

Математические сказки



Выполнили:
ученики 3 «А» класса
Репьёва Катя
Дроздова Лиза

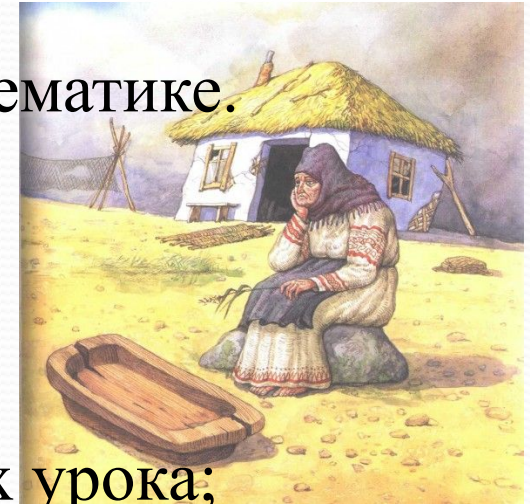
Цели и задачи

Цель проекта:

- Повышение интереса учащихся к математике.
- Придумать математические сказки.

Задачи проекта:

1. изучить литературу по данной теме;
2. использовать сказки на разных этапах урока;
3. привитие интереса к предмету математики;
4. включить учащихся в сочинительское творчество.



Введение

Уже давно сложился стереотип, что математика – скучная сухая наука. Но, я так не считаю. Математика – настоящее волшебное царство... А цифры, числа, геометрические фигуры, если к ним присмотреться повнимательнее, могут превратиться в удивительные сказочные персонажи.



Что такое сказка?

В первую очередь, сказка – это жанр литературного творчества с установкой на вымысел. Главной особенностью сказки является то, что это всегда выдуманная история со счастливым концом, где добро побеждает зло



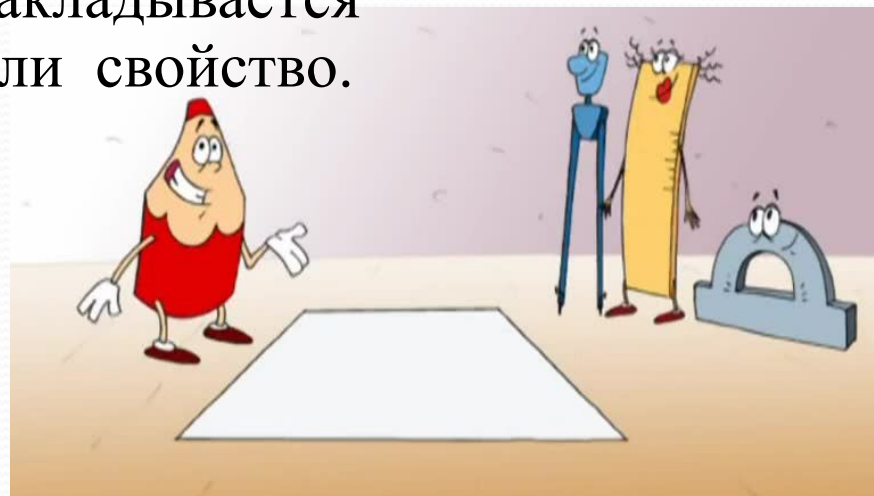
Какие бывают сказки?

Сказки бывают авторские (сочиненные определенным автором) и народные (сочиненные многими людьми). Существует и другая классификация (волшебные, бытовые, сказки о животных.)



Чем отличается математическая сказка?

героями математической сказки могут быть: геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник и т. д.), цифры и числа. Кроме того героями математических сказок могут стать чертежные инструменты и письменные принадлежности - линейка, циркуль, ручки, карандаши. В содержание такой сказки обязательно закладывается математическое понятие или свойство.



Сказочные задачи

- Пока Винни-Пух сидел дома, съел 13 кг мёда, а когда Пятачок вернулся и пришёл к Винни-Пуху, они съели на 7 кг больше, чем Винни-Пух один. Сколько кг мёда всего съели друзья?



Жил был царь.
 Было у него 3 сына.
 Говорит им царь:
 „Пора вам жениться,
 Возьмите лук со
 стрелами. Куда стре-
 ла попадёт - там
 ваша судьба.“



Первым закинул
 стрелу старший брат
 и попала она в царство
 вычитания. Жители этого
 царства сказали: „Ночень
 нашу царевну в жёны
 рехли примерь.“

$$1) (100 - 9) - (38 - 19) - (64 - 18) = 26$$

$$2) (103 - 0) - (0 - 0) = 103$$

$$3) (58 - 36) - (92 - 86) = 16$$

Средний попал в царст-
 во сложения. Жители
 этого царства попро-
 сили за принцессу сос-
 читать их золото.

$$1) (28 + 33) + (12 + 49) = 122$$

$$2) (73 + 27) + (18 - 43) = 161$$

$$3) (35 + 14) + (61 + 8) = 118$$

Младший
 брат попал в
 страну уравнений

$$1) 5 + x = 5$$

$$x = 5 - 5$$

$$x = 0$$

$$5 + 0 = 5$$

$$5 = 5$$

$$2) 24 : x = 6$$

$$x = 24 : 6$$

$$x = 4$$

$$24 : 4 = 6$$

$$6 = 6$$

Вершинина Нюста 3.А

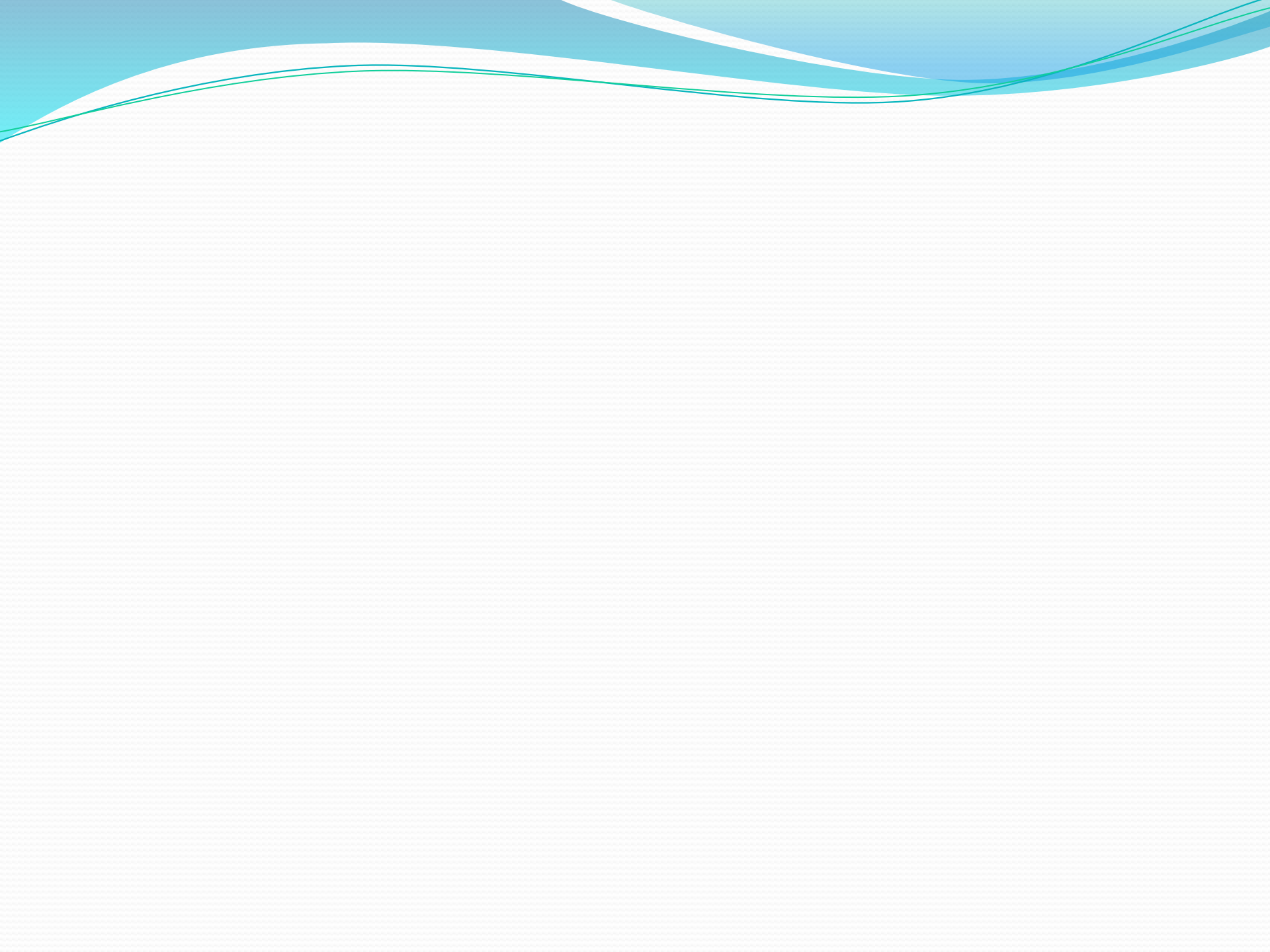
Сказки моих одноклассников

Приключения Ноллика

Одним раз в стране Арифметики Цифры поспорили с Нолликом, потому что он ничего не знает. И Ноллик пошел жаловаться президенту Мисс Математике. И она посоветовала Ноллику пойти в страну Геометрию и стать овалом. Ноллик решил стать овалом и ушел из страны Арифметики в страну Геометрию. В этой стране его приняли как лучшего друга. Его новыми друзьями стали Квадрат и Треугольник. Тем временем в стране Арифметике был полный кавардак и Цифры пошли просить помощь у Мисс Математике. Она рассказала им куда ушел Ноллик и отправляла за помощью обращение с ним. Цифры поняли, что были неправы. Они пошли в страну Геометрию возвращать Ноллика. Ноллик

их выслушал и простил, а потом они все вместе вернулись в страну Арифметику, и жили дружно и мирно. А Ноллик не забывал своих друзей Квадрата и Треугольника и часто навещал их.





Заключение



Я думаю, что у нас получилось заинтересовать ребят. Мы показали им, что математика совсем не скучная наука. Решение задач с необычными сюжетами способствует развитию интереса учащихся к математике, повышает их активность на уроке. Ребята сочинили свои математические сказки. Написать математическую сказку берутся многие, но не у каждого получается удачно. Необходимо помнить структуру сказки, правильно построить ее, оформить, иллюстрировать.

Математические сказки



Выполнили:
ученики 3 «А» класса
Репьёва Катя
Дроздова Лиза
Руководитель:
учитель нач. классов
Сизова О.А.