

Уводзіны ў мовазнаўства



Поліфункцыянальнасць і дыферэнцыяцыя мовы

Тэма 1.3,
разлічана на 1 г.
лекцыйнага часу



Асноўныя пытанні

- ◆ **Дыферэнцыяцыя (= падзел) мовы**
- ◆ **Прынцыпы дыферэнцыяцыі мовы**
- ◆ **Тэрытарыяльная дыферэнцыяцыя мовы**
- ◆ **Сацыяльная дыферэнцыяцыя мовы**
- ◆ **Функцыянальная дыферэнцыяцыя мовы**
- ◆ **Норма мовы**
- ◆ **Узус**
- ◆ **Агульнанародная мова**
- ◆ **Літаратурная мова**
- ◆ **Функцыі мовы**

Дыферэнцыяцыя мовы

- ❖ **Мова – з’ява шматаспектная і поліфункцыянальная.**
- ❖ Мова здольна да вар’явання ў залежнасці ад асаблівасцей яе ўжывання.
- ❖ Таму яна дыферэнцуецца (= падзяляецца) па розным прыкметам і існуе як сістэма розных варыянтаў.

Прынцыпы дыферэнцыяцыі мовы

- ❖ **Існуе 3 асноўныя прынцыпы дыферэнцыяцыі мовы:**
 - ❖ ***- тэрытарыяльны***
 - ❖ ***- сацыяльны***
 - ❖ ***- функцыянальны.***
- ❖ **Існуе таксама прадметны падзел мовы на галіновыя/ прадметныя падмовы.**

Тэрытарыяльная дыферэнцыяцыя мовы

- ❖ **Традыцыйна** вынікам тэрытарыяльнай дыферэнцыяцыі мовы (падзелу мовы на тэрытарыяльныя варыянты) лічыліся *дыялекты, або гаворкі*.
- ❖ У сучаснай лінгвістыцы існуюць таксама паняцці *нацыялектаў, рэгіяналектаў, урбаналектаў і г.д.*
- ❖ *Не ўсе нацыялекты маюць дыялекты, гэта асаблівасць спрадвечных тэрыторый пашырэння пэўнай мовы (= моўных арэалаў).*

Вынікам сацыяльнай дыферэнцыяцыі мовы -

- ❖ *падзелу мовы на варыянты ў залежнасці ад сацыяльных прыкмет - лічыліся жаргоны (у шырокім сэнсе слова).*
- ❖ *У сучаснай лінгвістыцы прыняты іншы тэрмін – сацыялект, а тэрмін жаргон ужываецца ў вузкім сэнсе нестандартнага варыянта мовы, абумоўленага асаблівасцямі супольнасці, якая яго ўжывае.*
- ❖ *Прыклады: прафесійны жаргон; жаргон моладзі = слэнг; жаргон крымінальных сфер = арго і інш.*

Гаворкі і рэгістры

- ❖ Дыялекты могуць у сваю чаргу падзяляцца на спецыфічныя для пэўных арэалаў (= тэрыторый) *гаворкі*.
- ❖ Сацыялекты ў сваіх межах, у залежнасці ад пэўнага набору сацыяльных прымет, могуць падзяляцца на *рэгістры*,
- ❖ напрыклад:
- ❖ *прафесійная мова ўрачэй – сацыялект;*
прафесійная мова ўрачэй-жанчын – рэгістр.

Функцыянальная дыферэнцыяцыя мовы

- ❖ азначае *падзел на функцыянальныя стылі* = падзел **стандартнага** варыянту мовы (=літаратурнай мовы) на варыянты ў залежнасці ад сферы зносін (*функцыянавання мовы*).
- ❖ Упершыню ўведзены ў мовазнаўства прадстаўнікамі **Пражскай функцыянальнай лінгвістыкі**.

Функцыянальныя стылі

- ❖ *Прыклады функцыянальных варыянтаў:*
- ❖ *Навуковы стиль*
- ❖ *Публіцыстычны стиль*
- ❖ *Дзелавы стиль і г.д.*



Узус

- ❖ *Узус = абагульненне найбольш пашыраных моўных практык (тое, як прынята гаварыць у пэўны час у пэўным месцы) – праблема моўных стэрэатыпаў.*
- ❖ *Абумоўліваецца пазамоўнымі фактарамі.*

Норма мовы

- ❖ *Прыняты ў пэўным грамадстве/соцыўме моўны стандарт.*
- ❖ *Выбар з усіх магчымых варыянтаў аднаго (рэдка некалькіх) у якасці стандартнага(ых), абавязковага(ых).*

Узаемадзеянне ўзуса і нормы мовы

- ◆ **Узус дае адказы на пытанні:**
Як прынята гаварыць?
Як звычайна гавораць?
- ◆ **Норма дае адказы на пытанні:**
Як трэба гаварыць?
Як нельга гаварыць?
- ◆ **Узус не абавязкова супадае з нормай, а норма можа змяняцца ў залежнасці ад узуса.**

Унармаванне мовы -

- ❖ *важная частка моўнай палітыкі дзяржавы.*
- ❖ *Норма замацоўвае правільныя:*
- ❖ *Вымаўленне – арфаэпічная норма,*
- ❖ *Напісанне – нормы графікі, арфаграфіі і пунктуацыі.*

Ёсць таксама граматычныя, лексічныя, стылістычныя нормы.

Методыкі навучання мовам

❖ **Норма**



❖ **Стандартная**

Узус



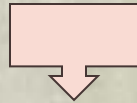
Камунікатыўная

Агульнанародная мова і літаратурная мова

- ❖ *Агульнанародная мова* = мова як сукупнасць усіх яе формаў існавання (варыянтаў).
- ❖ *Літаратурная мова* = унармаваная (стандартная) частка агульнанароднай мовы.

Функцыі мовы

- ◆ Першаснай функцыяй мовы з'яўляецца **АДЛЮСТРАВАЛЬНАЯ** функцыя



- ◆ мова = **МАДЭЛЬ СВЕТУ** 1-га парадку.

Дазваляе мове выконваць **дзве асноўныя функцыі мовы:**

- **кагнітыўную,**
- **камунікатыўную.**

Мова таксама выконвае функцыі:

- інфарматыўную,
- эмацыйную,
- эстэтычную,
- паэтычную,
- металінгвістычную (дае магчымасць перадачы знакаў адной лінгвістычнай сістэмы знакамі іншай),
- (а)кумулятыўную (фіксуе чалавечы вопыт),
- валюнтатыўную (перадае волю чалавека),
- іншыя функцыі.