

Метод проектов как образовательная технология ФГОС: от совокупности умений к предметным компетенциям



Районный семинар для учителей географии

9 ноября 2015 года

Организация проектной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО и ООО

**Федеральный
государственный
образовательный стандарт
основного общего
образования (5-9 кл.)
Вступил в силу с 1 сентября
2015 года**



Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- Личностным (социальные компетенции)
- Предметным (.....освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета виды деятельностиприменению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.....)
- Метапредметным (освоение УУД)

**Вводится также новая
междисциплинарная программа
«Основы учебно-исследовательской и
проектной деятельности»**

Основа ФГОС – ЛИЧНОСТНО –ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ



Требования законодательства РФ (№273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

Вступил в силу с 1 сентября 2013 года

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность ОО (п.12 ...использование и совершенствование образовательных технологий);

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников (п.1.4. Педагогические работники обязаны:

- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.....);

Современные образовательные технологии

- Информационно – коммуникационная технология (ИКТ)
- Технология развития критического мышления (ТКМ)
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества
- Технологии уровневой дифференциации
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Проектная технология

5П

- проблема
- планирование
- поиск ресурсов
- проведение проекта
- представление результатов



Компетенции для ученика – это образ его будущего

- **Социальная компетентность** – способность действовать в социуме с учётом позиций других людей.
- **Коммуникативная компетентность** – способность вступать в коммуникацию с целью быть понятым.
- **Предметная компетентность – способность анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры.**
- **Информационная компетентность** – способность владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации.
- **Автономизационная компетентность** – способность к саморазвитию, самоопределению, самообразованию, конкурентоспособности.
- **Продуктивная компетентность** – умение работать и зарабатывать, быть способным создать собственный продукт, принимать решения и нести ответственность за них.
- **Нравственная компетентность** – готовность, способность жить по традиционным нравственным законам.

Нормативно правовые документы определяющие акцент на развитие профессионализма учителя:

- Образовательная инициатива «Наша новая школа»

Совершенствование учительского корпуса

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров)

- Закон №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»

Ст.48 Обязанности и ответственность педагогических работников (систематически повышать свой профессиональный уровень)

Учитель, работающий по новым стандартам

Повышение квалификации

Педагогические советы,
семинары, вебинары

Сетевое взаимодействие



Основа проектной деятельности

**Практическая
работа
учащихся
-
это
достижение
комплексного
образовательн
ого результата**

Реализация проектной деятельности

- Реализация городского мега-проекта «Мы вместе»
- Экологический проект «Наш дом Нижний Новгород»
- Социальный проект «Дом, в котором я живу»
- Международная «Нижегородская модель ООН»
- Индивидуальные творческие (интерактивные) проекты учащихся и педагогических работников