

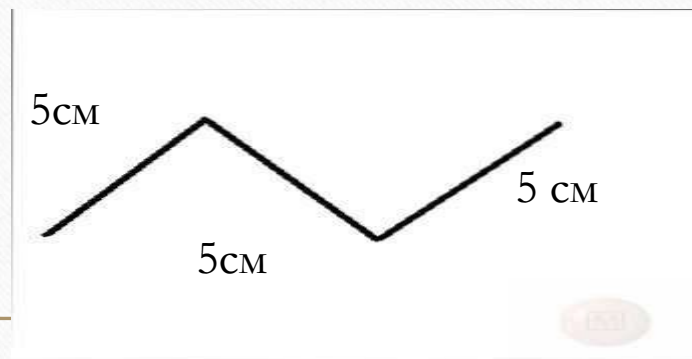
Тема урока математики:

**Умножение числа 2 на однозначные
числа**

**Д/З: задания слайдов 8-10, У с 118
таблицу умножения 2 выучить
наизусть вразнобой**

Работаем с ломаной линией

- Построй ломаную линию, состоящую из трёх звеньев, длина каждого звена 5 см. Вычисли длину ломаной линии.
- Начерти ломаную линию, состоящую из пяти звеньев, длина каждого звена 1 см. Вычисли длину этой ломаной линии.
- Построй ломаную линию длиной 10 см, состоящую из пяти звеньев. Измерь и запиши длину каждого звена этой ломаной.



6. Начерти в тетрадах ломаную, у которой 5 звеньев и 6 вершин.



Один из вариантов ломаной

- Игорь построил ломаную из 7 звеньев, длина каждого звена 3 см. Коля построил ломаную из 9 звеньев, длина каждого звена 1 см. Чья ломаная длиннее и на сколько сантиметров?
-

- 1) $3 \cdot 7 = 21(\text{см})$ - длина ломаной Игоря
- 2) $1 \cdot 9 = 9(\text{см})$ - ^{на}длина ломаной Коли
- 3) $21 - 9 = 12(\text{см})$ Ответ: на 12 см ломаная Игоря длиннее

- В первом ящике 17 кг яблок, что на 8 кг меньше, чем во втором. Сколько килограммов яблок во втором ящике ?

$$17 + 8 = 25 (\text{кг})$$

Ответ: 25 кг яблок во втором ящике

В вишнёвом саду 24 скворечника, что на 9 скворечников больше, чем в яблоневоm саду. Сколько скворечников в яблоневоm саду?

- $24 - 9 = 15$ (сквор.)
- Ответ: 15 скворечников в яблоневоm саду



Поспевай, не зевай !





ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

ПИШИ
СТИРАЙ
для письма
маркером

2 x 1 =
2 x 2 =
2 x 3 =
2 x 4 =
2 x 5 =
2 x 6 =
2 x 7 =
2 x 8 =
2 x 9 =
2 x 10 =

3 x 1 =
3 x 2 =
3 x 3 =
3 x 4 =
3 x 5 =
3 x 6 =
3 x 7 =
3 x 8 =
3 x 9 =
3 x 10 =

4 x 1 =
4 x 2 =
4 x 3 =
4 x 4 =
4 x 5 =
4 x 6 =
4 x 7 =
4 x 8 =
4 x 9 =
4 x 10 =

5 x 1 =
5 x 2 =
5 x 3 =
5 x 4 =
5 x 5 =
5 x 6 =
5 x 7 =
5 x 8 =
5 x 9 =
5 x 10 =

6 x 1 =
6 x 2 =
6 x 3 =
6 x 4 =
6 x 5 =
6 x 6 =
6 x 7 =
6 x 8 =
6 x 9 =
6 x 10 =

7 x 1 =
7 x 2 =
7 x 3 =
7 x 4 =
7 x 5 =
7 x 6 =
7 x 7 =
7 x 8 =
7 x 9 =
7 x 10 =

8 x 1 =
8 x 2 =
8 x 3 =
8 x 4 =
8 x 5 =
8 x 6 =
8 x 7 =
8 x 8 =
8 x 9 =
8 x 10 =

9 x 1 =
9 x 2 =
9 x 3 =
9 x 4 =
9 x 5 =
9 x 6 =
9 x 7 =
9 x 8 =
9 x 9 =
9 x 10 =



@

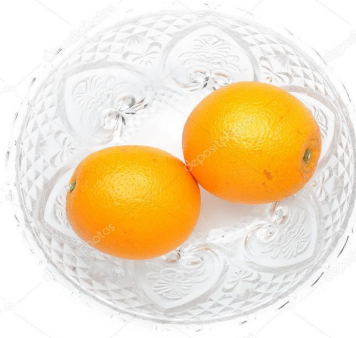
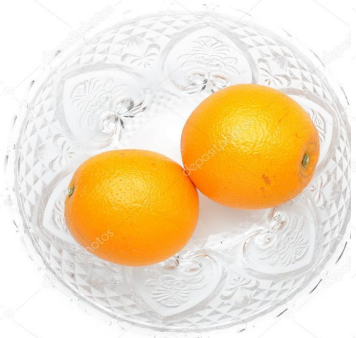
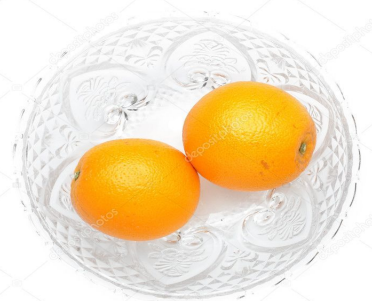
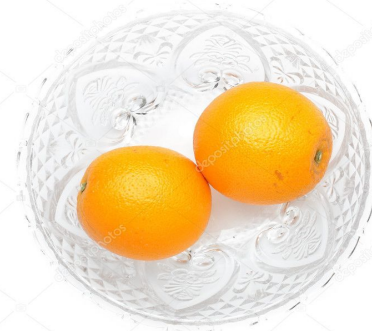
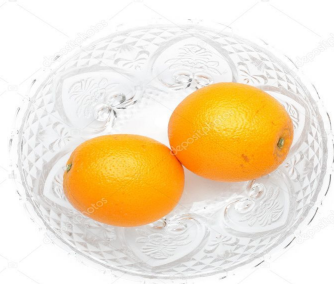
?

3

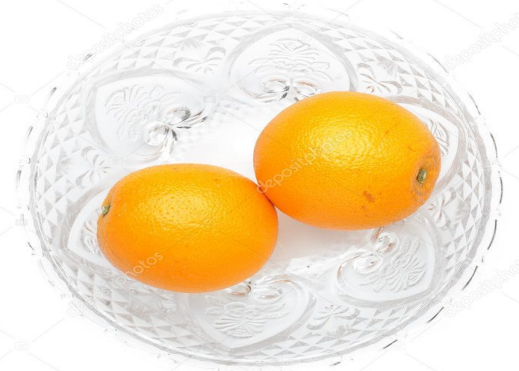
4

У с 119 № 4

- В каждой из семи ваз лежит по два апельсина.
Сколько всего апельсинов лежит в этих вазах?



$$7 * 2 = 14 (\text{апельс.})$$



Ответ : 14 апельсинов в вазах

1-й множитель

2

2

2

2

2

2-й множитель

7

4

3

8

1

Значение
произведения

18

8

10

16

**Вычисли и сравни значения выражений.
Запиши результаты сравнения с помощью
знаков**

• $2 \cdot (59 - 50) \dots 2 \cdot (17 - 9)$

• $27 + (2 \cdot 7) \dots (2 \cdot 3) + 35$

• $(2 \cdot 4) + 26 \dots 34 - (2 \cdot 5)$

• $(2 \cdot 1) \cdot 0 \dots 2 \cdot (2 \cdot 2)$

Реши задачу



- В буфет привезли апельсины. К концу дня в буфете осталось 6 кг апельсинов, что на 24 кг меньше, чем продали за день. Сколько килограммов апельсинов привезли в буфет ?

