


Личность в социологии

Выполнили:
Ли Анжелика
Возжаев Владислав
Плотникова Ольга

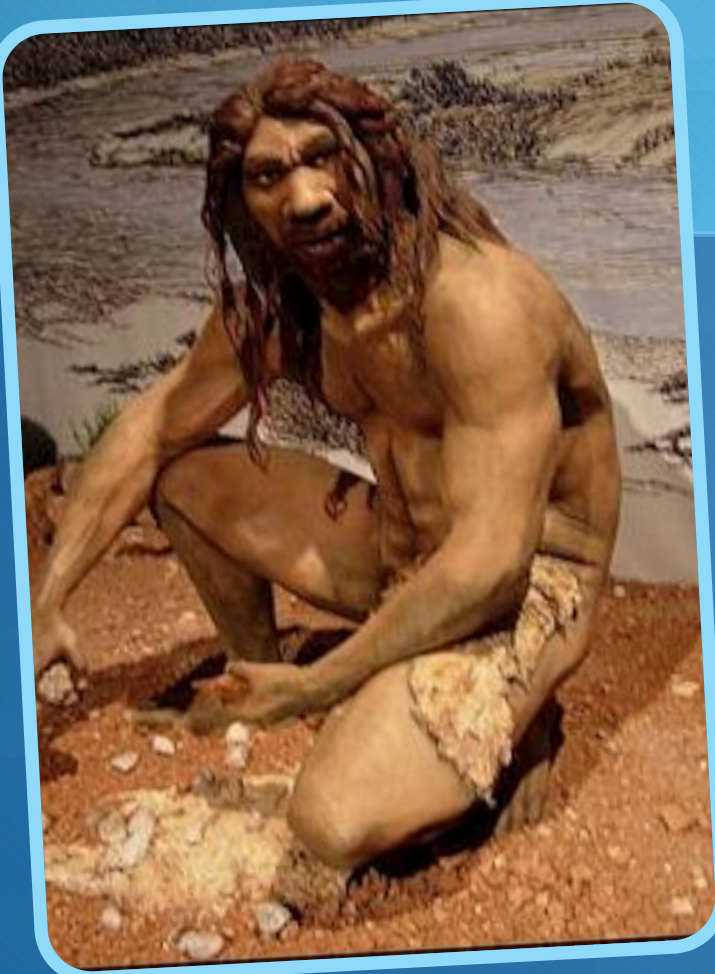


Социологическое понятие личности

- Изучение личности – одно из важнейших исследовательских направлений в социологической науке. Понятие "личность" широко используется в различных социально-гуманитарных дисциплинах, и в каждой из них этот термин имеет свои смысловые особенности

Близкие к понятию “личность” термины

Понятие “человек” является наиболее общим. Его используют для того, чтобы выделить в существующем мире особый вид живых существ – ***Homo Sapiens***, с присущими ему свойствами, качествами, универсальными для всех его представителей и отличающими их от других существ. В этом смысле быть человеком означает принадлежать к виду ***Homo Sapiens***. Человек – существо биосоциальное.



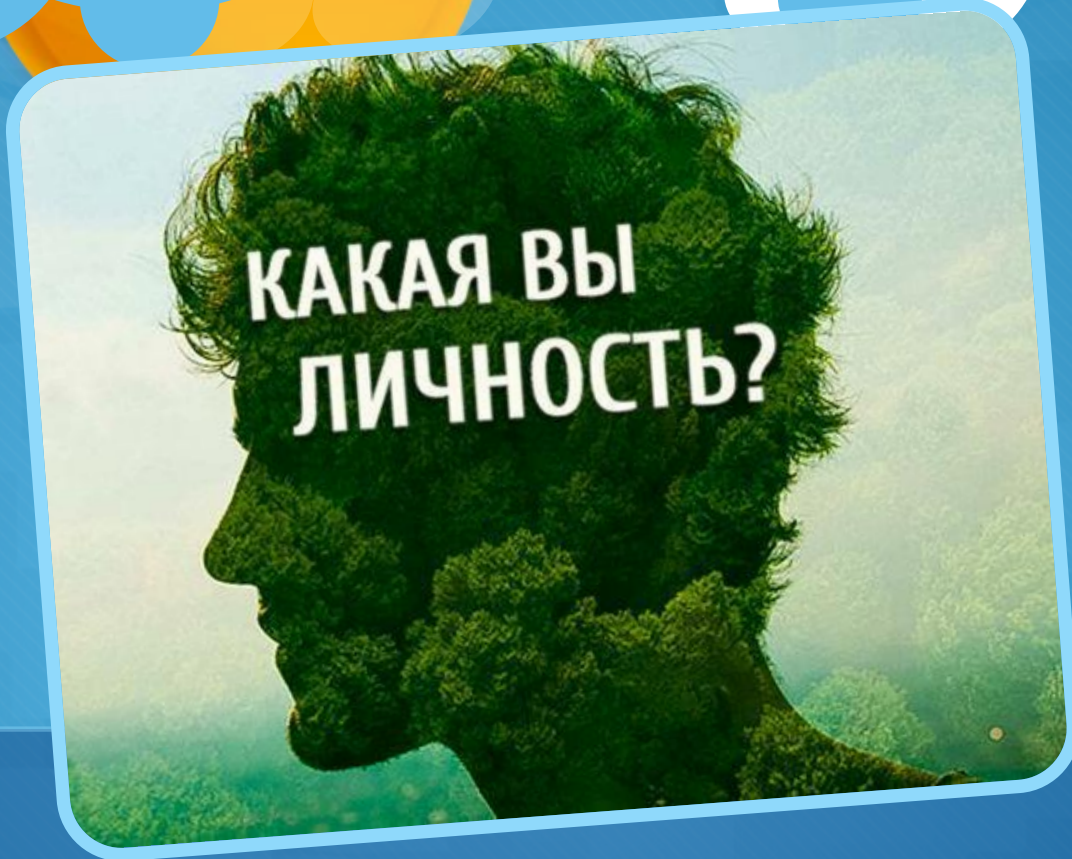


Индивид (индивидуум) – это отдельно взятый, конкретный человек (Иван Иванович Иванов), с присущими ему особенными, отличными от других людей биологическими, психологическими, социальными качествами.


Индивид – это человек, но не вообще, а отдельный представитель человеческого рода, со всеми присущими ему чертами, качествами, позволяющими отличать его от других людей.



Понятие "индивидуальность" выражает единичное в человеке; фиксирует отличия людей на разных уровнях – биохимическом, нейрофизиологическом, психологическом, социальном. В психологическом плане индивидуальность есть неповторимое своеобразие психологических особенностей темперамента, характера, других психических феноменов и процессов. Термин "индивидуальность" в социологической литературе большей частью используется для подчеркивания уникальности, неповторимости какого-либо человека как социального субъекта.




Личность – это целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения.



Ключевые аспекты социологического понимания личности

1. Личность есть системное социальное качество человека, персонифицированное индивидом в процессе его деятельностного включения в окружающий социальный мир.

- 
- **2.** Среди социальных качеств человека отметим такие качества, как:
 - **1)** целенаправленная деятельность;
 - **2)** социальные статусы и социальные роли;
 - **3)** ценности и нормы;
 - **4)** знания;
 - **5)** содержание и уровень профессионально-квалификационной подготовки;
 - **6)** мировоззрение, ценностные ориентации;
 - **7)** мера социальной активности и самостоятельности.

3. Социология изучает человека не просто в его социальном качестве, т.е. как личность, а в аспекте его связей с социумом, включенности в общественные институты.




The background features a large orange sun in the top-left corner and several light blue thought bubbles of various shapes scattered across the top. The main text is contained within a dark blue, rounded rectangular banner that has a white outline and a slight drop shadow, giving it a 3D effect. The text is written in a bold, white, sans-serif font and is rotated diagonally to fit the banner's shape.

**Социальные статусы и
социальные роли личности**



Социальные статусы и роли – важные элементы структуры личности. Понятия "социальный статус" и "социальная роль" устойчиво вошли в словарь терминов социальных и гуманитарных наук. В научный оборот в **1930-е гг.** их ввел американский социальный антрополог и социолог Ральф Линтон (**1893–1953**).



Слово "статус" заимствовано социологией (социальными науками) из языка римской юриспруденции. В Древнем Риме **status** означал правовое положение лица. Таким образом, под социальным статусом понимается позиция (положение) индивида в обществе или группе, связанная с его правами и обязанностями.



Выделение статусной позиции позволяет:

- а) увидеть место, которое занимает человек в обществе, группе, в том числе через призму общепризнанных показателей социальных достижений, шансов на успех;**
- б) показать окружающую его социально-статусную среду,**
- в) понять объем социальных благ (ресурсов), а также прав и обязанностей, которыми он обладает.**

Социально-
демографические
статусы связаны:

- 1) С возрастом человека (возрастные статусы) – ребенок, подросток, юноша, человек зрелого, преклонного возраста;**
- 2) Родством (родственные, семейные статусы) – отец, мать, сын, дочь и т.д.;**





3) Полом человека (половые статусы) – мужчина, женщина;

4) Расой (расовый статус). Эта социальная категория возникла в **XIX** веке, когда биологи и антропологи попытались классифицировать разнообразие физических типов человека по трем группам – европеоиды, негроидны, монголоиды;

5) Здоровьем (статус здоровья) – например, инвалид, человек с ограниченными физическими возможностями.



Собственно социальные статусы – их образование и существование возможно только в социуме; они продукт системы социальных связей, сложившихся в обществе.

- **политические (отражают то или иное отношение социальных позиций людей к власти);**
- **правовые (принадлежность к статусу часто связана с соответствующим юридическим объемом прав и обязанностей лиц);**
- **экономические (собственник, арендатор, рантье, землевладелец, наемный работник и т.д.);**
- **профессиональные (к ним относятся все профессии и специальности внутри них);**
- **социокультурные (состоят из четырех базовых сфер: наука, образование, искусство, религия);**
- **территориальные (например, горожанин, селянин; сибиряк, житель Дальнего Востока и т.д.).**

Социальные статусы также подразделяют на формальные и неформальные

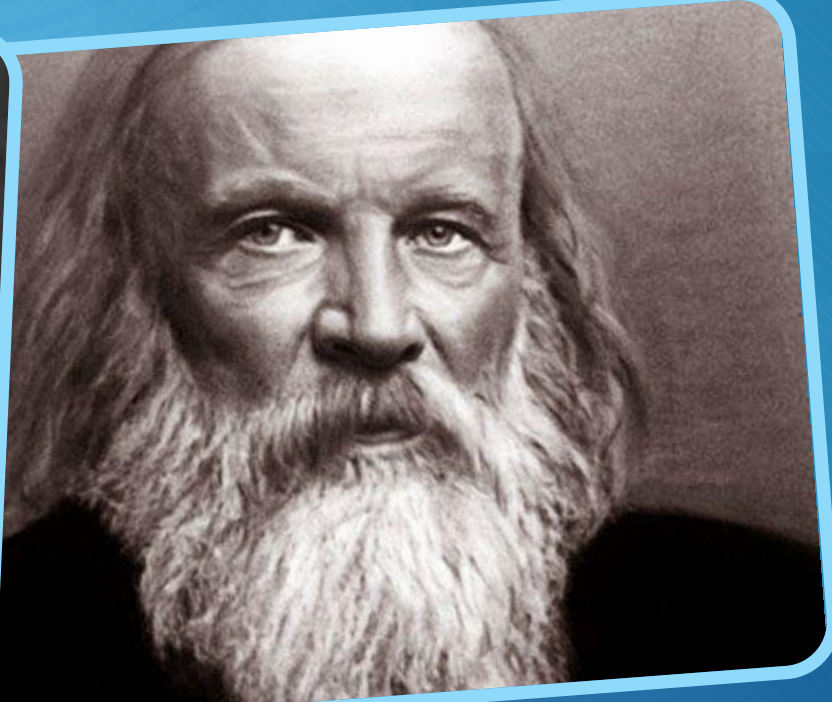
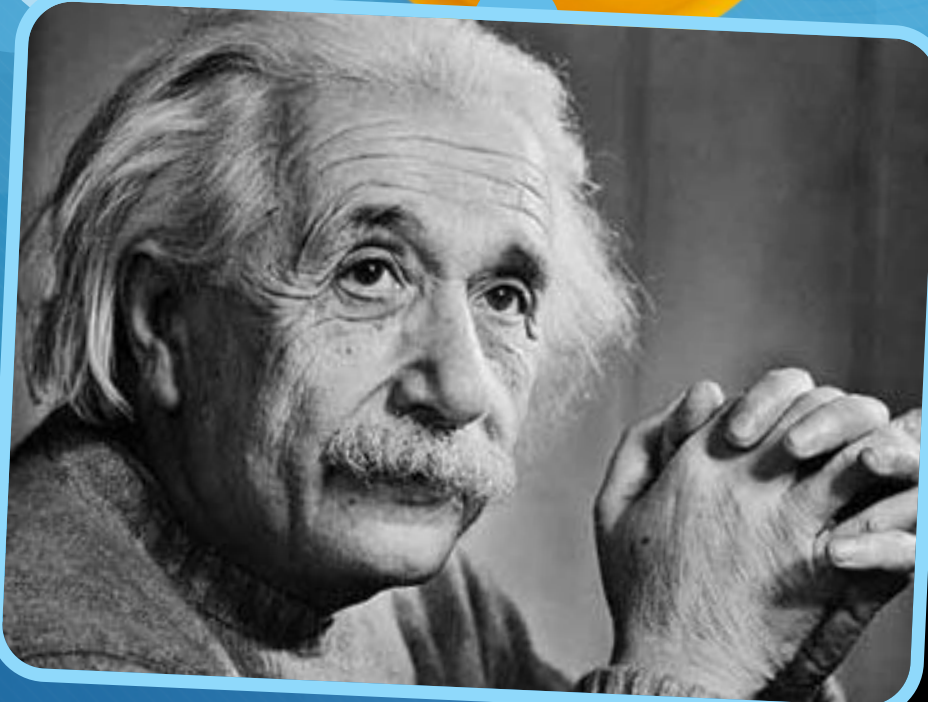
Формальный статус – это социальная позиция, которая зафиксирована и прописана в том или ином официальном документе. **Например,** генеральный директор акционерного общества, топ-менеджер торговой компании, ректор высшего учебного заведения, директор лицея.

Неофициальный (неформальный) статус не имеет отражения в официальных документах. Обычно неофициальные статусные позиции складываются в процессе межличностных отношений в малых группах, между друзьями, знакомыми, коллегами, родственниками. Например, мы говорим о человеке, что он "ответственный" или "безответственный", "трудолюбивый" или "бездельник", "выскочка" или "заслуженно занимает высокую управленческую должность", "душа компании" или "себе на уме" и т.д.



Выделяют предписанные (аскриптивные), достигаемые и смешанные социальные статусы.

Предписанными называют статусы, которые индивид получил и обладает ими, не прилагая собственных усилий для их обретения. Например, статус социального происхождения, наследуемые аристократические титулы, социально-демографические статусы.



Достигаемыми называют статусные позиции, которые индивид приобрел благодаря своим собственным усилиям. Так, образовательный и профессионально-должностной статусы являются примерами достигаемых статусных позиций.



Смешанными называют статусы, которые одновременно обладают признаками предписанного и достигаемого статуса. Например, дети решили пойти по стопам старшего поколения и выбрали ту же профессию, что и их родители, под влиянием их примера, гласного или негласного воздействия, явного или неявного согласия, содействия. Такое не является редкостью в семьях юристов, врачей, актеров, музыкантов, финансистов, преуспевающих бизнесменов. К смешанному статусу также могут быть отнесены должности, желаемые человеком, но полученные им по протекции, благодаря различным социальным связям.

Различают личный и социальный статусы

Социальный статус – это положение (позиция) человека в обществе, в значительной мере обусловленное тем, представителем какой социальной группы он является.

Личный статус – это положение (позиция) человека в первичной группе, в зависимости от того, как он (его качества) оценивается другими членами группы.



Анализируя социальные статусы, нужно помнить о статусной несовместимости. Выделяют две формы статусной несовместимости:

- 1) когда человек занимает высокую позицию в одной группе и низкую – в другой;**
- 2) когда права и обязанности одного статуса противоречат, исключают или мешают осуществлению прав и обязанностей другого статуса.**

Статусной несовместимостью называется такое положение, при котором один и тот же человек в разных групповых иерархиях занимает разные ранги – высокие, средние, низкие.

В отличие от этого статусной совместимостью называется положение, при котором один и тот же человек в разных групповых иерархиях занимает примерно одинаковые ранги – все высокие, все средние или все низкие.



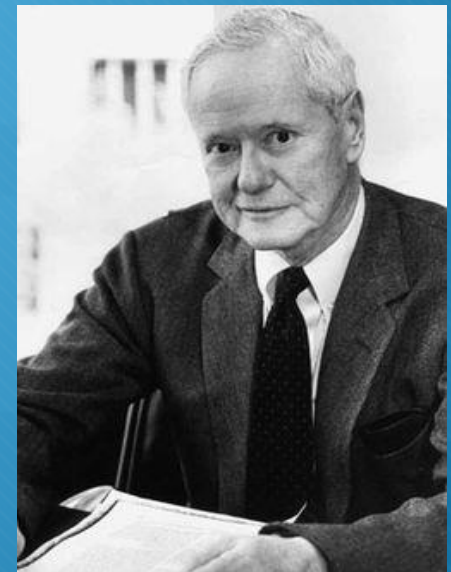
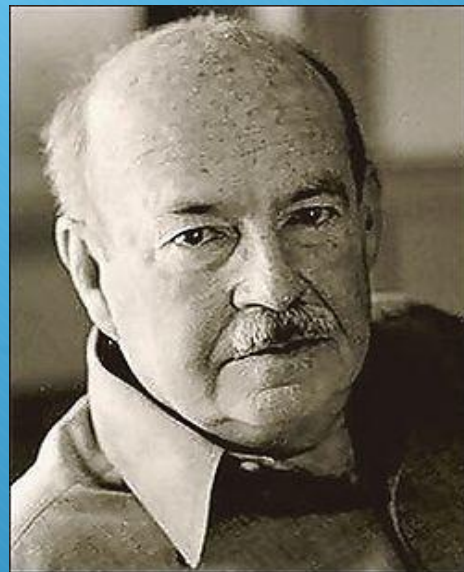
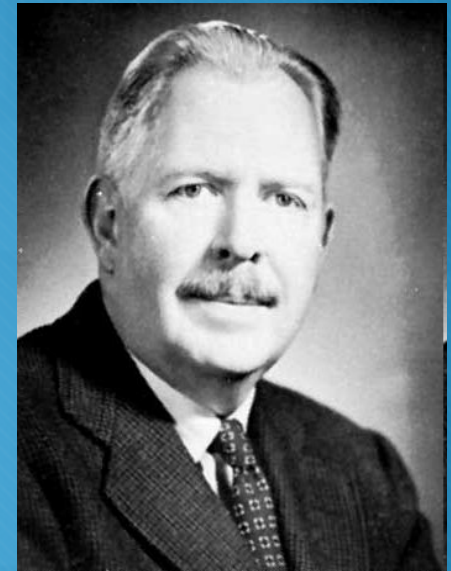
Социологические теории личности

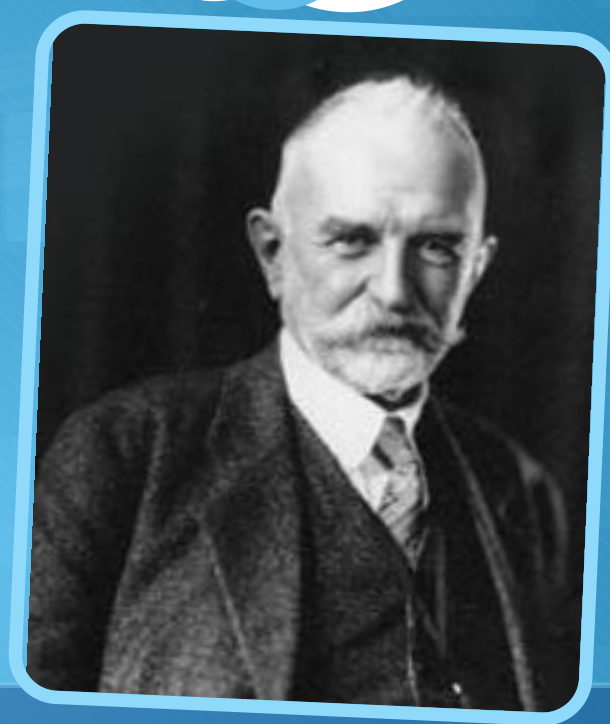
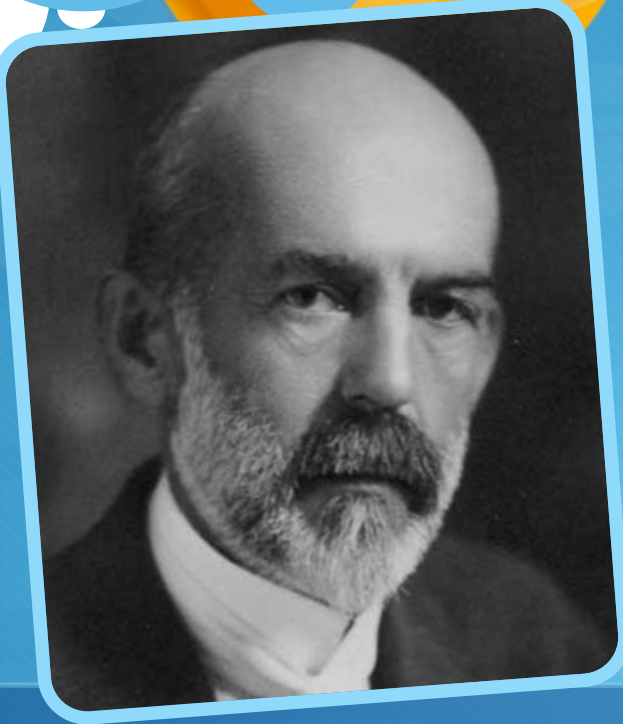
ролевая теория личности
концепция «зеркального Я»
диспозиционная теория личности
концепция парадоксального человека

Ролевая теория личности

(Якоб Леви Морено, Ральф Линтон,
Роберт Кинг Мертон, Толкотт
Парсонс)

Фундаментом и составной
частью ролевой теории
личности являются понятия
социального статуса и
социальной роли





Личность в теории "зеркального Я"

Основателями концепции "зеркального Я" являются американские ученые Чарльз Кули (1864–1929) и Джордж Мид (1863–1931).



"зеркальное Я" состоит из трех элементов:

- 1)** как меня воспринимают другие;
- 2)** как они реагируют на то, что видят;
- 3)** как я отвечаю на реакцию других людей.

- Дальнейшее развитие концепция "зеркального Я" связано с идеями Джорджа Мида. Как и Ч. Кули, он считал, что "Я" продукт социальный, формирующийся на основе взаимодействий между людьми. По Дж. Миду, человеческое "Я" (англ. **Self** – 1. собственная личность, свое "Я"; 2. личность, субъект) состоит из двух частей:

- 1) "Я-сам" – "Я как субъект" (от англ. **I** – личное местоимение в именительном падеже).
- 2) "Я-меня" – "Я как объект" (от англ. **Me** – местоимение "я" в косвенном падеже).

? + I = Я

Я

Мид выделил три этапа формирования "зеркального Я" в детском периоде жизни человека:

- 1. Имитация, когда дети, имея очень ограниченный опыт, копируют поведение взрослых, не понимая его.**
- 2. Игра, когда дети научаются языку и другим символам, осознают поведение как освоение определенных игровых ролей: врача, пожарного, учителя, разбойника. Переход от одной роли к другой развивает у детей способность придавать своим мыслям и поступкам такой смысл, какой придают им другие.**





3. Коллективная игра, когда дети учатся осознавать ожидания не одного человека, а группы, многих людей. Следование правилам коллективных игр (футбол, бейсбол, баскетбол) подготавливает детей к усвоению правил поведения в обществе, выраженных в социальных нормах, законе. На данном этапе приобретается чувство социальной идентичности.

Диспозиционная теория ЛИЧНОСТИ

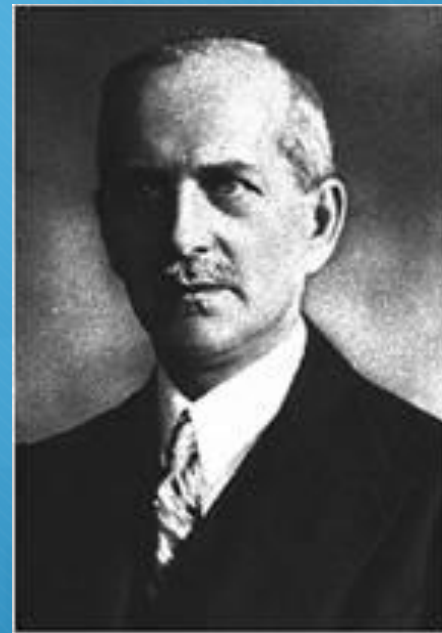
- Диспозиция означает субъективную установку или предрасположенность личности к определенному типу поведения. Наиболее известная психологическая теория диспозиций личности принадлежит американскому психологу Гордону Оллпорту **(1897–1967)**. В социологии основателями диспозиционной теории личности являются американские исследователи Уильям Томас и Флориан Знанецкий. Они ввели в научное употребление понятие "аттитюд" (установка), выражающее направленность (вектор) поведения личности.

Основатели диспозиционной теории личности

Уильям Томас



Флориан Знанецкий





В отечественной социологии автором диспозиционной теории личности является Владимир Александрович Ядов (р. **1929**). Под диспозицией личности он понимает систему ее предрасположенностей (установок) к определенному поведению применительно к тем или иным ситуациям, условиям.

В. А. Ядов выделил четыре уровня диспозиций:

- 1) элементарные фиксированные установки, выражающие готовность к действию по удовлетворению витальных потребностей в пище, тепле и др.;**
- 2) ситуационные установки, формируемые на основе потребности в общении в обычных повседневных обстоятельствах;**
- 3) базовые социальные установки, определяющие общую направленность интересов, деятельности личности;**
- 4) ценностные ориентации личности, определяющие формирование целей жизни и основных средств их реализации (достижения), образуют высший диспозиционный уровень.**

Концепция парадоксального человека

Автором этой социологической теории личности является крупный российский социолог Жан Терентьевич Тощенко (р. **1935**). Парадоксальный человек, по мнению Тощенко, есть порождение парадоксальной общественной ситуации, сложившейся в нашей стране в **1990-е гг.**, связанной с распадом СССР и обусловленной экономической, политической, духовно-культурной обстановкой, сформировавшейся в российском обществе в это время. Парадоксальный человек – атрибут переходного общества, он олицетворяет эпоху перемен.






**Типология личности в
социологии**

- Социальный тип личности – это способ осуществления человеком различных видов деятельности, определенная совокупность свойств личности, выражающая принадлежность индивида к социальной группе.
- Впервые попытка создать классификационную систему личности была предпринята Э. Шпрангером в **1914** г. Исследователь разработал шесть «идеальных типов» личности на основе их мотивационной направленности.
- **1)** теоретический тип – ориентированность на получение новых знаний;
- **2)** экономический тип – основой поведения выступает прагматическая ориентация;
- **3)** социальный – стремление к общению, направленность на социальное окружение;
- **4)** эстетический – склонность к впечатлениям, переживаниям и самовыражению;
- **5)** политический – стремление к господству и распределению социальных ролей, а также склонность к подчинению;
- **6)** религиозный – ориентация на поиск высшего смысла жизни, общение с Богом.

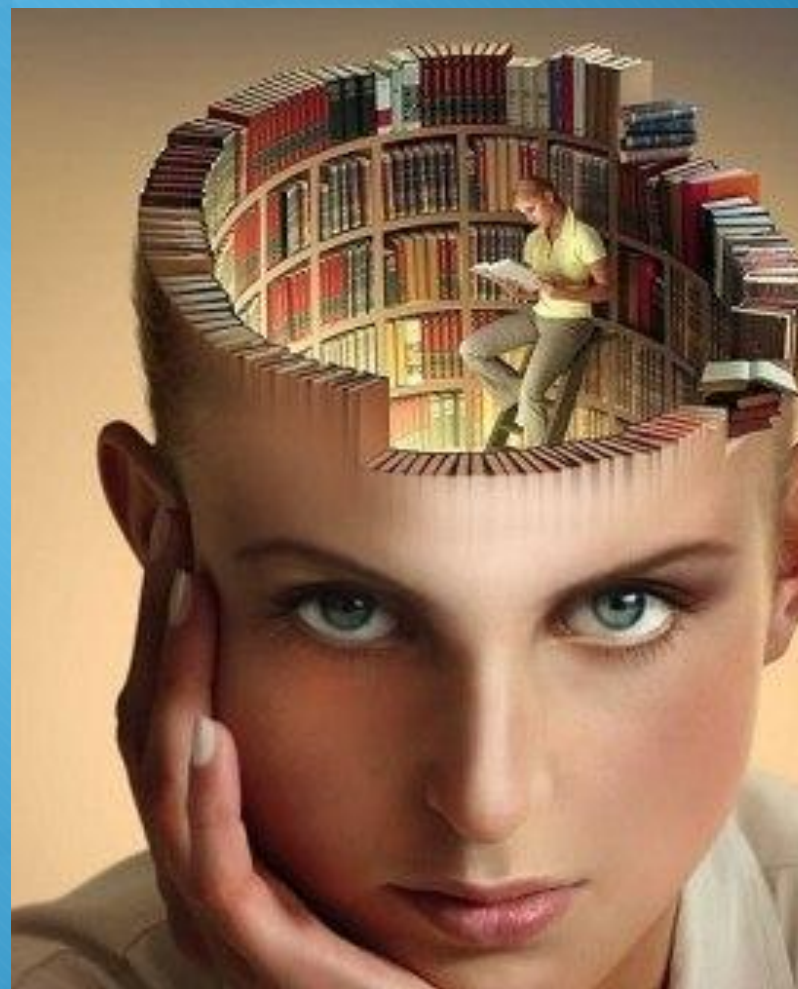
The background features a large orange sun in the top-left corner, light blue clouds, and a dark blue pen nib pointing towards the center. The main text is contained within a dark blue rounded rectangular shape.

Социальная структура личности

- 
- Под социальной структурой личности понимается совокупность устойчивых социальных качеств индивида, формирующихся в процессе деятельности, общения, включенного в те или иные социальные общности, группы, социальные связи и отношения общества.
 - Среди подходов к пониманию содержания структуры личности выделим три.

Согласно первому подходу компонентами структуры личности выступают:

а) память – система знаний, которые личность приобрела, освоила в течение своей жизни;



**б) культура,
представляющая собой
совокупность
социальных норм и
ценностей, которыми
руководствуется
личность;**



в) деятельность – целенаправленное воздействие личности на объекты, которыми могут быть и другой человек, и социальные группы, социальные системы.

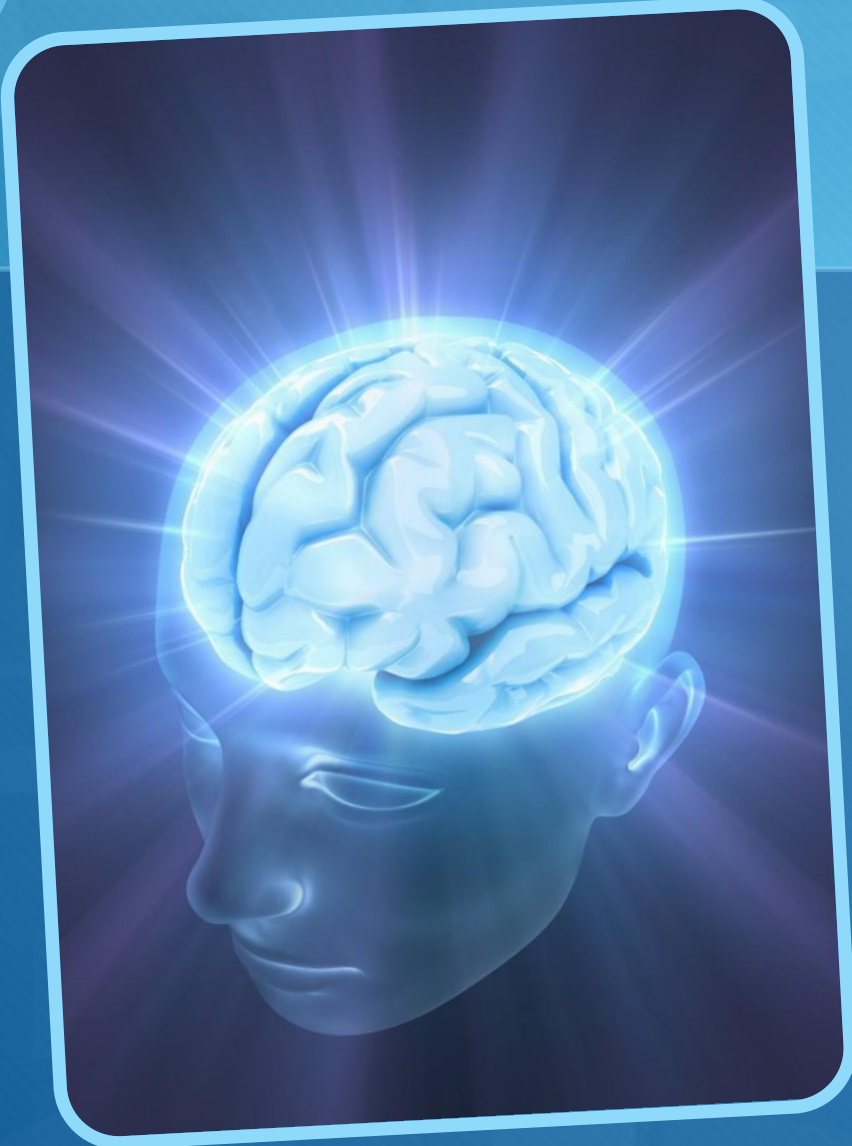


В рамках второго подхода социальная структура личности раскрывается в двух отношениях:

1) в объективном плане – как система статусов и ролей;

2) в субъективном плане – как система диспозиций и ролевых ожиданий.





При третьем подходе социальная структура личности составляет совокупность социальных сил человека:

целенаправленной деятельности;

сознания/мышления;

потребностей и способностей;

статусов и ролей;

ценностных ориентаций (диспозиций);

культуры – знаний, убеждений, норм и ценностей.