

***НПА, регламентирующие
отношения в сфере образования и
науки и их анализ***

***Яковлева Дарья,
ЭК – 082 – 16***

Образование и наука в РФ

Органы исполнительной власти, осуществляющие деятельность в сфере образования и науки:

- ❑ **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** - осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, а также научной, научно-технической и инновационной деятельности и развитию федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов.
- ❑ **Министерство просвещения Российской Федерации** - федеральный орган исполнительной власти России в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.

Функции правовых норм в сфере образования и науки:

Устанавливают:

- типы образовательных организаций;*
- организационно-правовые формы организаций, осуществляющих образовательную деятельность;*
- правовой статус участников образовательных отношений;*
- социальные гарантии, предоставляемые обучающимся и преподавателям;*
- имущественные права образовательных организаций;*
- и другие.*

Уровни нормативно-правового регулирования:

<i>Внутренний:</i>	<i>Внешний:</i>
<i>Российские нормативные правовые акты</i>	<i>Международные правовые акты</i>

Международные акты:

1. *Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.),*
2. *Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года)*
3. *Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)*
4. *Меморандум о взаимодействии Российской Федерации и ЮНЕСКО, подписанный в 1993г.*
5. *Конвенция «О признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе», принятая в мае 1997 г. в Лиссабоне (Лиссабонская конвенция по признанию)*

Российские нормативные правовые акты:

1. *Конституция РФ;*
2. *Гражданский Кодекс РФ;*
3. *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации»*
4. *Иные НПА в области образования:*
 - 1) *Федеральный закон "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 N 48-ФЗ;*
 - 2) *Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;*
 - 3) *Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ;*
 - 4) *Федеральный закон "Об автономных учреждениях" от 03.11.2006 N 174-ФЗ;*
 - 5) *Федеральный закон "Об инновационном центре "Сколково" от 28.09.2010 N 244-ФЗ;*
 - 6) *Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".*

Всеобщая декларация прав человека

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Принята
Генеральной Ассамблеей ООН

КОДЕКС



Статья 26 Всеобщей декларации прав человека гласит:

- ✓ *Каждый человек имеет право на образование.*
- ✓ *Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам.*
- ✓ *Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.*

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

Статья 13 данного пакта предписывает правительствам государств следующее:

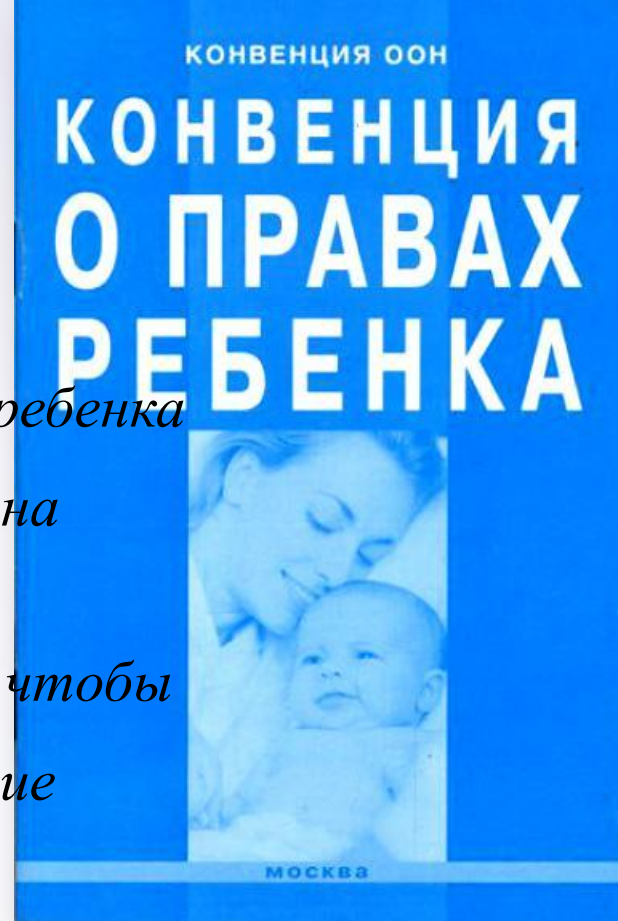
- Государства признают право каждого человека на образование;*
- Государства признают, что для полного осуществления этого права:*
 - начальное образование должно быть обязательным и бесплатным для всех;*
 - среднее образование должно быть открыто и сделано доступным для всех;*
 - высшее образование должно быть сделано одинаково доступным для всех;*
 - элементарное образование должно поощряться или интенсифицироваться;*
 - должно активно проводиться развитие сети школ всех ступеней;*
- Государства обязуются уважать свободу родителей и законных опекунов выбирать учрежденные государственными властями школы и другие школы.*



Конвенция о правах ребенка

Статья 28 предписывает:

- Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей*
- Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией.*
- Государства-участники поощряют и развивают международное сотрудничество по вопросам, касающимся образования, в частности, с целью содействия ликвидации невежества и неграмотности во всем мире и облегчения доступа к научно-техническим знаниям и современным методам обучения.*



Меморандум о взаимодействии Российской Федерации и ЮНЕСКО



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

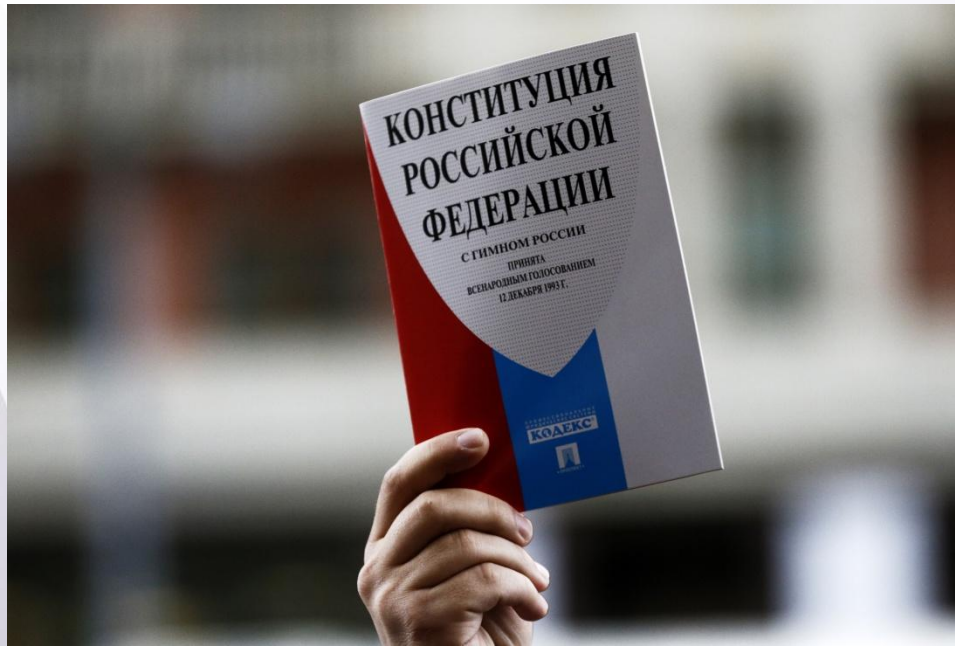
*Конвенция «О признании квалификаций,
относящихся к высшему образованию в
Европейском регионе»*

Лиссабонская конвенция о признании расширила права европейских университетов в вопросах признания зарубежных дипломов/квалификаций, ввела в действие адекватные современным требованиям механизмы и принципы осуществления признания документов об образовании



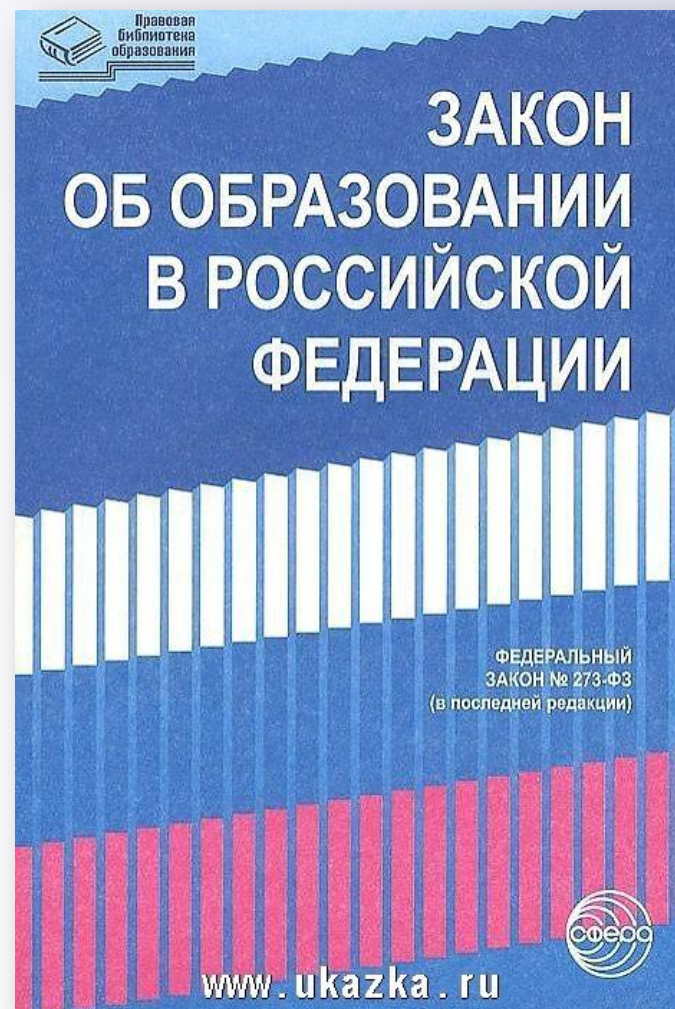
Конституция РФ

Статья 43 «гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных учреждениях и на предприятиях. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. Основное общее образование обязательно»

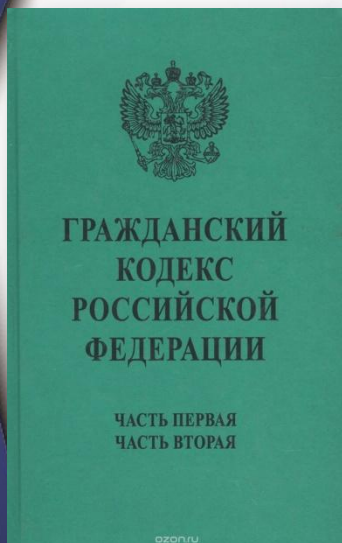


Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- *разъясняет правовое положение организаций, осуществляющих образовательную деятельность;*
- *вводит новые организационно-правовые формы образовательных организаций и их типы;*
- *определяет инклюзивное образование, адаптированная образовательная программа, присмотр и уход за детьми, конфликт интересов педагогического работника и др.*



Гражданский кодекс – определяет правовой статус юридических лиц, при осуществлении образовательной деятельности, права и обязанности их участников.



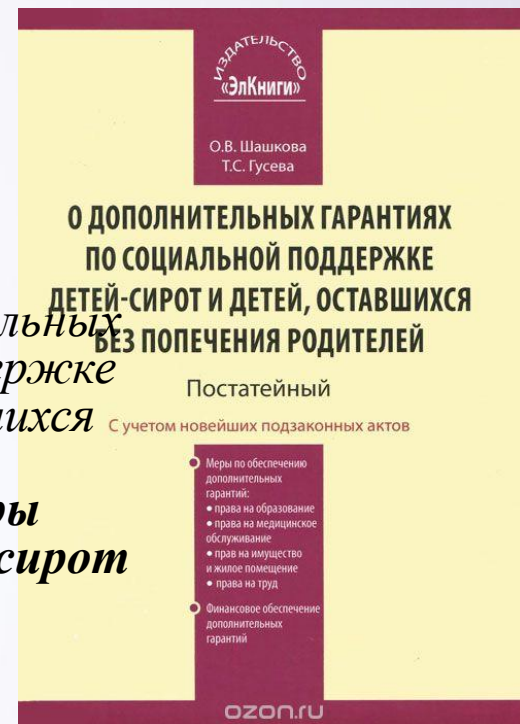
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г – закрепление основных гарантий прав детей.



Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 г – определение прав и обязанностей опекунов и попечителей



Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г – меры социальной поддержки детей-сирот



ЗАКОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ АВТОНОМНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ»



В РЕДАКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ
от 24.07.2007 № 215-ФЗ, от 18.10.2007 № 230-ФЗ

Москва, 2008

*Федеральный закон «Об автономных
учреждениях» от 3 ноября 2006 г - правовое
положение автономных учреждений в сфере
образования*

*Федеральный закон от 28 сентября 2009 г.
№ 244-ФЗ «Об инновационном центре
«Сколково» - исследования и разработки в
сфере образования*



**ПРАВИЛА
ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УСЛУГ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ЮРИДИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
КОДЕКС



OZON.RU

*Постановление Правительства РФ от 15
августа 2013 г. N 706 "Об утверждении
Правил оказания платных образовательных
услуг" - условия и порядок оказания платных
образовательных услуг*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об инновационном центре «Сколково»

Локальные нормативные правовые акты:

- 1. правила внутреннего распорядка,*
- 2. положения о социальных выплатах,*
- 3. правила проживания в общежитиях,*
- 4. графики учебного процесса*
- 5. другие*

Какой вывод можно сделать?

Развитие сферы образования и науки со стороны нормативно-правового регулирования находится на достаточно высоком уровне, позволяющим охватить всевозможные направления для последующего их контроля.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОКОНЧЕНА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!