

**Образование чисел из
одного десятка и
Нескольких единиц
стр. 48-49**

Урок № 94-95



*Школа России
Математика 1 класс*





Устный счёт

Расположи числа в порядке возрастания и в порядке убывания.



11 14 18 15 17 19

11 14 15 17 18 19

19 18 17 15 14 11

Вставь пропущенные числа.



$$\square - 5 = 4$$

$$10 - \square = 7$$

$$\square + 8 = 10$$



Я нашёл в дупле у белки

13 лесных орешков мелких.

Белка зайчику дала **2** орешка из дупла.

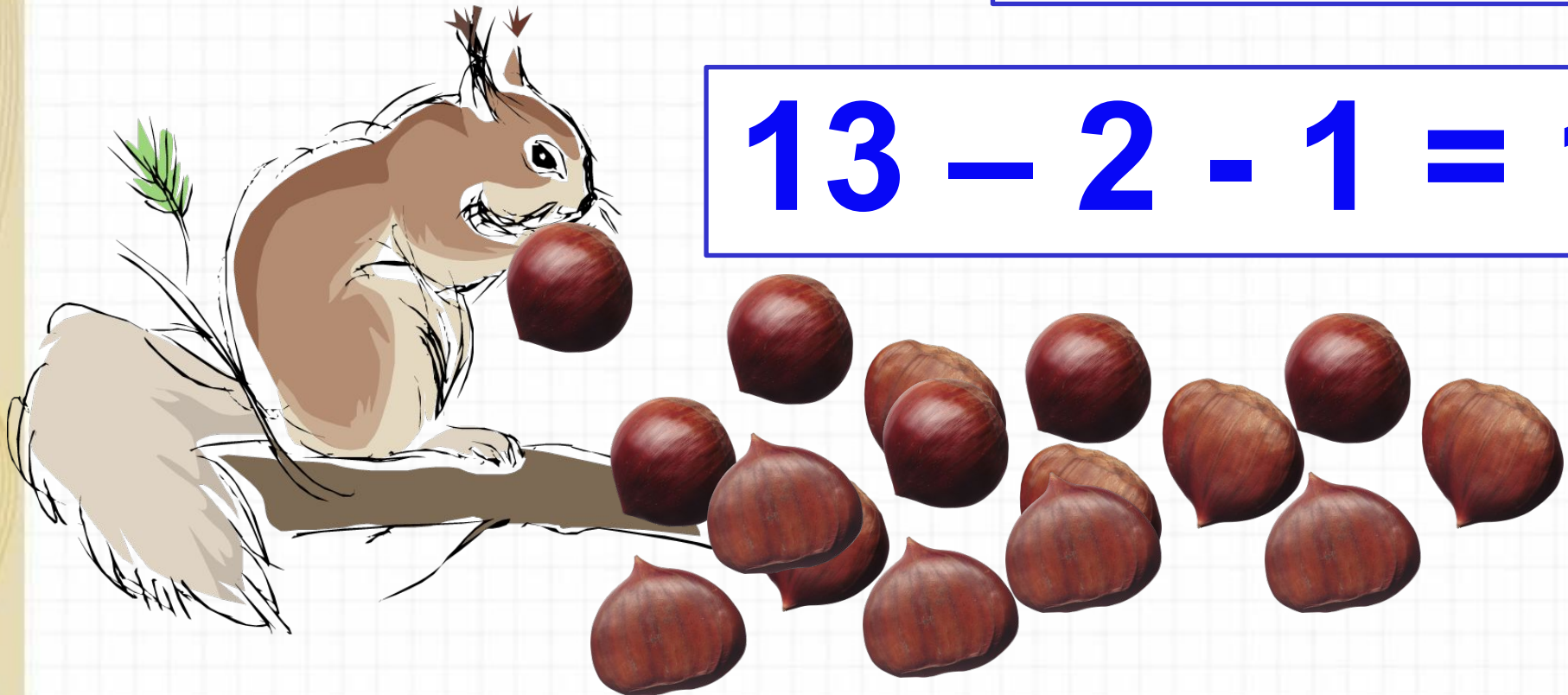
И ещё **1** сороке.

Сколько осталось орешков себе

Лежать у белочки в дупле?

10 орехов

$$13 - 2 - 1 = 10$$



Зайчата отправились в школу.
Вот **8** зайчат по дорожке идут.
За ними **2** вдогонку бегут.
3 на лыжах едут учиться.
Сколько ж всего
По дорожке лесной
Торопятся в школу зайцев зимой.



13 зайчат

$$8 + 2 + 3 = 13$$

На полянке всего **16** грибочков.
Под ёлкой их **3**.
Сколько у пня будет грибочков,
Ты посмотри!

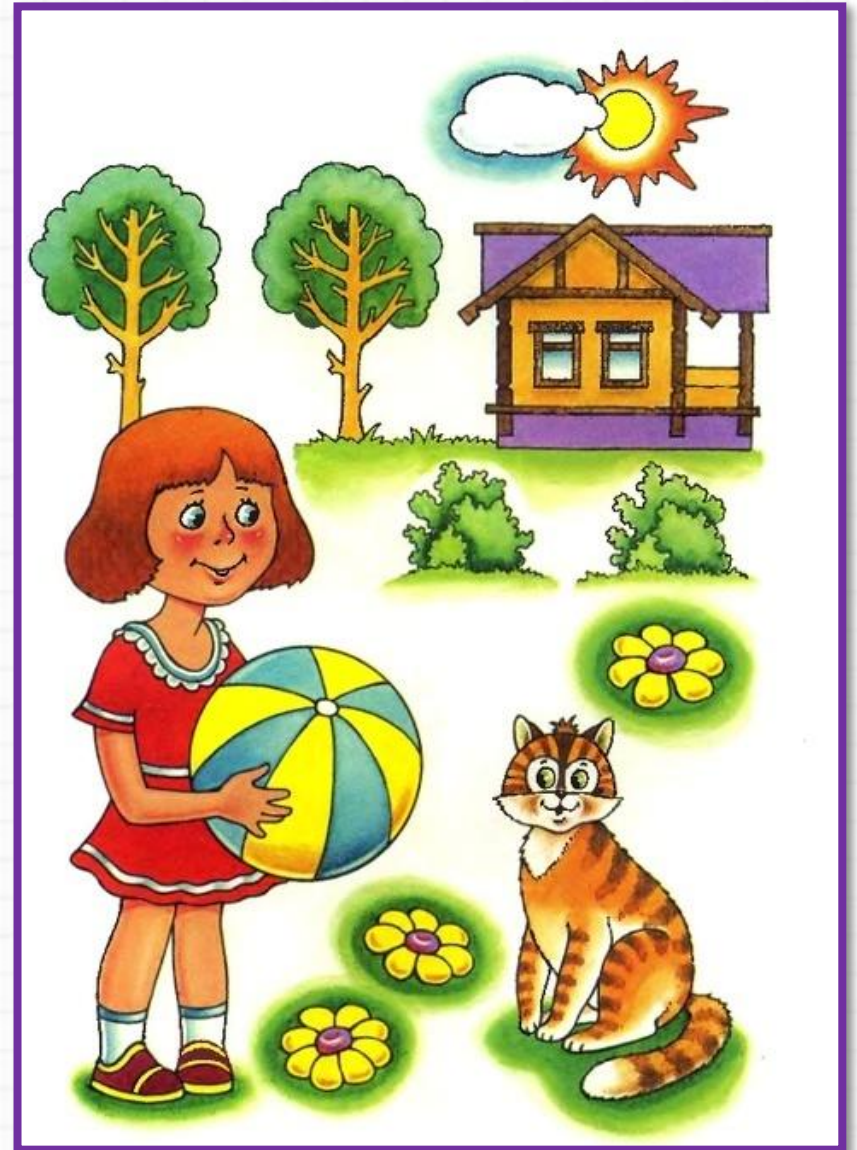
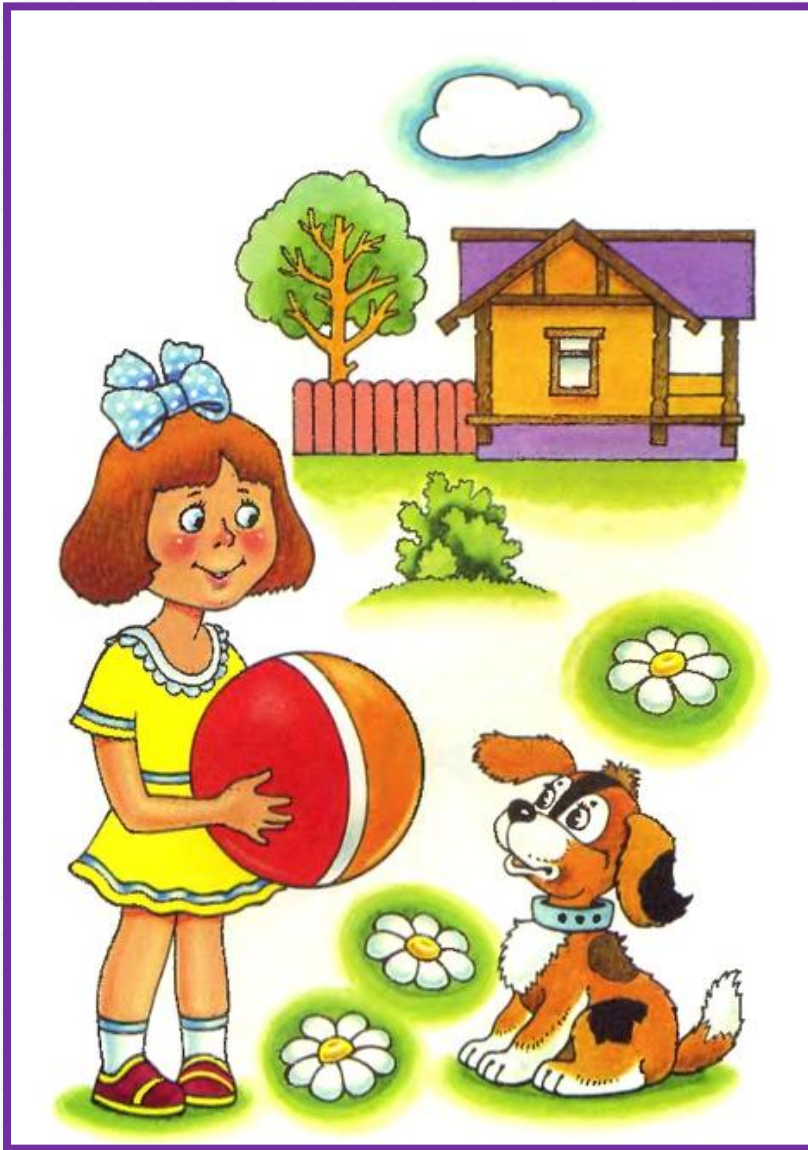


13 грибов

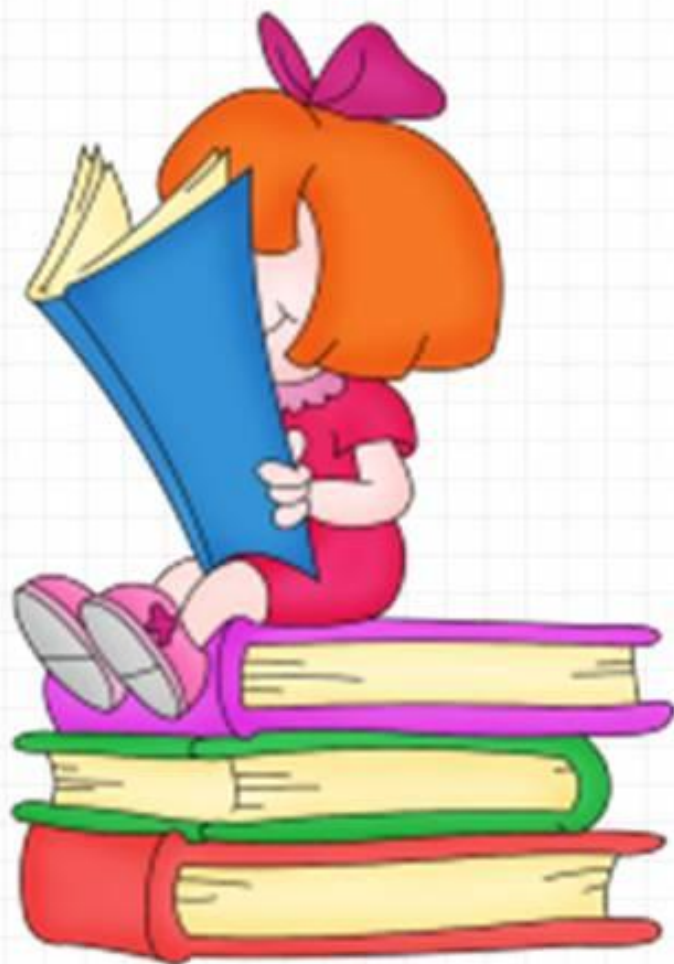
$$16 - 3 = 13$$



Найди отличия на картинках.



Новый материал



Назови предыдущее число.



19

12

17

18

1

16

1

Назови соседей чисел.



13

17

15

Чему будем учиться на уроке?

Назовите в каждой строчке лишнее число.



1

13

8

10

19

1

12

13

14

16

18

Посчитайте:

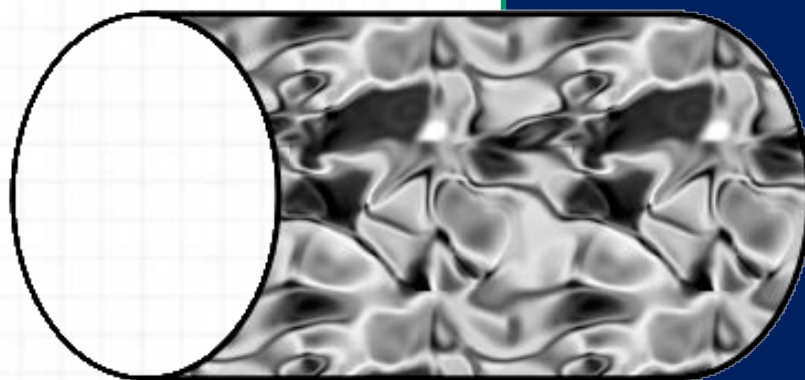


$$10+7-3 =$$

$$10+8-5 =$$

$$10+9-8 =$$

$$10+7+3 =$$

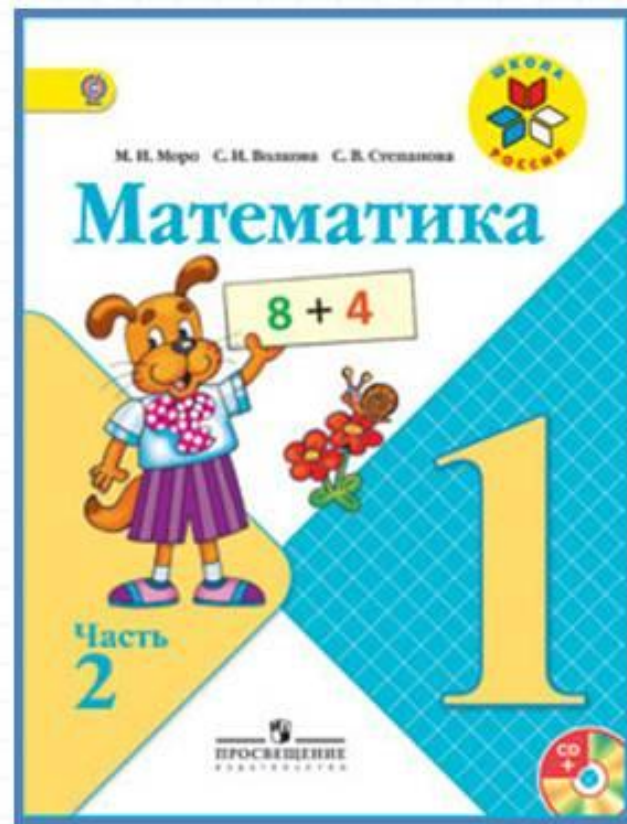
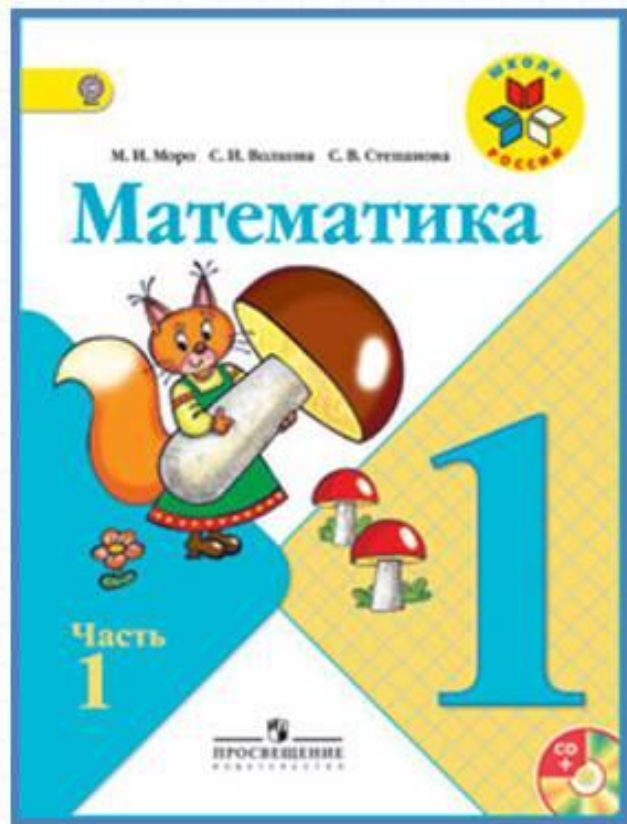


Физкультминутка

**Мишка толстый, косолапый.
В зоопарке машет лапой.
То он сядет, то привстанет,
Головой всем покивает.
Целый день гостей смешит.
Ну, а ночью сладко спит.**



Работа по учебнику



стр. 48 – 49

Продолжим учиться называть и сравнивать числа от *одиннадцати* до *двадцати*.



Сколько палочек на каждом рисунке?

2. (Устно.) Мама купила 2 десятка яиц, но 1 яйцо разбилось. Сколько яиц осталось?
3. (Устно.) В городе было 10 кинотеатров. Построили ещё 1. Сколько кинотеатров стало в городе?
4. 1) Отсчитывай по одному, начиная с числа *двадцать*, до числа *одиннадцать*.
2) Назови число, следующее при счёте за числом *двенадцать*, идущее при счёте перед числом *двадцать*.
5. У Вани 6 значков, а у Кати на 2 значка меньше. Сколько значков у Кати?

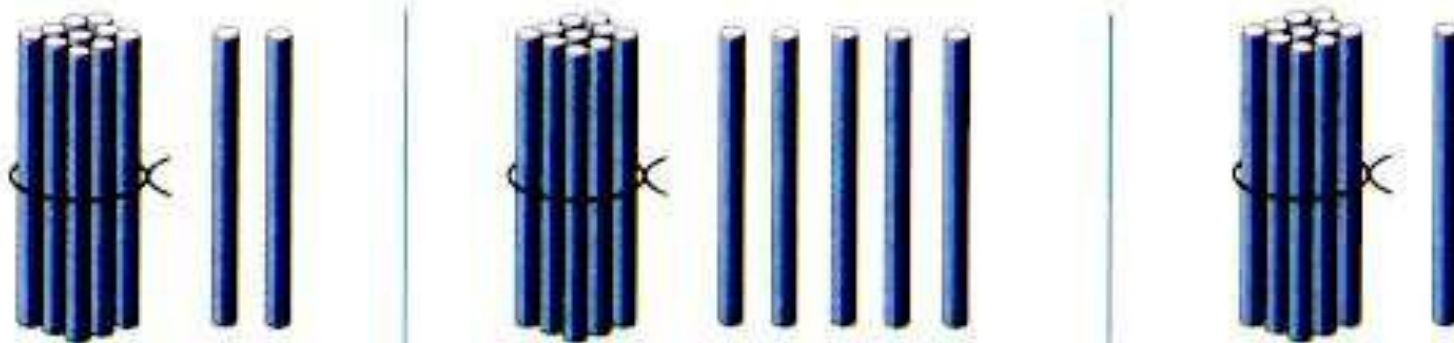


6. 1) Петя сделал из шишек 7 поделок, а Миша — на 3 больше. Сколько поделок сделал Миша?
2) У Миши 10 поделок из шишек. Он отдал на школьную выставку 6 из них. Сколько поделок осталось у Миши?



Продолжим учиться называть и сравнивать числа от *одиннадцати* до *двадцати*.

1.



Сколько палочек на каждом рисунке?

2. (Устно.) Мама купила 2 десятка яиц, но 1 яйцо разбилось. Сколько яиц осталось?
3. (Устно.) В городе было 10 кинотеатров. Построили ещё 1. Сколько кинотеатров стало в городе?

Чему будем учиться на уроке?

3. (Устно.) В городе было 10 кинотеатров. Построили ещё 1. Сколько кинотеатров стало в городе?

4. 1) Отсчитывай по одному, начиная с числа *двадцать*, до числа *одиннадцать*.

2) Назови число, следующее при счёте за числом *двенадцать*, идущее при счёте перед числом *двадцать*.

5. У Вани 6 значков, а у Кати на 2 значка меньше. Сколько значков у Кати?



6. 1) Петя сделал из шишек 7 поделок, а Миша — на 3 больше. Сколько поделок сделал Миша?

2) У Миши 10 поделок из шишек. Он отдал на школьную выставку 6 из них. Сколько поделок осталось у Миши?

$10 + 2 =$

$10 + 3 =$

$10 + 4 =$

$10 + 5 =$

$10 + 6 =$

$10 + 7 =$

$10 + 8 =$

$10 + 9 =$

Сосчитай примеры.

Работа в тетради

стр. 24



- 1 На стоянке было 10 машин. Две машины уехали. Сколько ... ?

Ответ:

- 2 Соединяй числа в порядке их увеличения:



3

9	
8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6
7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5

$9 - 8 =$
$9 - 6 =$
$9 - 7 =$
$9 - 5 =$

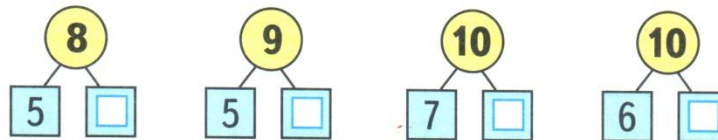
8	
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>

$8 - 5 =$
$8 - 6 =$
$8 - 7 =$

- 1 Было 8 голубей. Улетели 3 голубя. Сколько голубей осталось?

Ответ:

2



3

$4 + 4 - 2 =$	$10 - 7 - 3 =$
$2 + 6 - 5 =$	$10 - 8 + 0 =$

- 1 На стоянке было 10 машин. Две машины уехали. Сколько ... ?

Ответ:

- 2 Соединяй числа в порядке их увеличения:



3

9	
8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6
7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5

9 - 8 =	<input type="text"/>
9 - 6 =	<input type="text"/>
9 - 7 =	<input type="text"/>
9 - 5 =	<input type="text"/>

8	
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>

8 - 5 =	<input type="text"/>
8 - 6 =	<input type="text"/>
8 - 7 =	<input type="text"/>

Задания на смекалку





6	3	2
4	5	2
1	3	7

1
1

Найдите отличия на картинках.



Рефлексия

Какие числа мы сегодня изучали?

Что означают части слова в названии чисел до 20?

Как образуются такие числа?

Оцените себя.



