

Этика и культура на государственной и муниципальной службе

Предмет курса: этические
нормы на государственной и
муниципальной службе

Задачи курса:

- ❑ Изучение комплекса этических устоев, представлений о том, что есть благо, справедливость, добро и зло.
- ❑ Осмысление и превращение этических устоев в собственный этический кодекс, с которым человек живет и работает, какую бы должность он ни занимал и какую бы работу ни выполнял.
- ❑ Овладения наряду с профессиональными знаниями этическими принципами и традициями, господствующими в обществе, государстве и конкретном учреждении.

Структура курса:

- Модуль 1. Этика как наука о морали и нравственности
- Модуль 2. Этика и культура на государственной и муниципальной службе
- Модуль 3. Этикет на государственной и муниципальной службе

Э Т И К А

[греческое **ἔθνος** –обычай,
характер]

- Учение о морали как одной из форм общественного сознания, ее сущности, законах ее исторического развития и роли в общественной жизни
- Система норм нравственного поведения человека какой либо социальной группы, общественной или профессиональной организации

Этика – философское учение о морали и нравственности. Философский характер этического знания проявляется в том, что оно опирается на идеи и категориальный аппарат философии.

Этику называют «практической философией», «учением о правильной жизни», которое строится на основе общих представлений о сущности мира и месте человека в нем.

Мораль и нравственность – реальные духовно-социальные явления, изучаемые этикой.

- Моральными называют те стороны данного феномена, которые относятся по преимуществу к сознанию.
- Нравственными, обычно, называют те аспекты, которые относятся к поведению индивида, к проявлениям морали в социальной реальности.

- **Мораль** - сфера сознания, включающая заповеди, нормы, индивидуальные моральные убеждения.
- **Нравственность** – сфера реальных отношений и поведения, взятых в их межчеловеческом содержании и с точки зрения этого содержания оцениваемых.

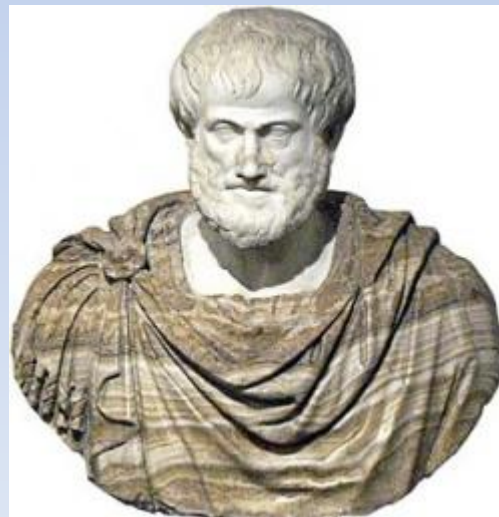
Уровни морального сознания (ценности и идеалы) определяют содержание и смысл форм нравственного поведения.

Современные составляющие ЭТИКИ

- 1) Классическая этика исследует проблемы свободы, необходимости, ответственности человека, проблемы абсолютного и относительного характера морали, включая ее происхождение, развитие, сущность этических учений, проблемы моральных ценностей и функций морали.

2) Профессиональная этика исследует проблемы человека через призму его профессиональной деятельности (медицинская этика, журналистская этика, этика управленца, этика государственного служащего и т.д.).

В этике Аристотеля выше всего ставится созерцательная деятельность, которая, по его мысли, включает в себе ей одной свойственное наслаждение, усиливающее энергию. В этом идеале сказалось характерное для рабовладельческой Греции 4 в. до н. э. отделение физического труда, составлявшего долю раба, от умственного, составлявшего привилегию свободных. Моральным идеалом Аристотеля является бог – совершеннейший философ, или «мыслящее себя мышление». Этическая добродетель, под которой Аристотель понимал разумное регулирование своей деятельности, он определял как середину между двумя крайностями (метриопатия). Например, щедрость – середина между скупостью и расточительностью.



Характеристики, определяющие специфику морали