

**С. МАРШАК**

**«ХОРОШИЙ ДЕНЬ»,**

**М.ПЛЯЦКОВСКИЙ**

**«СЕРДИТЫЙ ДОГ БУЛЬ»,**

**Ю.ЭНТИН «ПРО**

---

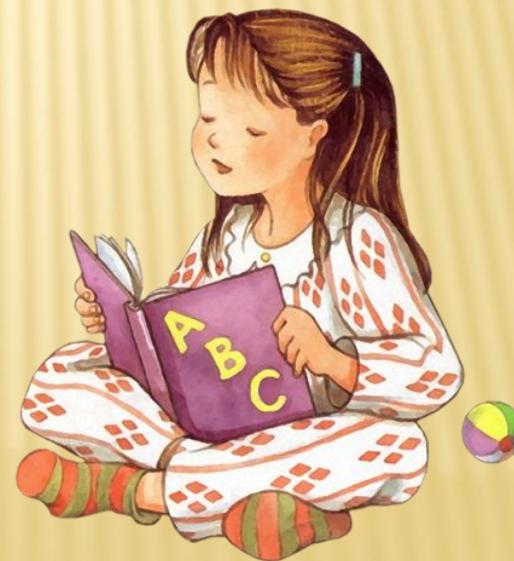
**ДРУЖБУ».**

# Давай повторим:

– Укажите автора каждого произведения:

«Вежливый ослик»	→	С. Михалков
«В магазине игрушек»	→	И. Пивоварова
«Бараны»	→	В. Берестов

- Чему они нас научили?



# Речевая

-Прочитайте стихотворение.

*Ри-ри-ри* – двор убрали – раз, два, три.

*Ры-ры-ры* – не заметили жары.

*Са-са-са* – в лесу бегают лиса.

*Со-со-со* – у Вовы колесо.

*Ос-ос-ос* – на поляне много ос.

– Читайте слова по таблице.

вско		ли		са		ли
	па		по		ди	
по		ли		рас		ли
	ли		вы		ти	
про		ло		у		ли
	по		ли		бра,	
хо		ший		ро		
	ро		у		жай	
сва		ли		и		шу
	ри		щи		ка,	
ох		бы		вкус		
	как		ло		но	
хва		ли		бя		шек
	ли		ре		ти	



**Чтение стихотворения  
С. Маршака  
«Хороший день»**

# ЧТЕНИЕ

## СТИХОТВОРЕНИЯ

### с. 43



Найди нужную страничку.

Прочтите название произведения.

– Кто автор этого стихотворения?

– Рассмотрите иллюстрацию к нему.

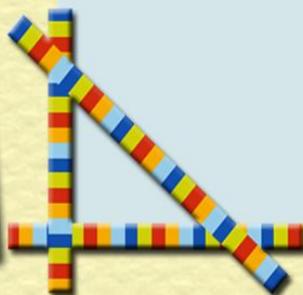
– Догадайтесь, о чём пойдёт речь в стихотворении?

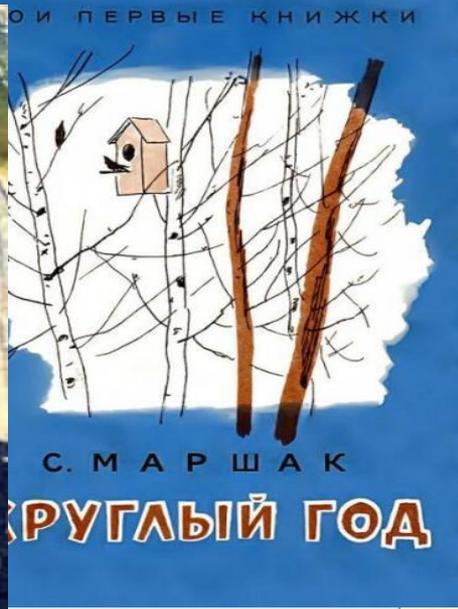
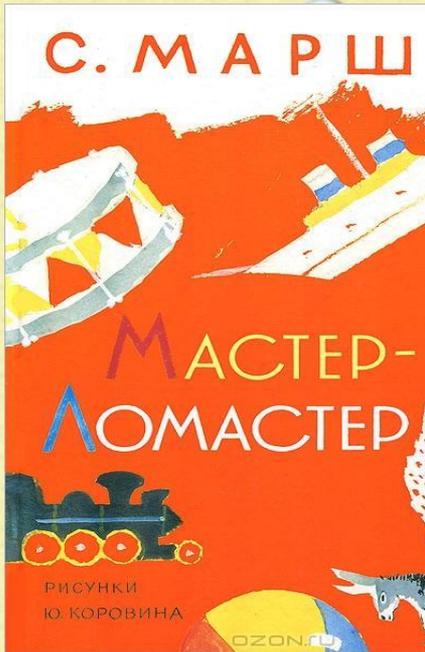


**Самуил Яковлевич Маршак**  
написал много стихов для детей.  
Маршак уже в 4 года пробует писать  
детские стихи.  
В 12 лет он пишет целые поэмы.

Первые книги Маршака со стихами  
для детей появились больше  
семидесяти лет назад.  
С детскими стихами Маршака  
мы встречаемся очень рано.

**Какие произведения Маршака  
ты уже знаешь?**

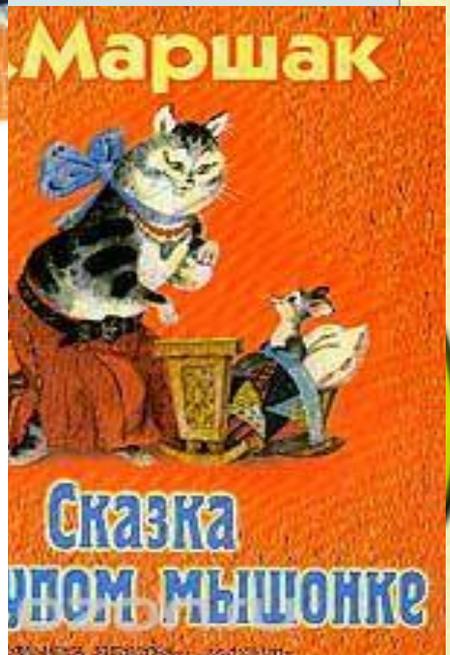


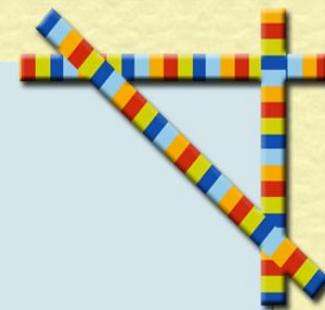
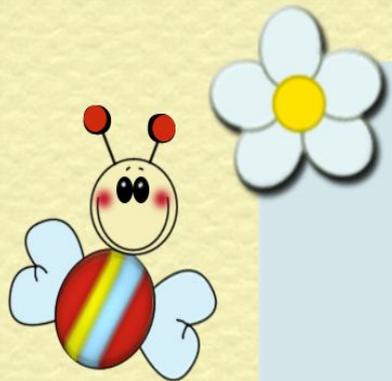


С. МАРШАК

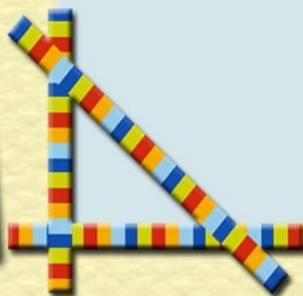
ХОРОШИЙ ДЕНЬ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»





Хороший день -  
это какой день?»



# Толковый словарь



**Гиппопотам** – один из двух видов бегемотов.

**Таратайка** – легкая двухколесная повозка с открытым верхом.

**Воск** – вещество вырабатываемое пчелами.

**Ситро** – фруктовый прохладительный напиток.



# Толковый словарь

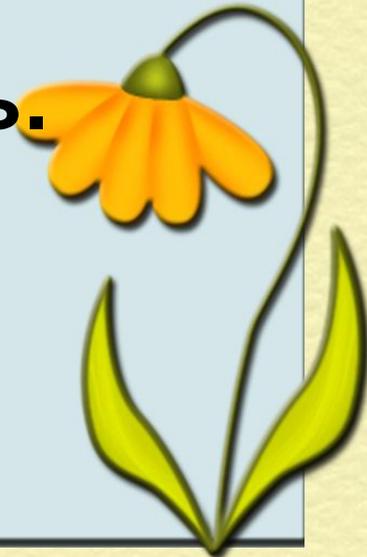


**Нынче** – теперь, в настоящее время.

**Ботанический музей(сад)** – музей (сад) растений. Есть в г.Донецке.

**Убрать постель** –  
заправить постель.

**Цесарка** – птица отряда куриных.



– Прочтите слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:

*вы-ход-ной* – **ВЫХОДНОЙ**

*об-су-дим* – **ОБСУДИМ**

*об-суж-дать* – **ОБСУЖДАТЬ**

*бо-та-ни-чес-кий* – **БОТАНИЧЕСКИЙ**

*мас-тер-ску-ю* – **МАСТЕРСКУЮ**

*без-го-ло-во-го* – **БЕЗГОЛОВОГО**

*по-не-сёт-ся* – понесётся

*за-дум-чи-вым* – задумчивым

*гип-по-по-там* – гиппопотам

*в та-ра-тай-ке* – в таратайке

*о-ты-ска-ли* – отыскали

*из се-реб-ря-но-го* – из серебряного

*вер-ну-лись* – вернулись

# – Прочтите стихотворение по частям (с.43-47):

## Как хорошо уметь читать

С. Маршак

### Хороший день

Вот портфель,  
Пальто и шляпа.  
День у папы  
Выходной.  
Не ушёл  
Сегодня папа.  
Значит,  
Будет он со мной.



Что мы нынче  
Делать будем?  
Это вместе  
Мы обсудим.  
Сяду к папе  
На кровать —  
Станем вместе  
Обсуждать.

Не поехать ли  
Сегодня  
В ботанический музей?  
Не созвать ли нам  
Сегодня  
Всех знакомых и друзей?

Голубое,  
Голубое,  
Голубое  
В этот день  
Было небо над Москвою,  
И в садах цвела сирень.



Мы прошлись  
По зоопарку.  
Там кормили сторожа  
Крокодила  
И цесарку,  
Антилопу  
И моржа.

Сторожа давали свёклу  
Двум задумчивым слонам  
А в бассейне  
Что-то мокло...  
Это был гиппопотам!

Покатался я на пони —  
Это маленькие кони.  
Ездил прямо  
И кругом,  
В таратайке  
И верхом.

Мне и папе  
Стало жарко.



Не отдать ли  
В мастерскую  
Безголового коня?  
Не купить ли нам  
Морскую  
Черепашу для меня?



Или можно  
Сделать змея  
Из бумажного листа,  
Если есть  
Немного клея  
И мочалка  
Для хвоста.

Понесётся змей гремучий  
Выше  
Крыши,  
Выше тучи!..

— А пока, —  
Сказала мать, —  
Не пора ли  
Вам вставать  
— Хорошо! С  
Отвечали мы

Мы растаяли, как воск.  
За оградой зоопарка  
Отыскали мы киоск.

Из серебряного крана  
С шумом  
Брызнуло **ситро**.  
Мне досталось  
Полстакана,  
А хотелось бы —  
Ведро!

Мы вернулись  
На трамвае,  
Привезли домой  
Сирень.  
Шли по лестнице  
Хромая, —  
Так устали  
В этот день!..

1 Подумай, почему автор назвал своё произведение «Хороший день». Что было по твоему мнению самое-самое хорошее? Выбери ответ:

- покатался на пони;
- привезли домой сирень;
- я был с папой.

2 Вспомни свой самый хороший день в этом году. Расскажи о нём.



Мы одеты  
И обуты.  
Мы побрились  
В две минуты.  
(Что касается  
Бритья —  
Брился папа,  
А не я!)

или сами.  
пили чай.  
маме:  
Не скучай!..

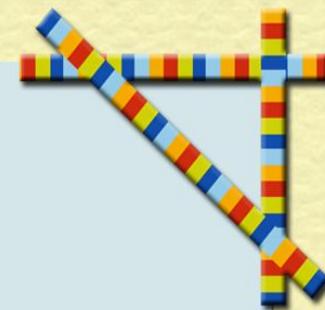
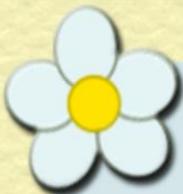


# Чтение по частям И составление плана

## Прочти 1 часть

- Кто остался дома? Почему?
- Почему мальчик решил, что папа дома? Найти в тексте.
- Как думаете, мальчик с папой часто обсуждают планы на выходной?
- А вы любите, когда выходной и мама с папой дома?
- Какое название можно придумать к первой части?

(Папа дома.)



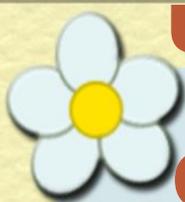
- Как думаете, мальчик с папой часто обсуждают планы на выходной?

- А вы любите, когда выходной и мама с папой дома?

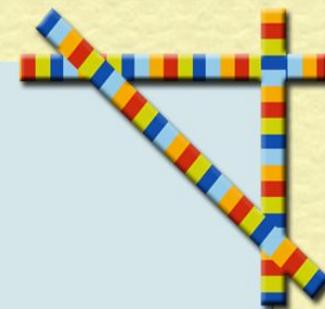
- Какое название можно придумать к первой части?

(Папа дома.)





# Чтение по частям И составление плана



Прочти **2 часть**

-Куда мальчик хочет поехать? Что еще можно сделать? Что купить?

- Как считаете у мальчика хорошее настроение и ожидания от предстоящего дня? Почему так решили?

-Радостные, веселые планы

~~Какие планы у мальчика?~~

придумать ко  
второй части?

(Планы на

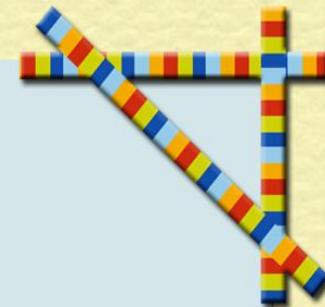
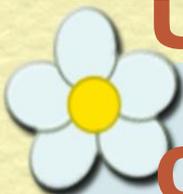
выходной.)



# Чтение по частям И составление плана

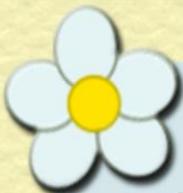
Прочти 3 часть

- Какой фразой прервала мама размышления? Прочитайте.
- С чего начались сборы?
- Как думаете, мальчик и папа друзья? Почему так решили? А чем же будет заниматься мама? Как думаете?
- А вы всегда постель убираете утром и зубы чистите?
- Какое название можно придумать к третьей части? (Сборы)



Blank yellow rectangular area with a small illustration of a flower and a striped ribbon at the bottom left corner.





# Чтение по частям составление плана

## 4 часть

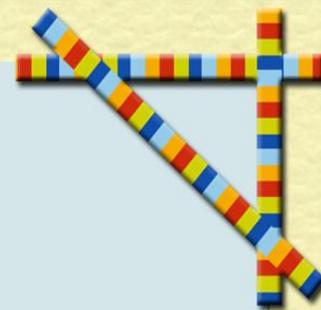
-Какое небо описывает автор?

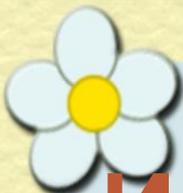
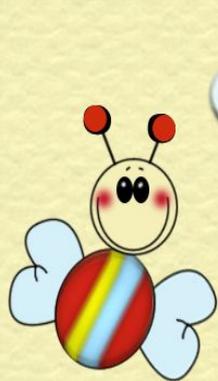
-Какое время года описывается в  
тексте? Почему?

-Ощущение теплой или прохладной  
погоды?

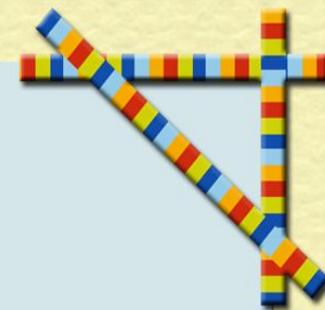
-Какое название можно придумать к  
4 части?

(Москва)





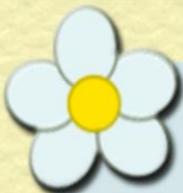
# Чтение по частям И составление плана



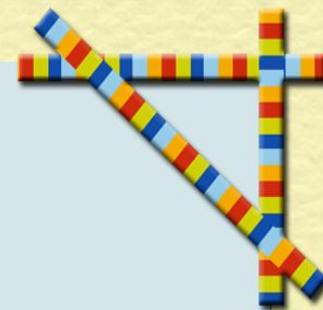
## 5 часть

- Куда пошли папа с мальчиком?
- Чем кормили слонов? А вы знаете, чем кормят крокодилов, антилоп, моржей ?
- Кто такие пони? Как думаете, ей не тяжело возить людей? А кто из вас катался на пони?
- Какое название можно придумать к 5 части? ( В зоопарке)





# Чтение по частям и составление плана



*6 часть*

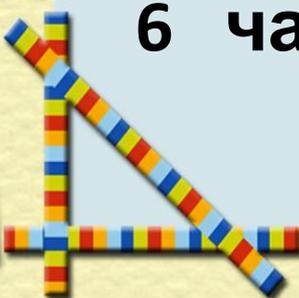
**-Что пили мальчик с папой? А вы пили  
ситро? Понравилось?**

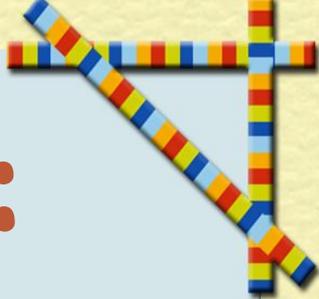


**-Какое название можно придумать  
к**

**6 части?**

**( Возвращение  
домой.)**





# Вот такой План:

1. Папа

домляны на  
выходной.

Сборы.

Москва

зоопарке.

6. Возвращение  
домой.

Перескажи



– Прочтите пословицы:

◆ *Всякой матери своё дитя мило.*

◆ *При солнышке тепло, а при матери добро.*

◆ *Вся семья вместе, так и душа на месте.*

– Выберите из пословиц ту, которая отражает смысл произведений «Моя родня» и «Хороший день».

– Объясните их значение.

# ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ

## с. 48

Найди нужную

страничку.

Прочтите название произведения.

– Кто автор этого произведения?

– Какие породы собак вы знаете?

– Что вы знаете о доге?

– Рассмотрите иллюстрации.

– Как вы думаете, о ком это произведение?



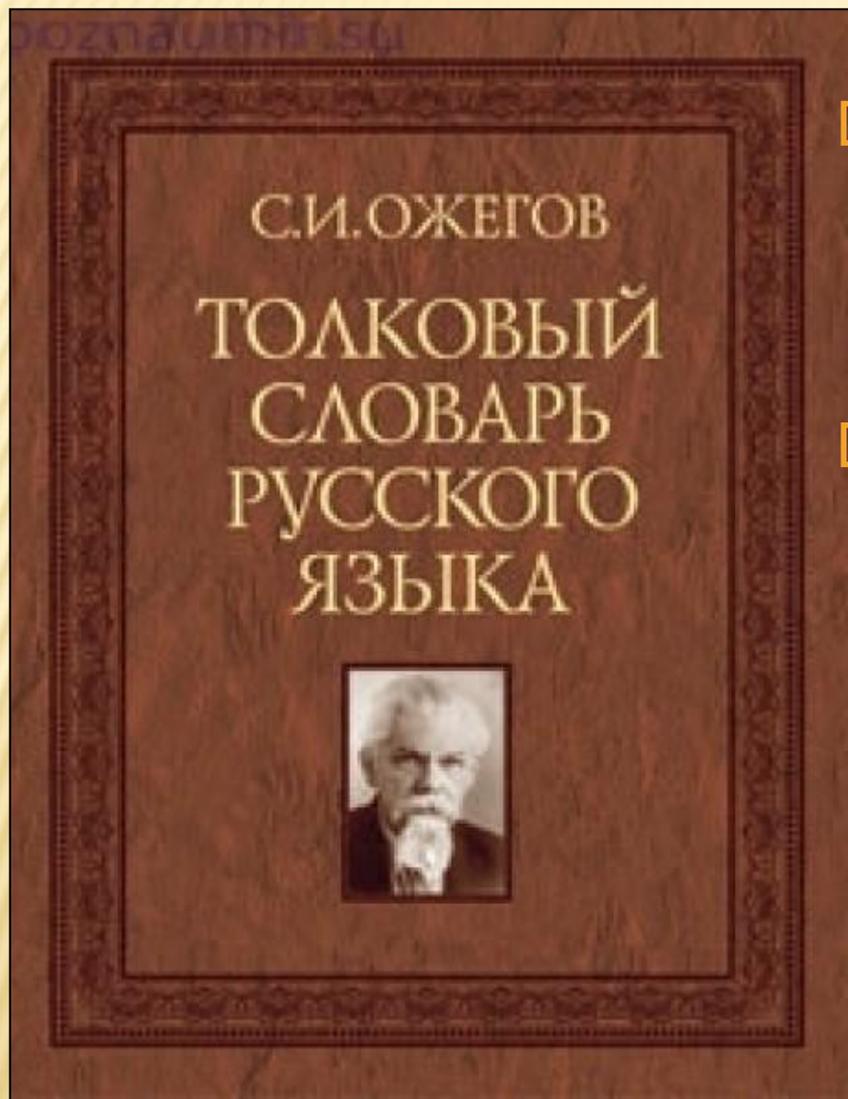
# Михаил Спартакович Пляцковский (1931-1995)



# **МИХАИЛ СПАРТАКОВИЧ ПЛЯЦКОВСКИЙ**



- ▣ **Поэт-песенник и писатель. Прожив всего 55 лет, оставил большой след в музыкальной и литературной культуре нашей страны. Большое количество песен, стихов и сказок он посвятил детям.**
- ▣ **«Настоящий друг», «Улыбка», «Вместе весело шагать», «Детства последний звонок»,**



- ▣ **Сердитый** – склонный сердиться, раздражительный.
- ▣ **Вредный** – причиняющий вред, опасный.

Прочтите слова, записанные на доске сначала по слогам, затем целыми словами:



**под-зы-ва-ет – подзы**

**не у-ку-сишь – не укусишь**

**ос-та-но-вил-ся – остановился**

**Мар-ме-ла-дик – Мармеладик**

**по-лу-ча-ет-ся – получается**

**кро-шеч-но-го – крошечного**

**сла-бень-ко-го – слабенького**

**кры-лыш-ка-ми – крылышками**

**Прочти рассказ М. Пляцковского  
«Сердитый дог Буль»**



**Назовите героев рассказа.**

**Как звали утёнка?**

**Как звали дога?**

**Как дог Буль показывал свою силу?**

**О чем спросил дог утёнка?**

**Назовите друзей утёнка.**

**Прочтите, над чем задумался дог Буль.**

**Какой совет догу дал утёнок?**

**Прочтите.**

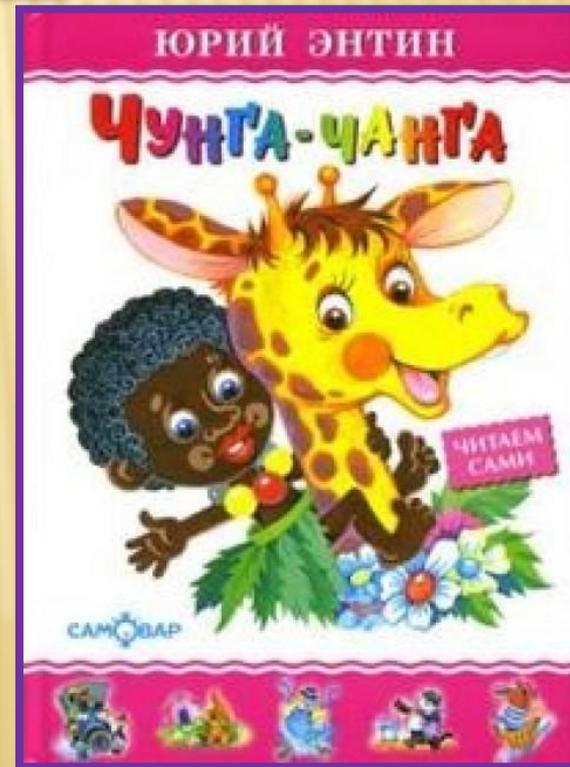
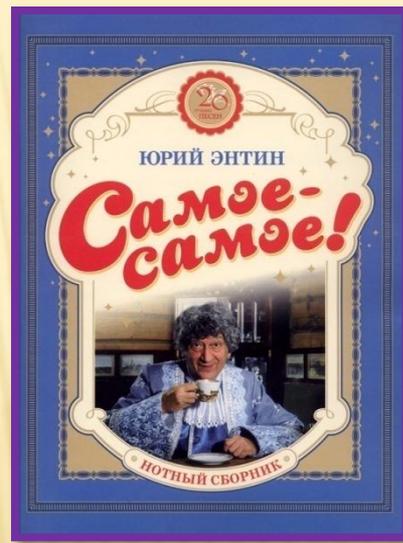
ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ:

ДОГ БУЛЬ И УТЁНОК КРЯЧИК



**Юрий Сергеевич Энтин**  
**(1935)**





Разгадайте загадку и вы узнаете, о чем пойдет речь дальше:

Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный...

друг

Ребята, какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово «друг»?



# Толковый словарь

**Друг** – это человек, связанный с кем-то близкими хорошими отношениями, взаимной симпатией, основанной на взаимопонимании.



**Какие отношения можно назвать дружбой?**

**Кого называем лучшим другом?**

**Может ли жадный и злой человек быть настоящим другом?**



**Прочти с.49**  
**Ю. Энтин «Про дружбу»**



**Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травойю.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.**



**Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!**



## Ответ на вопросы:



Как вы думаете, о чем это стихотворение?

Кого можно назвать настоящим другом?

Объясните, что означает выражение «дружбой надо дорожить».

Прочтите, какое пожелание высказывает автор.

Согласны ли вы с поэтом, что «ссориться с друзьями не надо»?

О чем говорится в первом четверостишии?

# Подума

Ребята, как вы думаете, **я** может ли дружба распасться?

По каким причинам это может произойти?

Я предлагаю вам открыть секреты дружбы. Запомни их.

**\* Не обзывай и не унижай друга.**

**\* Помогай другу в беде.**

**\* Не обманывай друга, будь с ним честным.**

**\* Не предавай своего друга.**

**\* Умей признать ошибки и помириться с другом.**

**\* Умей уступить другу.**

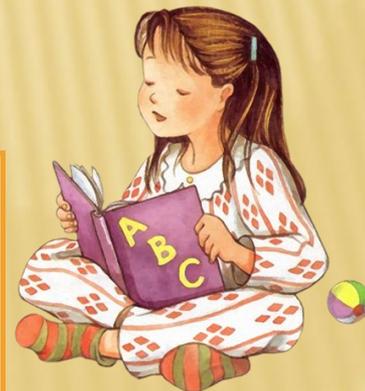
**\* Будь внимателен к своему другу.**

# Ответь на вопросы:

- С какими произведениями мы познакомились сегодня на уроке? - О чём они?
- Чему нас научили эти произведения?
  - Назовите членов вашей семьи.
  - Что самое дорогое у каждого человека?
  - Кто вас любит больше всех?
  - Как надо относиться к своим родным?
  - Где можно встретить добро?
- Кого можно назвать добрым?
- Расскажите о самом добром человеке.

## Рекомендованное задание:

Прочти с.41-49 выразительно читать, пересказать стихотворение «Хороший день», по желанию выучить стихотворение на с.49



## Игры Деда Буквоеда



Где больше?  
– В каком ко-  
лесе больше  
слов – в левом  
или в правом?



Читать можно и по часовой стрелке, и в обратном направлении, но обязательно подряд.

# Соедини начало пословицы с её окончанием



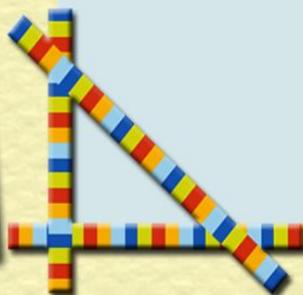
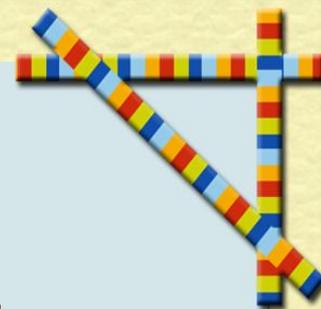
Не нужен и клад, ~~добра не бывает.~~



В недружной семье ~~всего дороже.~~

В семье согласно, ~~если в семье лад.~~

Семейное согласие ~~так и дело идёт  
прекрасно.~~



**Спасибо,  
ребята,  
за урок!**