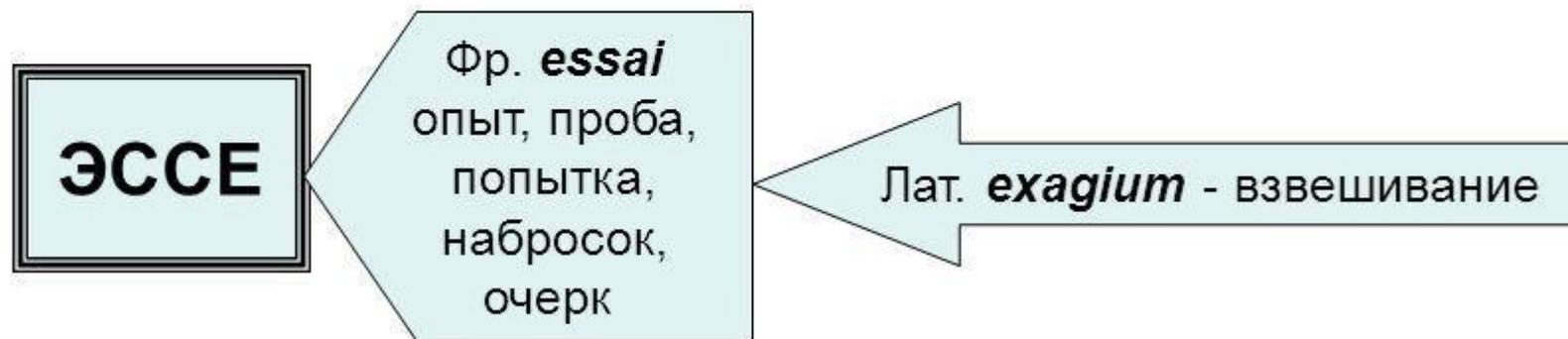


ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНА НИЮ (ЕГЭ)



Что такое эссе?



Прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные.

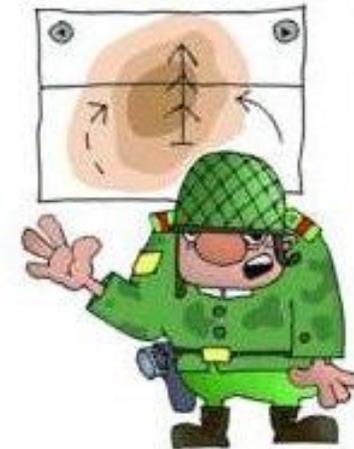
(Краткая литературная энциклопедия)

Жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

(Большой энциклопедический словарь)



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



Критерии оценивания эссе	Баллы	
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0



Характер и уровень теоретической аргументации

Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл

Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы

2

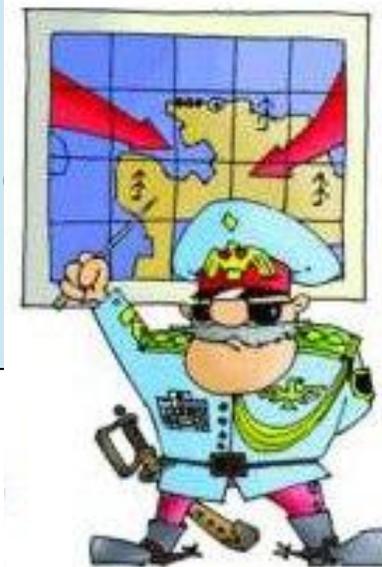
Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения

1

Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют)

ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой

К2



Качество фактической аргументации		
КЗ	<p>Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников)</p>	2
	<p>Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления ИЛИ приведен(-ы) пример(-ы) из источника одного типа</p>	1
	<p>Фактическая информация отсутствует ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису</p>	



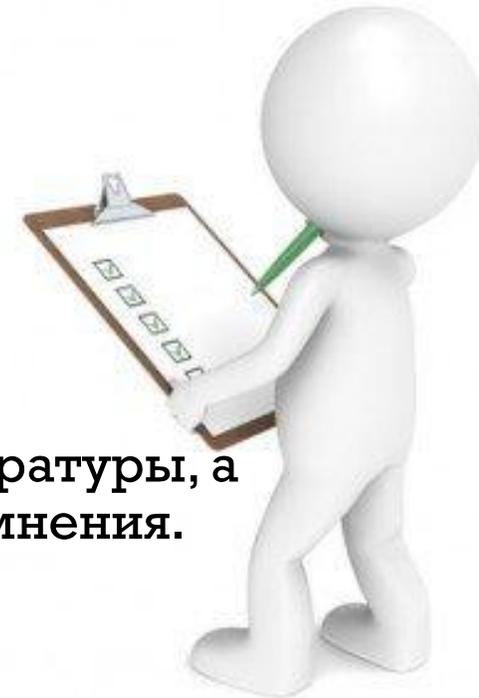
СТРУКТУРА ЭССЕ

1. Цитата.
2. Проблема, поднятая автором; её актуальность.
3. Смысл высказывания.
4. Собственная точка зрения.
5. Аргументация на теоретическом уровне.
6. Не менее двух примеров из социальной практики, истории и/или литературы, подтверждающие верность высказанных суждений.
7. Вывод.



1. ВЫБОР ВЫСКАЗЫВАНИЯ

- Выбирая высказывания для эссе, **вы должны быть уверены, что:**
 - владеете основными понятиями о теме к которой оно относится;
 - чётко понимаете смысл высказывания;
 - можете выразить собственное мнение;
 - знаете обществоведческие термины;
 - сумеете привести примеры из социальной практики, истории, литературы, а также личного жизненного опыта для подтверждения собственного мнения.



2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Философия

- Соотношение материи и сознания.
- Пространство и время как формы бытия.
- Движение и развитие как способы существования.
- Проблема сущности сознания.

Правоведение

- Сущность и специфические признаки государства.
- Политическая система и роль государства в ней.
- Право и мораль: сходства и различия.

Экономика

- Проблема экономического выбора.
- Факторы производства и их значение в экономике.
- Труд как вид деятельности и экономический ресурс.
- Капитал как экономический ресурс.

Социология

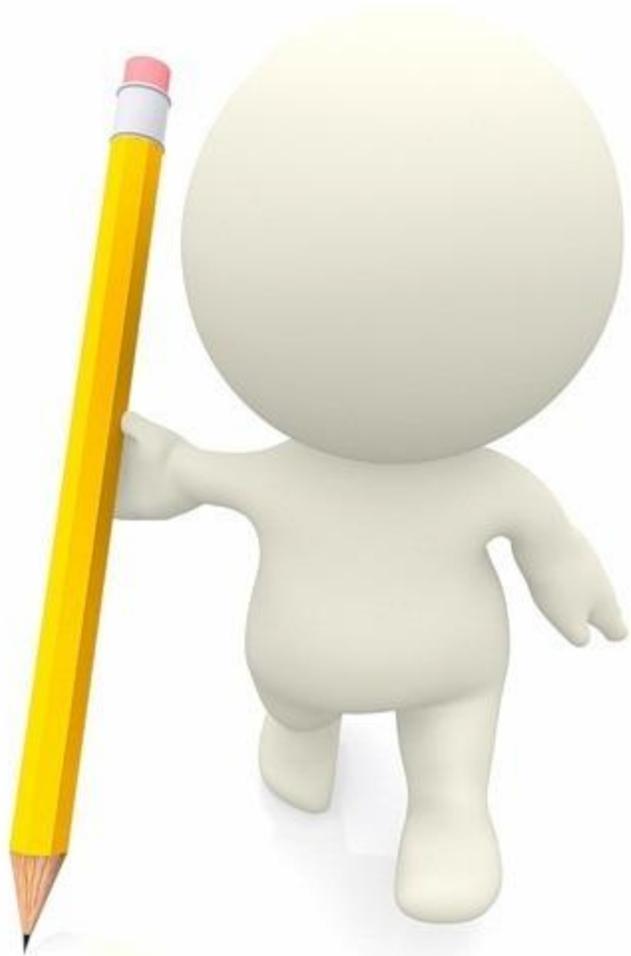
- Роль духовных и материальных ценностей в жизни людей.
- Социальное неравенство и борьба.
- Сохранение стабильности общественной жизни.

Социальная психология

- Человек среди людей.
- Сущностные характеристики малой группы.
- Взаимоотношения индивида и группы.
- Особенности формирования групп.
- Роли, нормы и статус личности.

Политология

- Партии и общественные движения в политической системе общества.
- Особенности современных политических отношений.
- Субъекты политики.



- После формулировки проблемы необходимо указать **актуальность проблемы**
- фразы-клише:
Данная проблема является актуальной в условиях...
 - *...глобализации общественных отношений;*
 - *...формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства;*
 - *...обострения глобальных проблем современности;*

К проблеме необходимо **периодически возвращаться** на протяжении всего процесса написания эссе.



3. ФОРМУЛИРОВКА ОСНОВНОЙ МЫСЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

! не стоит повторять дословно высказывание

- *«Смысл данного высказывания состоит в том, что...»*
- *«Автор обращает наше внимание на то, что...»*
- *«Автор убеждён в том, что...»*



4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ К ВЫСКАЗЫВАНИЮ

- можно **согласиться с автором полностью**, можно **частично**, опровергнув определённую часть высказывания, или **поспорить с автором**
- *«Я согласен с автором в том, что...»*
- *«Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»*
- *«Автор был прав, утверждая, что...»*
- *«На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»*
- *«Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»*
- *«Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»*
- *«А не задумывались ли вы над тем, что...?»*



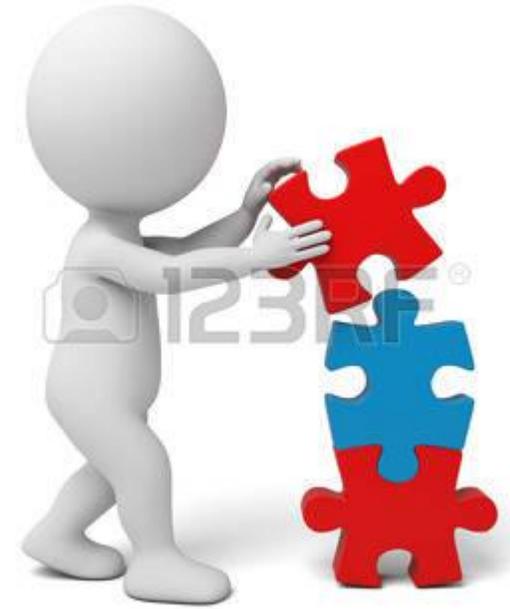
5-6. АРГУМЕНТАЦИЯ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ

- подобрать аргументы (доказательства):
 - основные термины,
 - теоретические положения.
- Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:
 1. **Теоретический уровень** — его основой являются обществоведческие знания
 2. **Эмпирический уровень** — здесь возможны два варианта:
 - а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
 - б) обращение к личному опыту.



ОТБОР ФАКТОВ

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезис?
4. Убедительны ли они?



*!!!Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и **предотвратит «уход от темы».***



7. ВЫВОД

- Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино **в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений**, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе.
- фразы-клише:
 - *«Таким образом, можно сделать вывод...»*
 - *«Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»*



ОФОРМЛЕНИЕ ЭССЕ

- Текст эссе желательно **разбить на абзацы**
- **используются слова-связки,**
- **уделяется внимание грамотному написанию обществоведческих терминов**
- **дополнительным достоинством**
 - краткая информация об авторе высказывания
 - описания различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению;
 - указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;
 - указания на альтернативные варианты решения проблемы.
- **К объёму эссе по обществознанию нет жёстких требований**



ТРЕБОВАНИЯ

- 1) адекватное понимание проблемы и смысла высказывания;
- 2) соответствие содержания эссе заявленной проблеме;
- 3) выделение и раскрытие в эссе основных аспектов проблемы, на которые указывает автор высказывания;
- 4) аспекты проблемы должны быть раскрыты в заданном научном контексте;
- 5) четкая определённость позиции учащегося, его отношения к проблеме, к мнению автора высказывания;
- 6) обоснование собственной позиции на теоретическом уровне;
- 7) подкрепление приведённых теоретических положений осмысленными фактами общественной жизни, социального поведения, личного опыта;
- 8) логичность рассуждений выпускника;
- 9) отсутствие обществоведческих (сущностных, терминологических) и иных (фактических, логических, этических) ошибок;
- 10) соответствие эссе требованиям жанра и нормам русского языка



Образец черновика

1. Цитата	
2. Проблема (тема), поднятая автором, ее актуальность	
3. Смысл высказывания	
4. Собственная точка зрения	
5. Аргументация на теоретическом уровне	
6. Примеры	
7. Вывод	



. Цитата	<p>«Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество». (В.Г.Белинский)</p>
2. Проблема, поднятая автором, её актуальность	<p>Проблема биосоциальной сущности человека, механизмы социализации.</p>
3. Смысл высказывания	<p>Автор утверждает, что человек обладает двойственной сущностью, включающей в себя биологическую основу и социальную составляющую. Белинский определяет ведущую роль общества в становлении личности.</p>
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	<p>Человек – живой организм, биологические потребности, биологически наследуемые черты. Понятие социализации, её этапы, механизмы, направления. Агенты социализации. Роль социального контроля в формировании личности.</p>
5. Примеры	<p>1. Длительное отсутствие сна у человека разрушает его способность к познавательной деятельности, к адекватному поведению, самоконтролю. 2. Факты существования детей-маугли.</p>

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. «Культура есть неотвратимый путь человека и человечества». (Н.Бердяев)
2. «Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В. А. Амбарцумян)
3. «Человек немислим вне общества» (Л. Толстой)
4. «Пока человек существует, он будет себя открывать» (Е. Богат)
5. «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А. Радищев)
6. «Люди не в состоянии изменить свою природу» (Д. Юм)

