



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ТЕХНОЛОГИЯ

5–9 КЛАССЫ

Завершённая предметная линия
под редакцией В. М. Казакевича

2016

ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ПРЕДМЕТ «ТЕХНОЛОГИЯ»?

даёт системные научные знания о природе и технике, культуре и экономике

формирует системную картину мира труда, технологий и профессий

Технология

позволяет раскрыть потенциал ученика через опыт преобразовательной деятельности

формирует готовность к профессиональной деятельности



НОВАЯ ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ. 5–9 КЛ.» ПОД РЕДАКЦИЕЙ В. М. КАЗАКЕВИЧА

Уже вышли:

- рабочие программы;
- методическое пособие для учителей;
- учебники с 5 по 9 классы;
- рабочие тетради с 5 по 9 классы



УМК «ТЕХНОЛОГИЯ. 5–9 КЛ.» ПОД РЕДАКЦИЕЙ В. М. КАЗАКЕВИЧА ПОЗВОЛИТ УЧЕНИКАМ:



узнать о роли техники и технологий в развитии общества

получить целостное представление о техносфере

оценить свой потенциал, определить свои интересы и склонности

применить на практике знания по различным школьным предметам

попробовать себя в исследовательской и проектной деятельности

получить информацию о профессиях и рынке труда

задуматься о социальных и экологических последствиях развития технологий



ПРЕИМУЩЕСТВА ЛИНИИ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ. 5–9 КЛ.» ПОД РЕДАКЦИЕЙ В. М. КАЗАКЕВИЧА

- ✓ соответствует **требованиям ФГОС ООО** и Примерной программе основного общего образования по технологии;
- ✓ **не предполагает деления** на отдельные курсы для мальчиков и для девочек;
- ✓ знакомит учащихся не только с традиционными темами (технология обработки древесины, металлов, тканей, пищевых продуктов), но и в целом с **производством и миром современных технологий**.



ПРЕИМУЩЕСТВА ЛИНИИ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ. 5–9 КЛ.» ПОД РЕДАКЦИЕЙ В. М. КАЗАКЕВИЧА

- учитывает особенности как городских, так и сельских школ;
- содержит практические, исследовательские и проектные задания, которые можно выполнить в школах без мастерских, лабораторий, пришкольного участка.

КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ

Практическая работа для городских школ

Изучение состава готовых сухих кормов для кошек или собак

Примечание: работа выполняется группами по три человека.

Оборудование и материалы: образцы готовых сухих кормов для кошек или собак нескольких торговых марок в упаковке (или упаковки от кормов).

КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ

Практическая работа для городских школ

Изучение состава готовых сухих кормов для кошек или собак

Примечание: работа выполняется группами по три человека.

Оборудование и материалы: образцы готовых сухих кормов для кошек или собак нескольких торговых марок в упаковке (или упаковки от кормов).

Последовательность работы

1. Обсудите с одноклассниками организацию кормления кошек или собак. Договоритесь о том, состав какого корма будет изучать каждый член группы (или принесёт в класс для совместного изучения).

Примечание: в образцах для изучения должны быть представлены корма для молодяка (котят, щенки), взрослых и старых животных.

2. Проанализируйте информацию о составе корма, которая представлена на упаковке.

3. Распределите компоненты корма на две группы: растительного происхождения и животного происхождения.

4. Определите, какой компонент корма является основным (содержится в наибольшем количестве).

5. Составьте общую таблицу содержания протеинов, жиров, клетчатки, витаминов и минеральных веществ в изучаемых кормах.

Марка корма	Содержание питательных веществ (в г или %)				
	Белки	Жиры	Клетчатка	Витамины	Минеральные вещества
1					
2					
3					

6. По данным таблицы сравните питательную ценность образцов кормов. Выясните, чем различаются по составу корма для молодяка, взрослых животных, старых животных, и объясните, почему это необходимо. Определите, какой компонент корма является основным (содержится в наибольшем количестве).

Творческий проект

Сравнение рационов питания различных домашних животных

Примечание: этот проект выполняется группой одноклассников, у каждого из которых есть домашнее животное.

1. Опишите рацион кормления своего питомца и сравните его с примерным рационом, который рекомендуют специалисты для таких животных, а также определите, соответствует ли кормление животного нормам.
2. Составьте для каждого животного «пирамиду питания», в основании которой находится основной вид корма, а на более высоких уровнях располагаются остальные корма.
3. По результатам этой работы подготовьте рекомендации «Как правильно кормить домашних любимцев».

Практические задания (для сельских школ)

1. Найдите в Интернете описание современных механизированных технологий заготовки силоса и сенажа с иллюстрациями. Подготовьте сообщение об этих технологиях с презентацией. Объясните, в чём различия между сеном, сенажом и силосом, сравните их преимущества и недостатки.
2. Кратко опишите машины и механизмы, которые применяются на каждом этапе технологического процесса заготовки травяных кормов, представьте изображения их внешнего вида и рабочих органов. По возможности продемонстрируйте видеозаписи работы этой техники в поле.

Экскурсии

1. Организуйте экскурсию в поле и снимите видеосюжет о современных технологиях заготовки травяных кормов, который затем обсудите в классе.
2. Ознакомьтесь с технологическими процессами кормления животных на современных фермах.

Практические работы

Практические задания (для сельских школ)

1. Найдите в Интернете описание современных механизированных технологий заготовки силоса и сенажа с иллюстрациями. Подготовьте сообщение об этих технологиях с презентацией. Объясните, в чём различия между сеном, сенажом и силосом, сравните их преимущества и недостатки.

ПРЕИМУЩЕСТВА ЛИНИИ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ. 5–9 КЛ.» ПОД РЕДАКЦИЕЙ В. М. КАЗАКЕВИЧА

- рассказывает о мире профессий в различных сферах производства;
- имеет **единую структуру**, развивающуюся с 5 по 9 класс по принципу **концентра** (от простого к сложному);
- учитывает **два варианта работы по программе**: с 5 по 8 классы и с 5 по 9 классы.

Проектная деятельность: от общего представления о проекте до бизнес-плана



МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В КУРСЕ «ТЕХНОЛОГИЯ. 5–9 КЛАССЫ»



БЛОЧНО-МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА КУРСА

•Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности

- Этапы проектной деятельности
- Проектная документация
- Дизайн
- Экономическая оценка проекта
- Реклама проекта

•Модуль 2. Производство

- Производство и труд
- Предметы, средства и продукт труда
- Современные средства контроля качества
- Транспорт на производстве

•Модуль 3. Технология

- Общая классификация технологий
- Технологическая документация
- Культура труда
- Современные технологии



БЛОЧНО-МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА КУРСА

- **Модуль 4. Техника**
 - Разновидности техники
 - Технический рисунок, эскиз и чертёж
 - Рабочие органы, двигатели и системы управления техникой
 - Роботизация
- **Модуль 5. Технологии использования конструкционных материалов**
 - Виды материалов
 - Технологии механической и термической обработки материалов
 - Технологии сборки
 - Современные технологии
- **Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов**
 - Технологии производства, обработки и приготовления пищи
 - Рациональное питание



БЛОЧНО-МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА КУРСА

- **Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии**
 - Работа и энергия
 - Виды энергии
 - Технологии получения, преобразования и использования разных видов энергии
- **Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации**
 - Способы отображения информации
 - Технологии получения, записи и хранения информации
 - Коммуникационные технологии
- **Модуль 9. Технологии растениеводства**
 - Культурные растения и агротехнологии
 - Технологии использования дикорастущих растений
 - Современные технологии в растениеводстве



БЛОЧНО-МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА КУРСА

- **Модуль 10. Технологии животноводства**

- Основные технологии животноводства
- Технологии разведения и содержания животных
- Технологии клонирования животных

- **Модуль 11. Социальные технологии**

- Методы сбора информации в социальных технологиях
- Рынок и маркетинг
- Особенности предпринимательской деятельности
- Технологии менеджмента





Общие вопросы

prosv@prosv.ru 7 (495) 789-36-40

Контактная информация

Руководитель центра

технологического образования

Верник Дмитрий Александрович

DVernik@prosv.ru

Директор по работе с регионами

Елена Алексеевна Ряховская

ERyakhovskaya@prosv.ru

Отдел по работе с оптовыми клиентами

Анна Николаевна Кузнецова

AKuznetsova@prosv.ru

Розничные продажи

Умида Джоракулыевна Перманова

UPermanova@prosv.ru

Обучение в «Академии «Просвещение»

academy@prosv.ru



**Надеемся на дальнейшее
плодотворное сотрудничество!**