



Тема проекта: Человек и окружающая среда.

Выполнил: ученик 2 А класса средней школы № 14 города Вологды

Яковлев Артём

Учитель: Опалева З.А.

**Вологда
2018 год.**

Цель проекта:

Выяснить что такое окружающая среда и какое влияние на нее оказывает человек .

Задачи проекта:

1. Ответить на вопрос, что такое окружающая среда?
2. Изучить, какое влияние оказывает человек на природу (положительное и отрицательное) ?

Почему я выбрал эту тему?

Я очень увлекающийся человек Мне интересно все, что меня окружает. Мне хочется подробно изучить окружающую нас среду, выяснить, какое влияние мы на нее оказываем и что можно сделать для того, чтобы мир вокруг нас стал немножко лучше.

Окружающая среда — это все, что нас окружает.

Это воздух, которым мы дышим, вода, которую мы пьем, земля, на которой растет то, что мы едим, и все живые существа.



Основу окружающего мира составляет природа. Природа – это всё то, что существует независимо от человека и не создано им.

Что необходимо для существования жизни на Земле?

A rectangular inset image showing a close-up of water ripples on a blue surface, with a single water droplet about to fall from a green leaf in the top left corner.

• Вода

A rectangular inset image of a bright sun shining in a clear blue sky with scattered white clouds.

• Воздух

A rectangular inset image of a sunlit forest path, with bright rays of light filtering through the trees and casting shadows on the ground.

• Свет

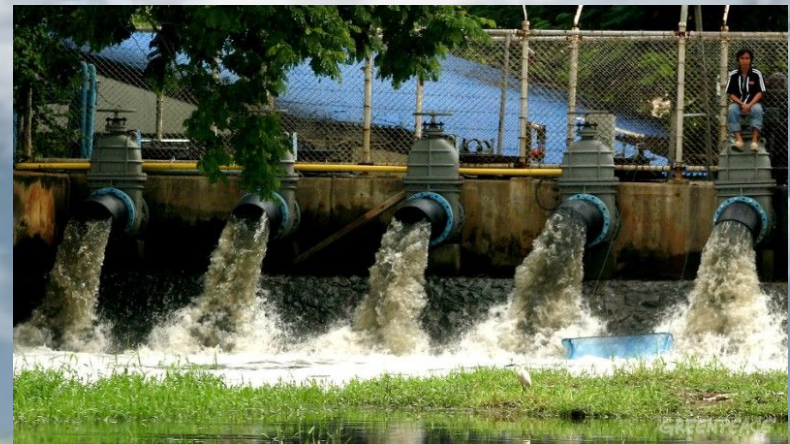
A rectangular inset image of a large, vibrant yellow sunflower with a dark brown center, set against a blurred background of a green field and a blue sky.

• Тепло

Виды загрязнения окружающей среды

Природные

Искусственные



Влияние человека на окружающую среду

← Положительное

→ Отрицательное



Охрана окружающей среды.



Сохранение лесов



Защита животных



Сортировка мусора



Создание заповедников, парков, скверов



Переработка вторсырья

Выводы.

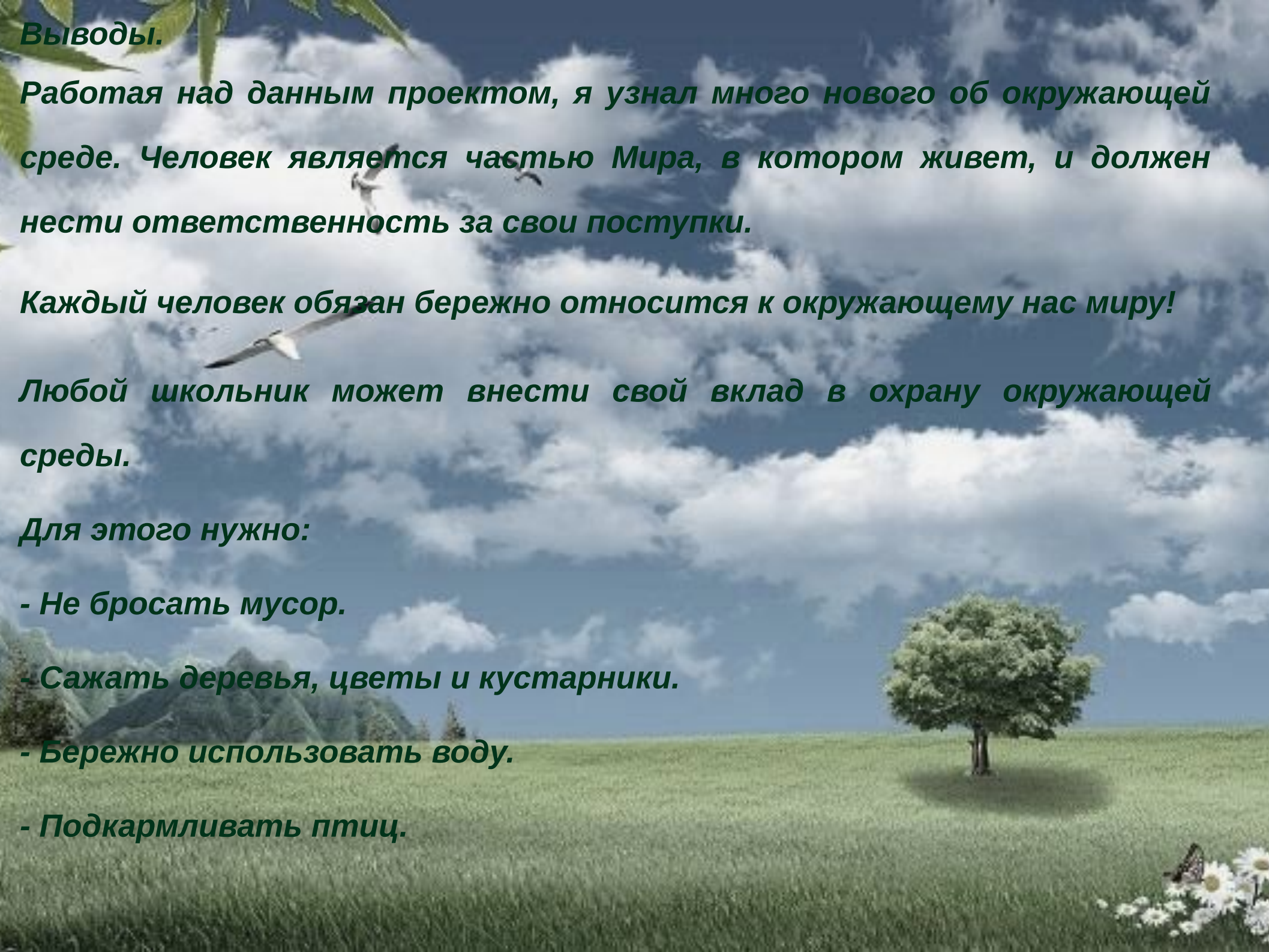
Работая над данным проектом, я узнал много нового об окружающей среде. Человек является частью Мира, в котором живет, и должен нести ответственность за свои поступки.

Каждый человек обязан бережно относиться к окружающему нас миру!

Любой школьник может внести свой вклад в охрану окружающей среды.

Для этого нужно:

- Не бросать мусор.**
- Сажать деревья, цветы и кустарники.**
- Бережно использовать воду.**
- Подкармливать птиц.**



*Взгляни на глобус – Шар земной –
Ведь он вздыхает, как живой.*

И шепчут нам материки:

“Ты береги нас, береги!”

*В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза.*

И тихо просят родники:

“Ты береги нас, береги!”

*Грустит глубокая река,
Свои, теряя берега.*

И слышу голос я реки:

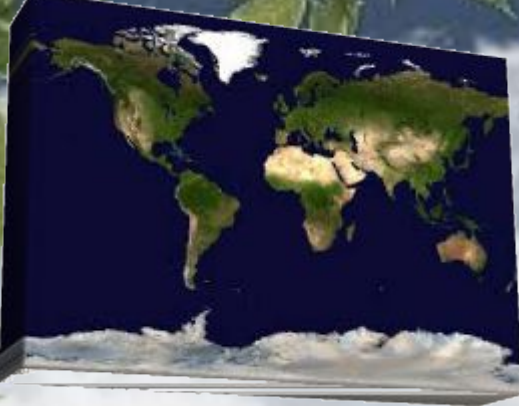
“Ты береги нас, береги!”

Остановил олень свой бег:

“Будь Человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги,

Ты береги нас, береги!”



Используемая литература и интернет-источники:

- Винокурова Н.Ф., Трушин В.В. “Глобальная экология” - Просвещение, 2001.*
- Вронский В.А. “Экология. Словарь-справочник”, Москва. Зевс, 1997.*
- Крикунов Е. А., Пасечник В.В. “Экология” - Дрофа, 2001.*
- Официальный сайт Департамента природных ресурсов Вологодской области <http://dpr.gov35.ru>*
- Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>*