

# Практическое занятие 1.

## Использование фольклора при работе с детьми дошкольного возраста

1. Понятие детского фольклора. Структура детского фольклора.
2. Малые жанры детского фольклора. Их особенности.
  - пестушки, потешки, прибаутки;
  - небылицы;
  - считалки;
  - скороговорки;
  - припевки и заклички. Их связь с обрядовым календарем русского народа;
3. Русская народная фантастическая (героическая) сказка в детском чтении. Изображение борьбы добра со злом. Мифологические толкования сказок («Заюшкина избушка», «Баба-Яга» и т. д.).
4. Русские народные сказки и их персонажи сегодня, их современная интерпретация.

## **Практическое занятие 2.**

### **Методика литературного образования детей дошкольного возраста**

- 1. Учет возрастных особенностей при выборе методов работы с текстом**
- 2. Основные методики использования иллюстраций при работе с текстом**
- 3. Мультимедийные технологии при работе с текстом**
- 4. Виды и способы развития образной речи дошкольника при работе с текстом**
- 5. Использование творчества детей при работе с текстом (интерпретация, креативные, творческие методы: словесное творчество, иллюстративное творчество). Методы и приемы руководства творческой практикой детей**
- 6. Использование технологий рассказывания истории (сторителлинг) при работе с текстом, стимулировании фантазии ребенка**

## ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ

1. Арзамасцева И. Н. Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 576 с.
2. Детская литература: учебник для педагогических колледжей. Под ред. Е. О. Путиловой. – М., 2016.
3. Детская литература: Учебник / Е.Е. Зубарева, В.К. Сигов, Д 38 В.А. Скрипкина и др.; Под ред. Е.Е. Зубаревой, — М.: Высш. шк., 2004.— 551 с.
4. Минералова, И. Г. Детская литература: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. — М.: Издательство Юрайт, 2016
5. Петровский Мирон. Книжки нашего детства. – М., 2017.
6. Хеллман Бен. Сказка и быль. История русской детской литературы. – М., 2018.

## **ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ**

1. Алексеева, М. М., Яшина В. И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. – М.: Академия, 2010. – 400 с.
2. Габдулхаков, В. Ф. Литературное образование детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / В. Ф. Габдулхаков. – М.: Московский психолого-социальный университет (изд-во НПО «МОДЭК»); Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2017.
3. Гербова, В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика — Синтез, 2005. – 72 с.
4. Кондратьева, С. Ю. Ознакомление с художественной литературой детей дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика № 12, 2007. – С. 39.
5. Ладонина, Ю. Обучение детей пересказыванию литературных произведений» Методические рекомендации // <https://www.maam.ru/detskijasad/-obuchenie-detei-pereskazyvaniyu-literaturnyh-proizvedenii-metodicheskie-rekomendaci.html>
6. Сохин, Ф. А. Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников. – М.; Воронеж, 2002. – 224 с.
7. Стародубова, Н. А. Теория и методика развития речи дошкольников. – М.: Академия, 2009. – 256 с.
8. Ушакова, О. С. Знакомим дошкольника с литературой. – М., 2008.
9. Ушакова, О. С. Теория и практика развития речи дошкольника. – М.: Творческий центр, 2010. – 240 с.
10. Ушакова, О. С., Струнина, Е. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 288 с.
11. Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста / Сост. Алексеева М. М., Яшина В. И. – М.: Академия, 2000. – 560 с.