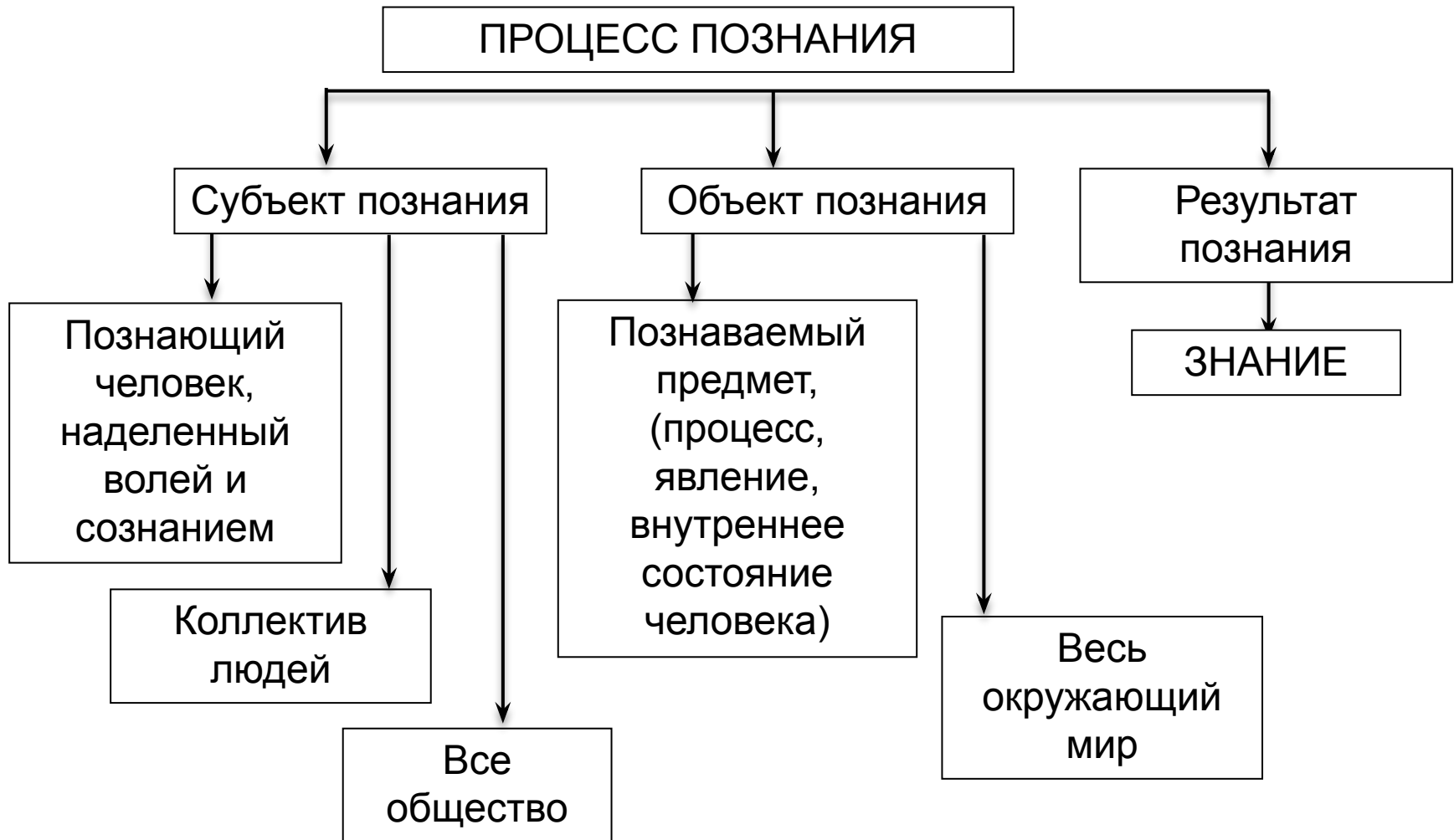
Я мыслю, следовательно ...  
**я существую**

**Рене Декарт**

*французский философ, математик, механик*

1596-1650

# Элементы познавательной деятельности





# Связь познания с мышлением и речью.

**Информация  
знания**

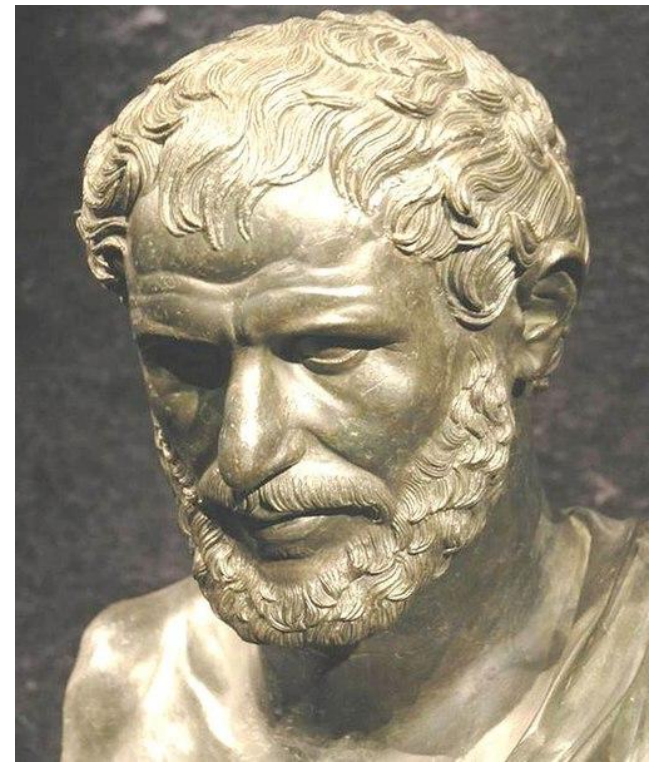
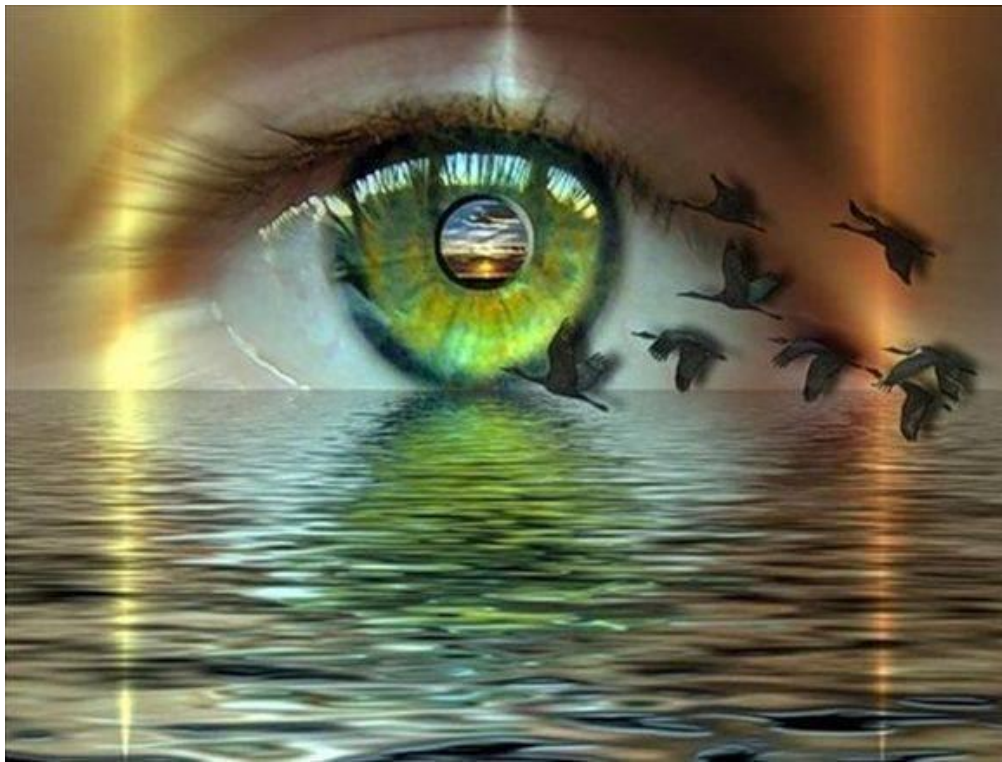


- Познавательная способность человека связана с мышлением
- Мышление - с речью (свои мысли, идеи человек выражает при помощи речи, языка).
- Язык – это система специальных знаков, выражающих определенные понятия (почему мы понимаем друг друга)
- С помощью языка мы выражаем свои мысли, идеи.

**Мышление**

**Язык**

**«Есть два вида познания:  
одно посредством чувств,  
другое –  
мысли»**



**Демокрит**  
*греческий философ*

# Формы познания

ЧУВСТВЕННОЕ

РАЦИОНАЛЬНОЕ

Ощущение

↓  
Восприятие

↓  
Представление



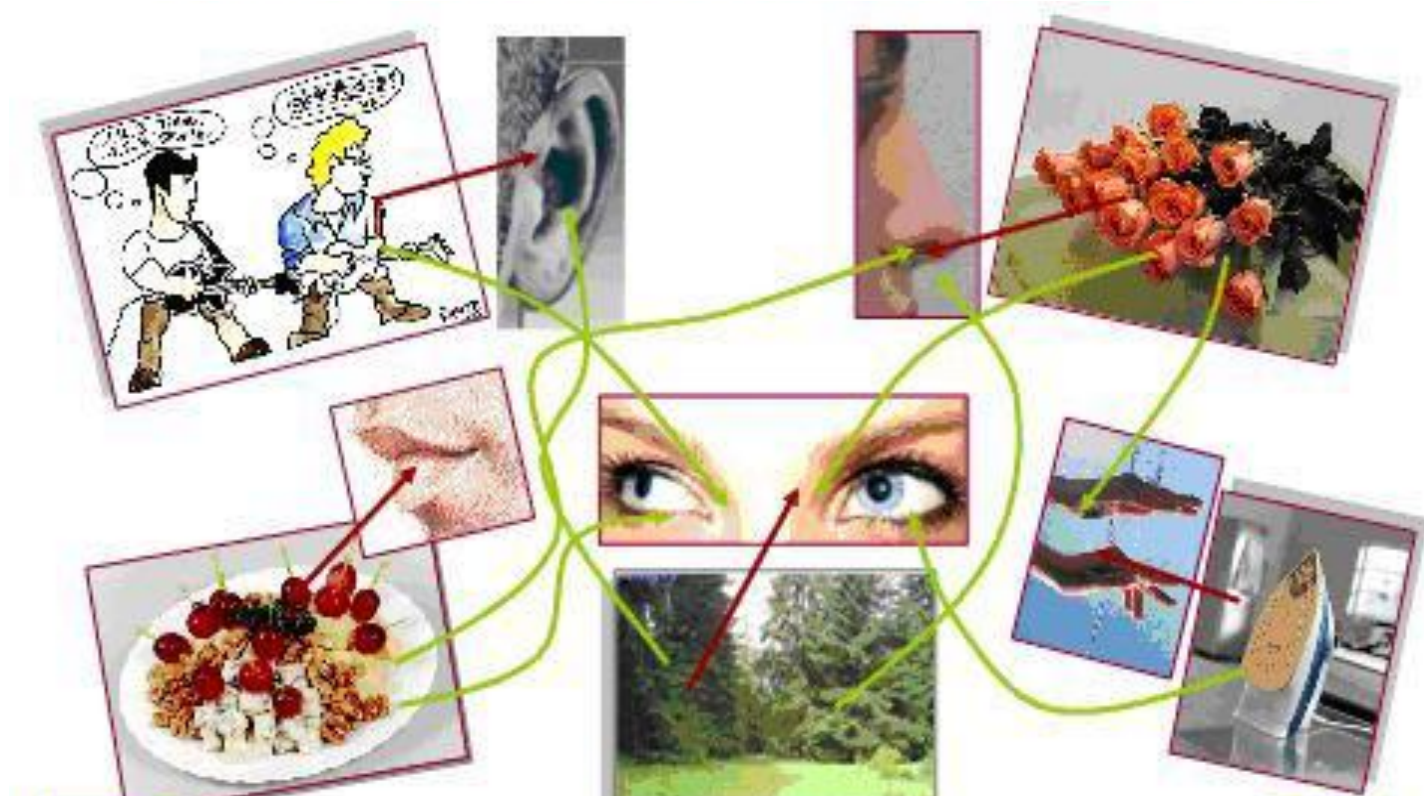
Понятие

↓  
Суждение

↓  
Умозаключение

# Чувственное познание

Чувственное познание называется так, потому, что знания мы получаем при помощи органов чувств.



# Формы чувственного познания

<b>Ощущение</b>	- Это данные органов чувств об отдельных свойствах отдельных предметов
<b>Восприятие</b>	- Это целостный образ предмета, суммирующий отдельные ощущения в некую целостность, выделение предмета из окружающей действительности
<b>Представление</b>	- Это высшая форма чувственного познания, образ предмета, сохраняемый в памяти вне непосредственного контакта с ним. (может формироваться о предметах, с которыми не было контакта).

# Ограниченность чувственного познания



Лимон - небольшое вечнозелёное плодовое дерево высотой до 8м, с раскидистой или пирамидальной кроной. Плод длиной 6—9 см, диаметром 4—6 см, яйцевидной или овальной формы

Родиной лимона считаются тропики и субтропики Китая, Индии и Бирмы

Сок одного лимона содержит 33% суточной нормы витамина С, а 1 столовая ложка кожуры лимона - 13%.

**Можно ли данные знания получить  
с помощью органов чувств?**

# Формы рационального познания

<b>Понятие</b>	- Мысль, выделяющая из действительности некий класс предметов с помощью указания на их общие признаки.
<b>Суждение</b>	- мысль, содержащая утверждение о наличии в действительности какого-либо положения дел.
<b>Умозаключение (теория)</b>	Система взаимосвязанных понятий и суждений, раскрывающая совокупность законов и закономерностей в какой-либо предметной области

# Умозаключение (вывод)

1 суждение:

«Зубы млекопитающих имеют корни».

+

2 суждение: «Собака – млекопитающие».

=

Вывод: ???????

**«Зубы собаки имеют зубные корни»**



# Ступени познания

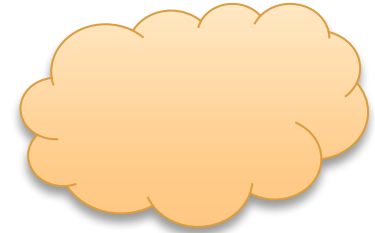
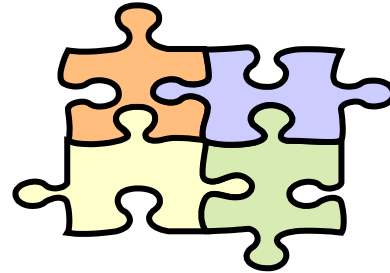
- Находятся в единстве, переходят друг в друга, взаимно дополняют.
- Когда чувственного и рационального познания не достаточно, важную роль в познании может сыграть **интуиция** (вспышка проницательности, способность человека к постижению истины без какого-либо обоснования с помощью доказательств).
- Многие утверждения, основанные на **здравом смысле, общепринятом мнении**, не являются истинными.



# Основные мыслительные операции

*объединение частей в единое целое*

**синтез**



**абстрагирование**

*формирование образов  
реальности посредством  
отвлечения и пополнения*



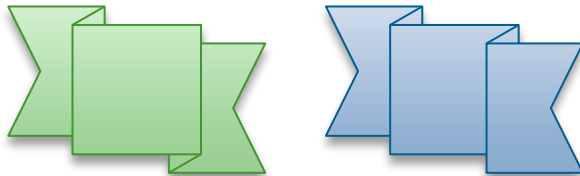
**обобщение**

*переход от единичного к общему*



**анализ**

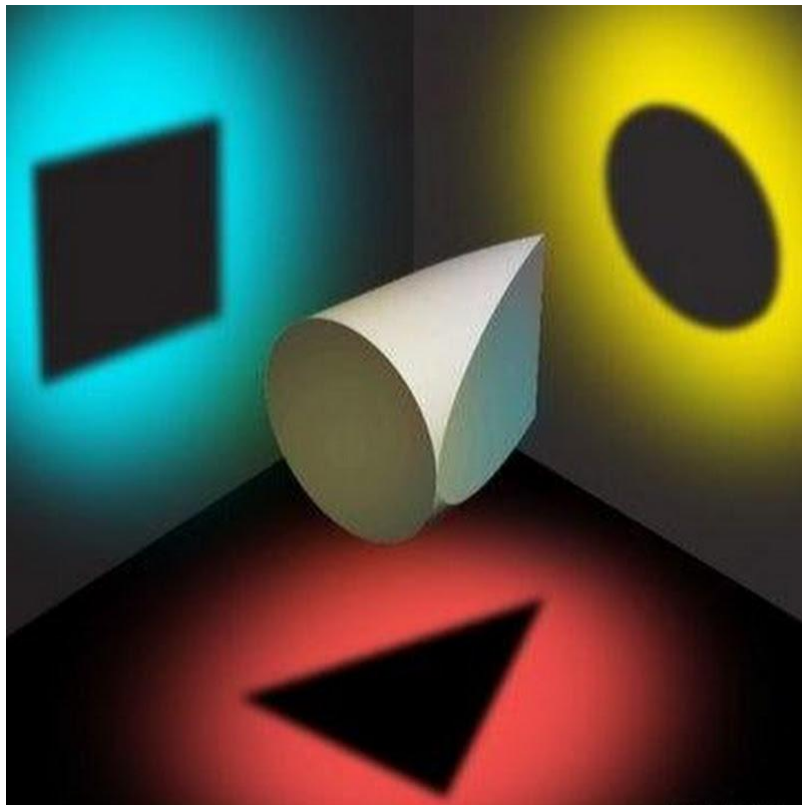
*разложение целого на части*



**сравнение**

*сопоставление ряда  
явлений и предметов  
для выявления у них  
общего или различий*

# Истина



**– адекватное  
отражение  
действительнос  
ти в сознании  
человека,  
не зависящее от  
тех или иных  
особенностей  
познающего  
субъекта.**

# Философы об истине

- Истина – это соответствие знания объекту, действительности

Аристотель

- Важнейший признак истинного знания - ясность

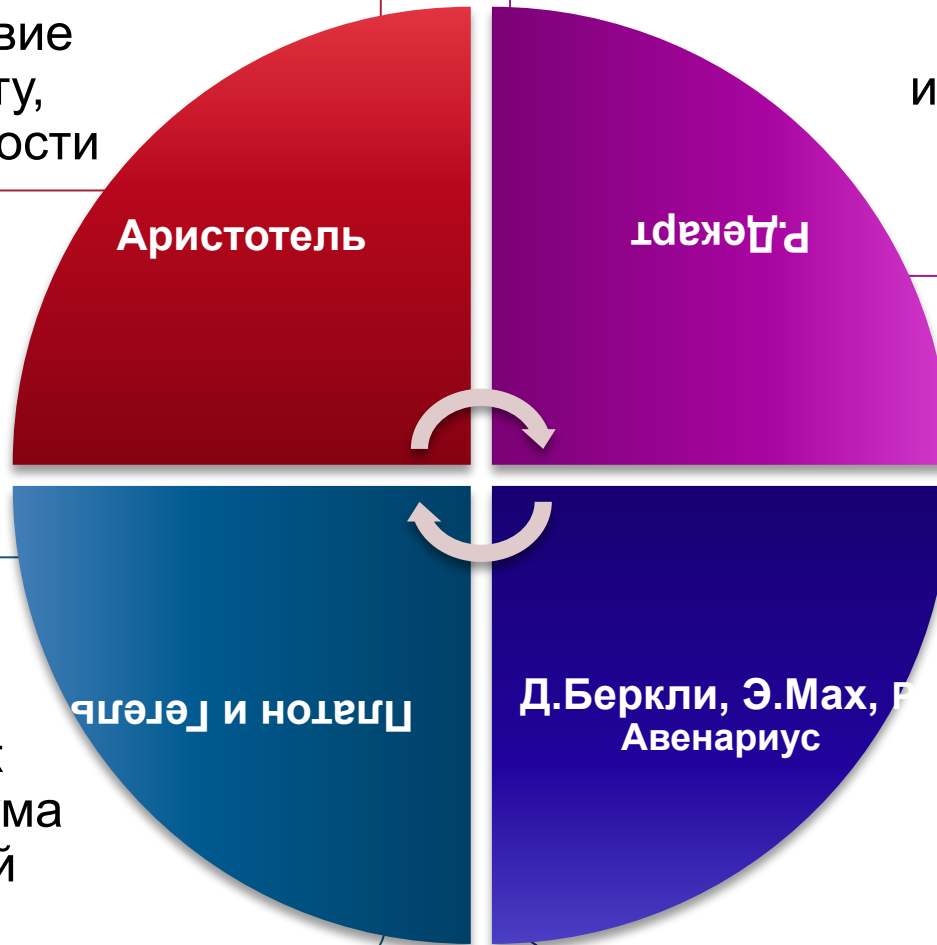
Р.Декарт

- Истина выступает как согласие разума с самим собой

Платон и Гегель

Д.Беркли, Э.Мах, Р.Авенариус

- Истина – это результат совпадения восприятий большинства



# Проблема истины

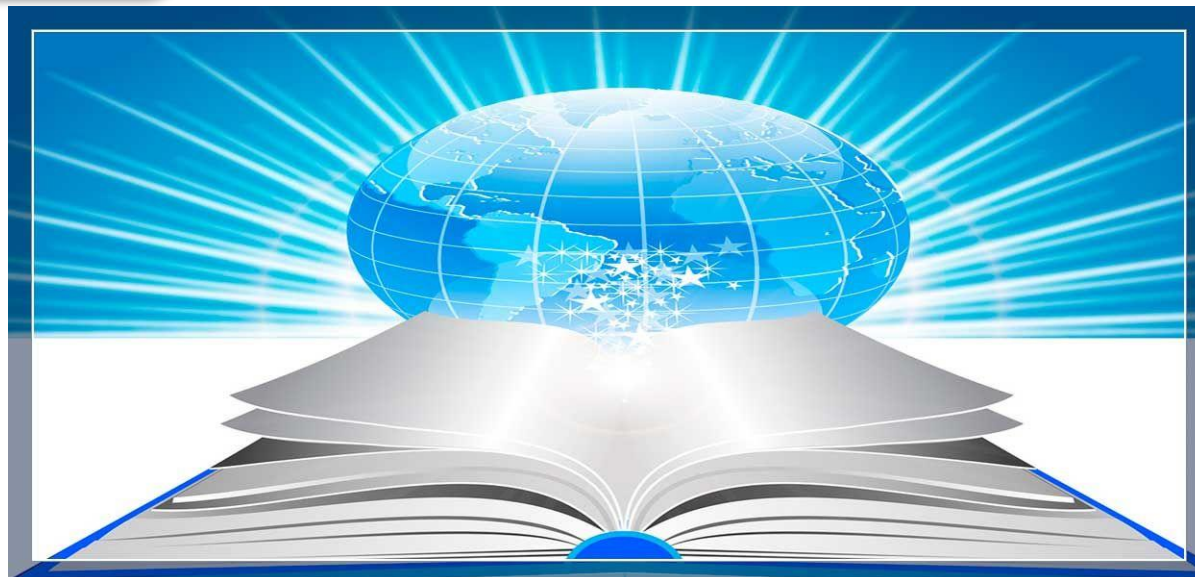
Адекватно ли человек отображает в своем сознании действительность или впадает в заблуждение?

Адекватно  
(правильно)

Истина

Неадекватно  
(неправильно)

Заблуждение



# Свойства истины

## Конкретность

- ЭТО ЗАВИСИМОСТЬ истины от места, времени и других условий ее получения

## Объективность

- ЭТО ТАКОЕ содержание наших знаний, которое не зависит ни от человека, ни от человечества

# Истина

– верное, правильное отражение действительности в мысли

## Агностицизм

- «Недоступный познанию» (греч.)
- Отрицают возможность получения истинного знания

## Эмпирики

- «Опыт» (греч.)
- Отводят решающую роль в достижении истины чувственному познанию

## Рационалисты

- «Разум» (лат.)
- Считают разум критерием истины

## Прагматики

- «Действие» (греч.)
- Истинно то знание, которое способствует решению жизненных задач



# ИСТИНА

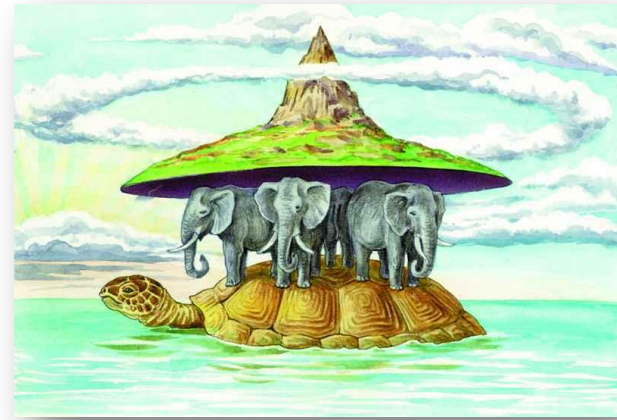
## Объективная

Не зависит  
от человека,  
существует в  
объективной  
реальности



## Субъективная

Устанавливается  
конкретным  
субъектом познания  
(человеком, группой,  
обществом)





# Абсолютная истина

- Это несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание о предмете или явлении.
- Она полностью исчерпывает предмет изучения и не может быть опровергнута при дальнейшем развитии познания.
- Многие философы считают ее идеалом, образцом, к которому должно стремиться наше знание.
- В реальности такое знание практически



# Относительная истина

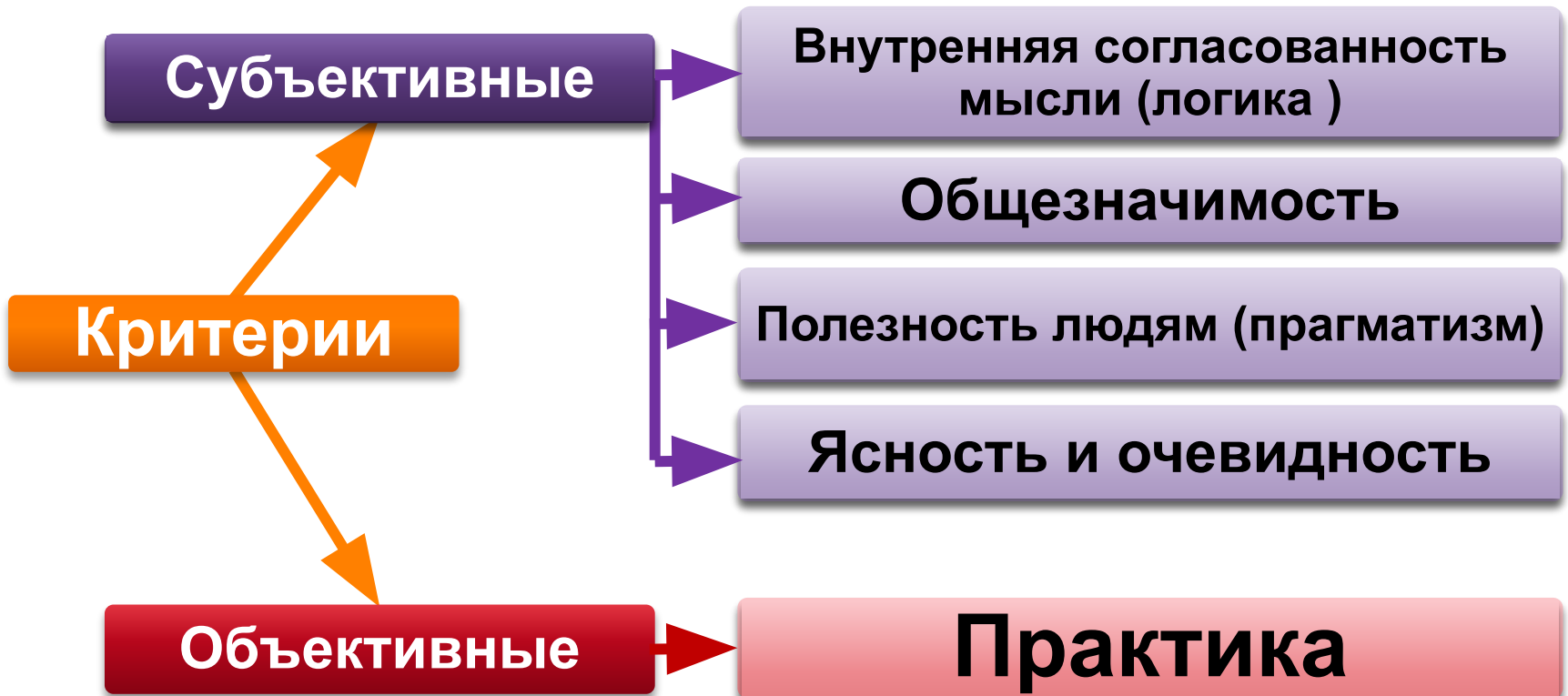
- На пути к абсолютной истине человек получает относительные истины, то есть неполное, ограниченное знание.
- Относительность истины определяется рядом причин:
  - *Познаваемый мир бесконечен и изменчив;*
  - *Возможности познания зависят от реальных исторических условий своего времени;*
  - *Познание определяется уровнем развития производства, духовной культуры, имеющимися средствами наблюдения, эксперимента.*



# Критерии истины

Критерий - это средство проверки достоверности знания

**Критерии истины** – то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.



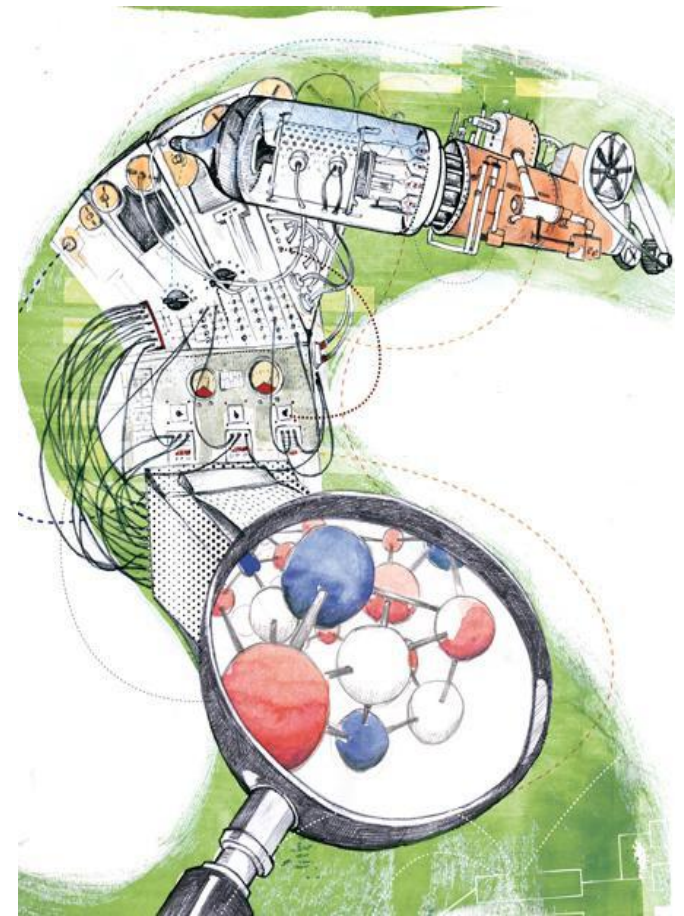
# Виды познания

1. Обыденное
2. Научное
3. Философское
4. Художественное
5. Социальное
6. Самопознание



# 1. Научное познание

- Отличается от других видов познания стремлением к получению объективной истины, не зависящей от личности исследователя.
- Полученный результат не должен зависеть от пристрастий, частных мнений, авторитетов.
- Направлено на получение таких знаний, которые не только связаны с сегодняшним днем, но и могут найти применение в будущем.
- Используются особые методы и формы познания



# Уровни научного познания

## Эмпирический уровень

нахождение новых фактов, обобщение и поиск тенденций протекания того или иного процесса.

*на основе  
чувственного опыта*

## Теоретический уровень

формулирование общих закономерностей, создание целостной научной теории, а затем формирование общей научной картины мира

*на основе научных  
исследований*

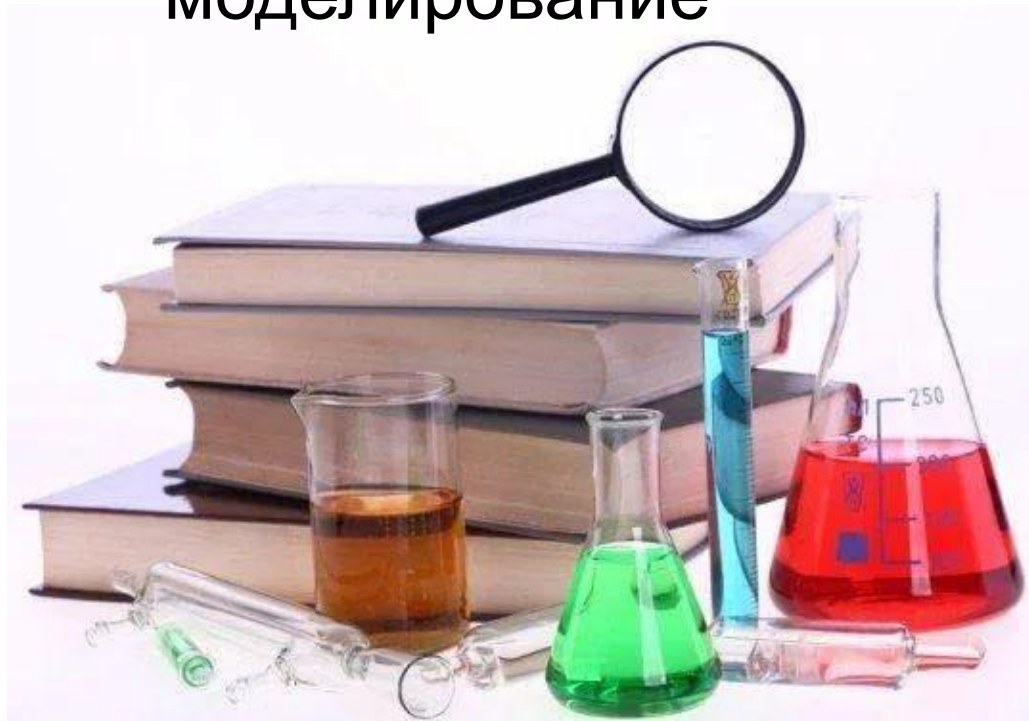
# Особенности научного познания

## САМОСТОЯТЕЛЬНО:

1. Особенности научного познания – *составить шпаргалку.*
2. Уровни и методы научного познания – *составить таблицу.*
3. Проранжировать формы и объяснить их (доказательство, научная теория, научный факт, научная проблема, парадигма, единая научная картина мира, научная гипотеза).

# Методы научного познания

- 1 уровень – опыт, здравый смысл, наблюдение, эксперимент
- 2 уровень – обобщение, анализ, синтез, моделирование





## 2. Способы ненаучного (обыденного) познания

- Мифы – самый ранний способ понимания природной и общественной действительности.
- Опыт повседневной жизни, жизненная практика.



- Народная мудрость и здравый смысл.
- Паранаука.
- Познание средствами искусства.

### 3. Социальное познание

- Совпадает объект и субъект познания.
- Существуют несовпадения выводов и оценок, возникающих при изучении общества.
- Сложность изучаемого объекта – общества.
- Ограничение возможности проведения наблюдений и экспериментов над обществом.
- Многие ученые считают, что возможно лишь описание общественных явлений, а не объяснение.



## 4. Самопознание

- Получение человеком знаний о самом себе.

### Формы самопознания:

- Самоузнавание
- Самооценка
- Самоисповедь

*Самопознание может осуществляться в процессе других видов деятельности – игре, общения, труда и др.*



Copyright 2015 Julia Watkins

# 5. Художественное познание

- Познание мира с помощью художественных образов.
- Образы помогают представить идеальную мысль через реальное представление и понять это воплощение через выражение мысли.
- Субъективное отражение действительности

