

# Лингвокультурология как наука

## Лингвокультурология

комплексная область  
научного знания  
о взаимосвязи и взаимовлиянии  
языка и культуры

***Определение В.В. Воробьёва***

**Лингвокультурология-комплексная научная дисциплина синтезирующего типа, изучающая взаимосвязь и взаимодействие культуры и языка в его функционировании. Дисциплина отражающая этот процесс как целостную культуру единиц в единстве их языкового (культурного) содержания при помощи системных методов и с ориентацией на современные приоритеты и культурные установления (система норм и общечеловеческих ценностей)**

Из истории возникновения....

**Считается, что лингвокультурология возникла в последней четверти XX в. как продукт антропологической парадигмы в лингвистике.**

- ✓ Сравнительно-историческая парадигма языкознания
- ✓ Системно-структурная парадигма
- ✓ **Антропоцентрическая парадигма**

- Антропоцентрическая парадигма — это переключение интересов исследователя с объектов познания на субъекта, т.е. анализируется человек в языке и язык в человеке.
- Антропоцентрическая парадигма выводит на первое место человека, а язык считается главной характеристикой человека, его важнейшей составляющей.

## Объект и предмет лингвокультурологии

**Объектом** лингвокультурологии является исследование взаимодействия языка, который есть транслятор культурной информации, культуры с ее установками и предпочтениями и человека, который создает эту культуру, пользуясь языком.

**Предметом** исследования этой науки являются **единицы языка**, которые приобрели символическое, эталонное, образно–метафорическое значение в культуре

- 1) безэквивалентная лексика и лакуны,**
- 2) мифологизированные языковые единицы: архетипы и мифологемы, обряды и поверья, ритуалы и обычаи, закреплённые в языке;**
- 3) паремиологический фонд языка;**
- 4) фразеологический фонд языка;**
- 5) эталоны, стереотипы, символы**
- 6) метафоры и образы языка;**
- 7) стилистический уклад языков;**
- 8) речевое поведение;**
- 9) область речевого этикета.**

## **Статус лингвокультурологии в ряду других лингвистических дисциплин**

**Соотношение и взаимосвязь языка, культуры, этноса-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПРОБЛЕМА**



**Философия, социология, этнолингвистика, лингвокультурология, психоллингвистика, социоллингвистика**

## В чем разница?

**Цель этнолингвистики**— историческая ретроспектива, т.е. выявление народных стереотипов, раскрытие фольклорной картины мира народа (преимущественно исторические данные)

**Социоллингвистика** занимается изучением особенностей языка разных социальных и возрастных групп (данные сегодняшнего дня)

**Лингвокультурология** исследует и исторические, и современные языковые факты сквозь призму духовной культуры



Теснейшим образом с лингвокультурологией связана **ЭТНОПСИХОЛИНГВИСТИКА**.

Как в речевой деятельности проявляются элементы поведения, связанные с определенной традицией, анализирует различия в вербальном и невербальном поведении носителей различных языков, исследует речевой этикет и «цветовую картину мира», лакуны в тексте в ходе межкультурного общения, изучает двуязычие и многоязычие как особенность речевого поведения различных народов и т.д.

## Основные направления лингвокультурологии

1. Лингвокультурология отдельной социальной группы, этноса в какой-то яркий в культурном отношении период, т. е. исследование конкретной лингвокультурной ситуации.
2. Диахроническая лингвокультурология, т.е. изучение изменений лингвокультурного состояния этноса за определенный период времени.
3. Сравнительная лингвокультурология, исследующая лингвокультурные проявления разных, но взаимосвязанных этносов.

4. Сопоставительная лингвокультурология (только начинает развиваться)

**Пример:** «Французский менталитет с точки зрения носителя русского языка», в которой особенности французского менталитета изучаются с позиций носителя русского языка и культуры. Материалом для анализа послужили абстрактные существительные в русском и французском языках — судьба, опасность, удача, душа, ум, совесть, мысль, идея и др.

5. Лингвокультурная лексикография, занимающаяся составлением лингвострановедческих словарей.

Задание: приведите пример лингвострановедческого словаря. Для чего составляют словари такого типа?