

ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ



Нейропсихология: теоретические
основы и практическое значение

Преподаватель: Елена Викторовна
Шереметьева

План

1. Нейропсихология: методологическая основа, предмет и задачи изучения
2. Методы нейропсихологии
3. Понятийный аппарат нейропсихологии
4. Основные направления развития современной нейропсихологии

Литература

1. Бизюк А.П. Основы нейропсихологии. – СПб., 2005.
2. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. – М., 2005.
3. Лекции по общей психологии / А.Р. Лурия. – СПб., 2004.
4. А. Р. Лурия. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. – М., 2000.
5. Лурия А.Р. Этапы пройденного пути: Научная автобиография. – М., 2001.
6. А. Р. Лурия. Основы нейропсихологии. – М., 2002.
7. Е. Д. Хомская. Нейропсихология. – М., 2002.

1. Нейропсихология

изучает мозговые механизмы высших психических функций и эмоционально-личностной сферы на материале локальных поражений мозга и других моделей

Предмет нейропсихологии

**Анализ характера нарушений
сложных функциональных систем
при ограниченных локальных
поражениях мозга**

Функциональная система

динамическая морфофизиологическая организация центральных и периферических образований, избирательно объединенных для достижения полезного для организма приспособительного результата (П.К. Анохин)

Задачи нейропсихологии

1. Изучение изменения психических процессов при локальных поражениях мозга, что позволяет увидеть, с каким мозговым субстратом связан тот или иной вид психической деятельности.
2. Нейропсихологический анализ дает возможность выявить те общие структуры, которые имеются в совершенно разных психических процессах.
3. Ранняя диагностика очаговых поражений мозга.

Методологическая основа нейропсихологии

1. Общие методологические положения отечественной психологической науки
2. Положения диалектического материализма как общей философской системы объяснительных принципов.

Положения

1. О культурно-исторической обусловленности человеческой психики
2. О принципиальной значимости социальных факторов для формирования психических функций
3. Опосредованный характер психических процессов при ведущей роли речи в их организации
4. Зависимость строения психических процессов от способов их формирования

2. Методы нейропсихологии

Теоретические

- Сравнительно-анатомический метод исследования
- Метод раздражения
- Метод разрушения

Вторая группа методов

А. Р. Лурия отобрал ряд тестов, объединенных в батарею, которая позволяет оценить состояние всех основных высших психических функций (по их параметрам). Эти методики адресованы ко всем мозговым структурам, обеспечивающим эти параметры, что и позволяет определить зону поражения мозга.

Связь с другими науками

Психологические

- общая и дифференциальная психология,
- психология индивидуальных различий,
- психодиагностика

Медицинские

- неврология,
- нейрохирургия,
- психиатрия

Педагогические

- общая педагогика
- специальная педагогика

3. Л.С. Выготский

«человеческий мозг обладает новым по сравнению с животным локализационным принципом, благодаря которому он и стал мозгом человека, органом человеческого сознания» (Л. С. Выготский, 1982, т. 1. С. 174)

Понятие «функция» в биологии

- Отправление определенной ткани (функция печени – регуляция углеводного обмена; функция поджелудочной железы – выделение инсулина; функция легочной альвеолы – диффузия кислорода и передача его эритроцитам крови)
- Приспособительная деятельность целого организма Функция дыхания, функция пищеварения, функция локомоции

Функция - сложная деятельность, осуществляющаяся совместной работой целой системы органов, каждый из которых входит в эту «функциональную систему» (термин П.К. Анохина) на своих собственных ролях, обеспечивая ту или иную сторону работы этой функциональной системы

А.Р. Лурия

Функциональная система представляет собой сложное динамическое целое, в котором конечная постоянная («инвариантная») цель осуществляется изменчивой («вариантной») системой ее составных частей

- Сложная функциональная система не может быть «локализована» в определенном участке нервной системы, а должна выполняться целым комплексом совместно работающих зон



Понимание термина «локализация функции»

Задача «локализации» психологических функций заменяется анализом той системы совместно работающих мозговых зон, которые осуществляют данную функциональную систему

или

как данная функциональная система размещена по аппаратам коры головного мозга по соответствующим мозговым структурам

Л.С. Выготский

Высшие психические

функции – сложные психические процессы, прижизненно формирующиеся, социальные по своему происхождению, опосредствованные по психологическому строению и произвольные по способу своего осуществления.



Нейропсихологический симптом

- нарушение психической функции, возникающее вследствие локального поражения головного мозга (или вследствие иных патологических причин, приводящих к локальным изменениям в работе мозга)

Нейропсихологический синдром

- закономерное сочетание нейропсихологических симптомов, обусловленное поражением (выпадением) определенного фактора (или нескольких факторов)

Нейропсихологическая диагностика

- исследование больных с локальными поражениями мозга с помощью клинических нейропсихологических методов с целью установления места поражения мозга (топического анализа)

Норма функции

- показатели реализации функций (в психологических единицах продуктивности, объема, скорости и т. д.), которые характеризуют средние значения в данной популяции

Межполушарная асимметрия

мозга

- неравноценность, качественное различие того «вклада», который делают левое и правое полушария мозга в каждую психическую функцию; различия в мозговой организации высших психических функций в левом и правом полушариях мозга

Функциональная специфичность больших полушарий

- специфика переработки информации и мозговой организации функций, присущая левому и правому полушариям мозга и определяемая интегральными полушарными закономерностями

Межполушарное взаимодействие

- особый механизм объединения левого и правого полушарий мозга в единую интегративную целостно работающую систему, формирующийся под влиянием как генетических, так и средовых факторов

4. Направления развития нейропсихологии

Все направления объединены общими теоретическими представлениями и общей конечной задачей, состоящей в изучении мозговых механизмов психических процессов

Клиническая нейропсихология

Занимается исследованием больных с локальными поражениями мозга. Основной задачей является изучение нейропсихологических синдромов при локальных поражениях мозга. Исследования в этой области имеют большое практическое значение для диагностики, подготовки психологического заключения о возможности лечения, восстановления и прогноза дальнейшей судьбы больных.



Экспериментальная нейропсихология



Основной задачей является экспериментальное изучение различных форм нарушений психических процессов при локальных поражениях мозга. Благодаря работам А. Р. Лурия и его учеников наиболее изучены память и речь.

Реабилитационная нейропсихология

Основной задачей этого направления является восстановление ВПФ при локальных поражениях мозга. Наиболее разработаны принципы и методы восстановления речи.



Экологическая нейropsychология

Оценивает влияние различных неблагоприятных экологических факторов на состояние психических функций и на эмоционально-личностную сферу с позиций нейropsychологии. Данное направление начало развиваться вскоре после Чернобыльской катастрофы, и в условиях постоянно ухудшающейся окружающей среды эти исследования становятся все более актуальными.



Нейропсихология индивидуальных различий

Задача: изучение мозговой организации психических процессов и состояний у здоровых лиц. Ответ на вопрос: возможно ли в принципе распространение общих нейропсихологических представлений о мозговой организации психики, сложившихся при изучении последствий локальных поражений головного мозга, на изучение мозговых механизмов психики здоровых лиц.



Остальные разделы нейропсихологии

Нейропсихология пограничных состояний.

Анализ изменений ВПФ под влиянием психофармакологических препаратов.

Психофизиологическое направление –

изучаются ВПФ психофизиологическими методами.

Нейропсихология детского возраста.

Специфика нарушений психических функций у детей при локальных мозговых поражениях.

Нейропсихология старческого возраста (с 45 лет).