

iMnemo
Teach

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

iMnemo
Teach

YOUR BEST FRIEND
IN FLIPPED EDUCATION OR SELF STUDIES

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, НА КОТОРЫЕ МЫ ОПИРАЕМСЯ

Грамматико-переводной

- анализ предложений,
- строительство речи
- заученная речь

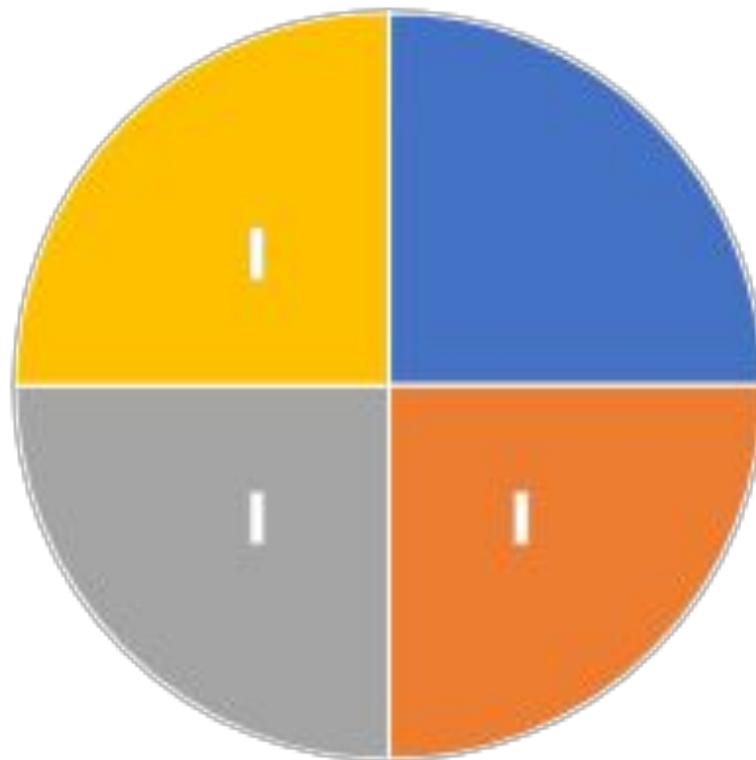
Аудио-лингвальный

- репродуктивные виды работы с записью
- заученная речь с аудио-источников

Коммуникативный

- все виды коммуникативных упражнений, проектные работы
- строительство речи
- отработка грамматики на базе тренируемой лексики

ВАЖНЕЙШИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСТНОЙ РЕЧИ В MNEMO TEACHING



Стр
оите
льст
во
реч

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ

Мнемотехники

Ментальные закладки – SAY THE
FULL SENTENCE

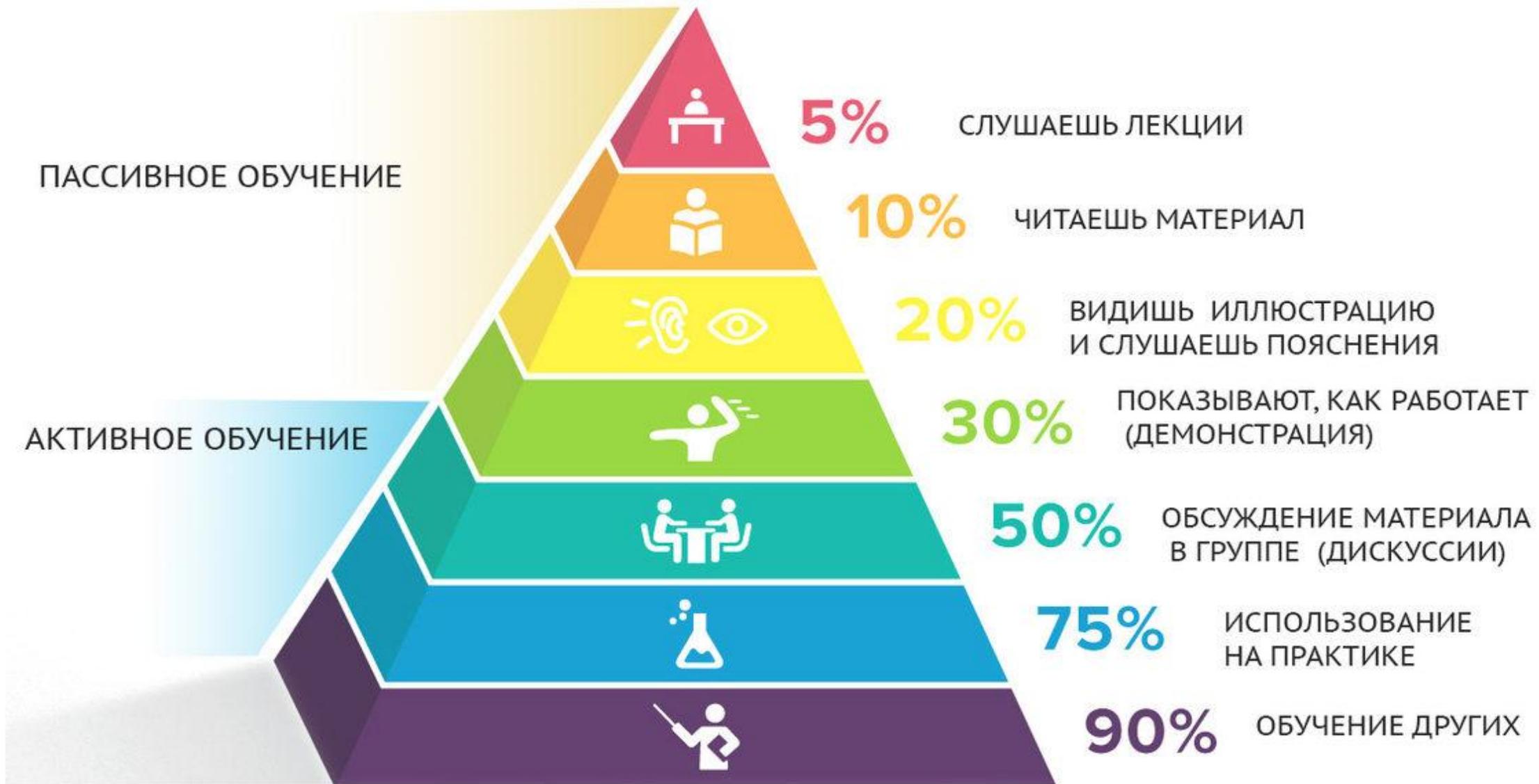
Работа в парах и хором

Работа с аудио

**Контроль и
систематичность**

Перевернутое обучение

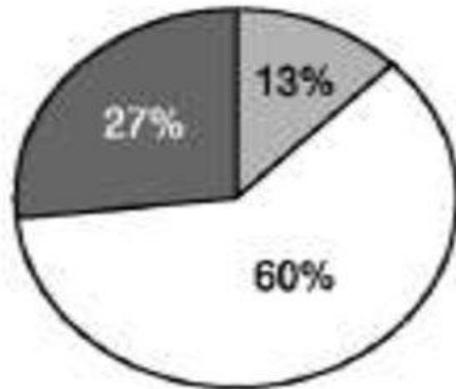
КАК УСВАИВАЕТСЯ МАТЕРИАЛ



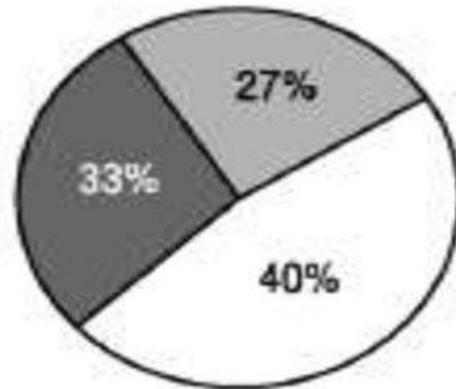
Изменения ведущего канала восприятия

У детей изменяются типы
восприятия

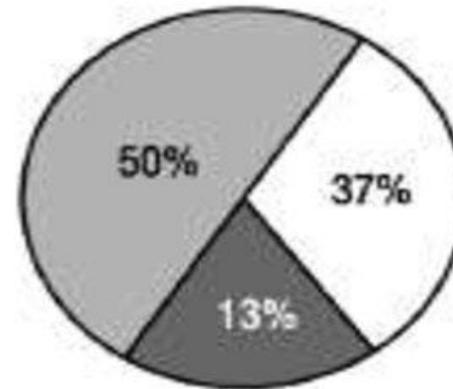
Начальная школа



Средняя школа



Старшая школа



- Кинестетики
- Аудиалы
- Визуалы

Виды мнемотехник

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

КАРТИНКИ

ПИКТОГРАММЫ

МЕНТАЛЬНЫЕ

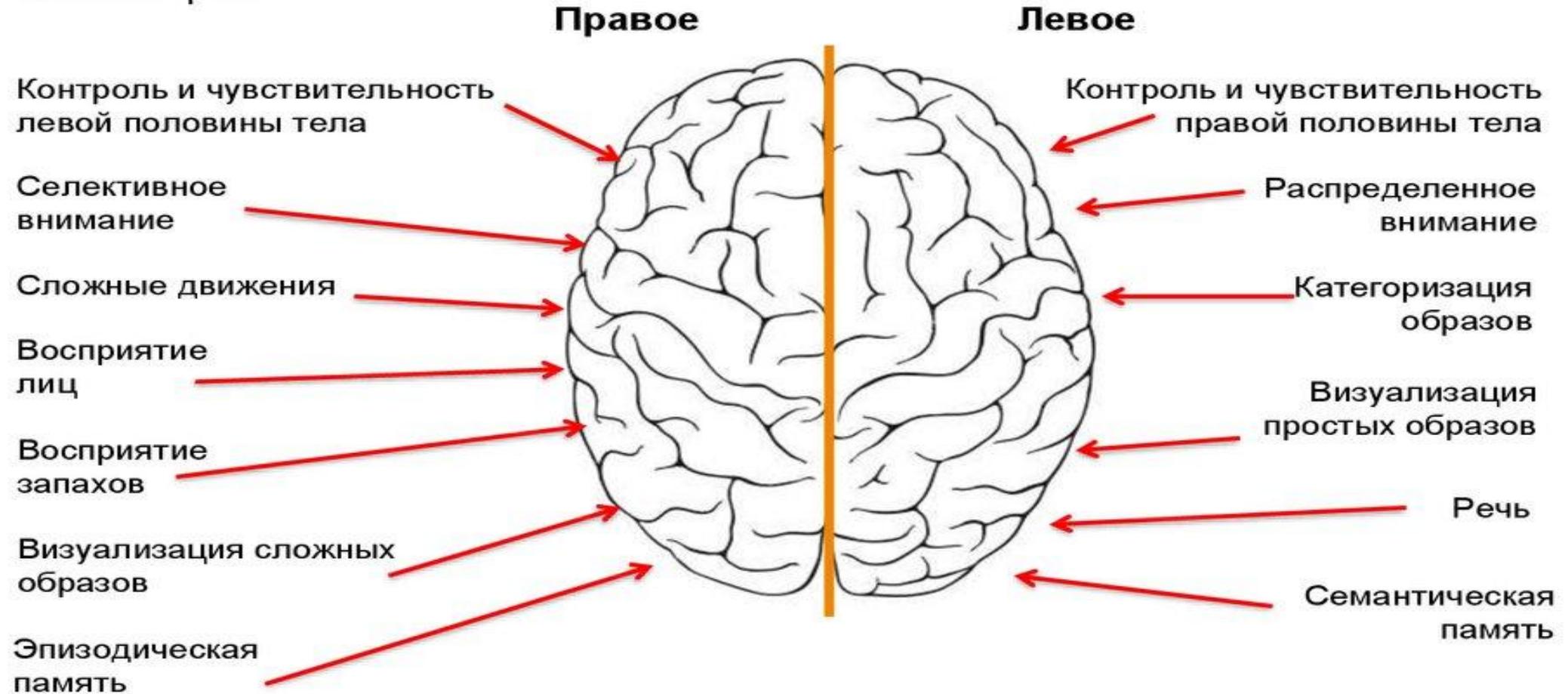
КАРТЫ

ДВИГАТЕЛЬНЫЕ

ОБРАЗЫ

Полушария головного мозга

Асимметрия



Виды мнемотехник

Ключевые слова

• ЛЕВОЕ

ПОЛУШАРИЕ

КАРТИНКИ,
МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ

• ПРАВОЕ

ПОЛУШАРИЕ

ПИКТОГРАММЫ

• ПРАВОЕ

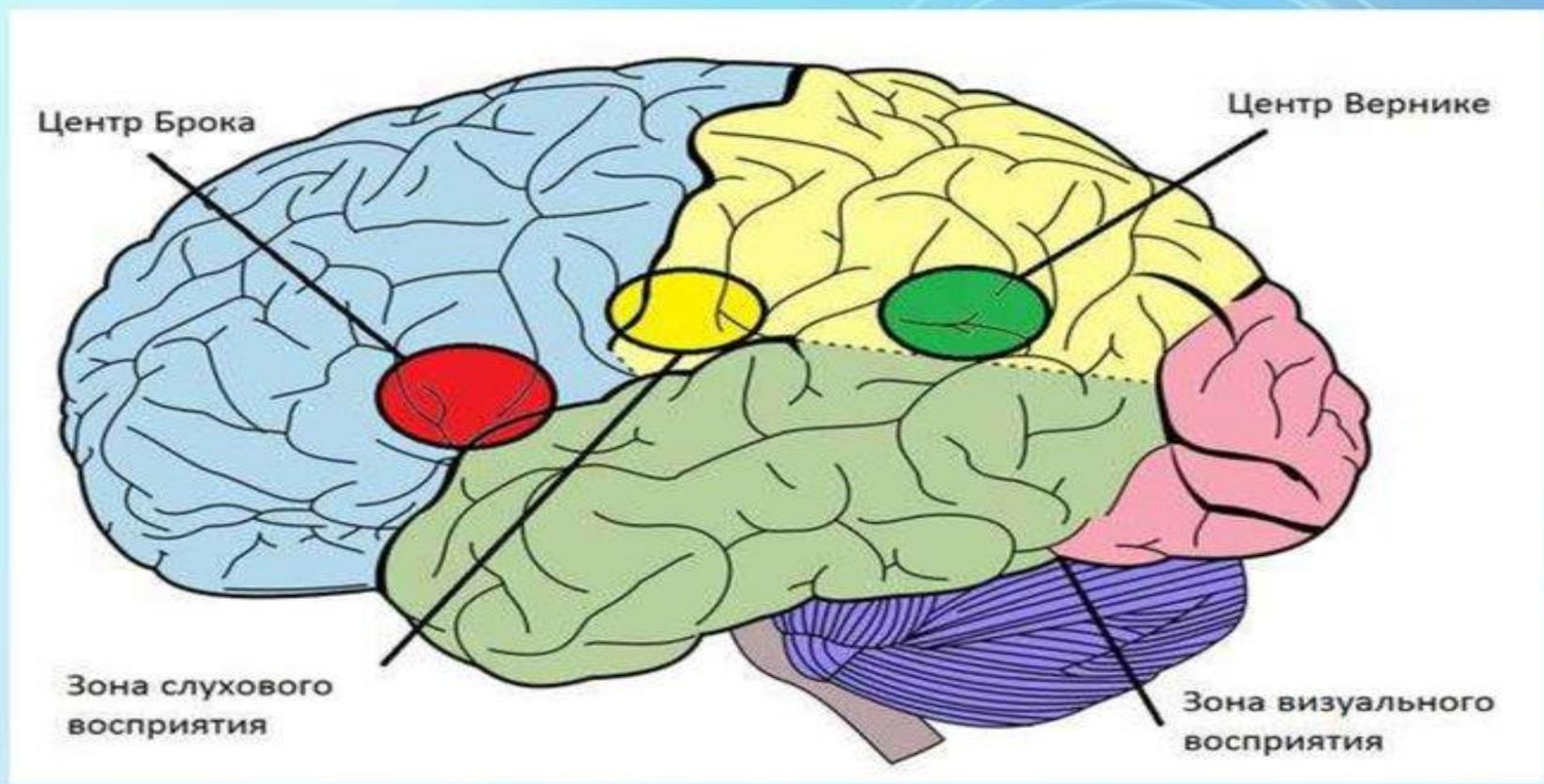
ПОЛУШАРИЕ

ДВИГАТЕЛЬНЫЕ
ОБРАЗЫ

• ПРАВОЕ

ПОЛУШАРИЕ

Локализация речевых центров в человеческом мозге



LA MIA GIORNATA

1. Io di solito mi sveglio verso le 7.00.
2. E faccio la doccia e poi faccio colazione.
3. Verso le 8.00 esco di casa e vado al lavoro.
4. Lavoro dalle 8.30 alle 13.30.
5. Verso le 11.00 faccio una pausa per il caffè.
6. E quando finisco, all'una e mezza, vado a casa per il pranzo.