

Good afternoon, dear students!

Добрый день, уважаемые студенты. В этом семестре вы научитесь кратко рассказывать о себе, своих увлечениях. В нашем колледже мы изучаем темы, связанные с искусством и культурой. Поэтому я попрошу вас написать о Вашем отношении к искусству, например, музыке и театру. В первом семестре у вас 10 часов английского языка, семестр заканчивается итоговой оценкой. Чтобы получить оценку, нужно будет выполнить задания. Во втором семестре вы будете сдавать экзамен. О нем я напишу позже. Кроме того, в этом семестре я задам вам домашнюю контрольную работу, которую нужно будет выполнить к следующей сессии. Но обо всём по порядку. Начинаем урок 1. Некоторые слайды будут снабжены аудиофайлом, который можно прослушать

Lesson 1

* Тема: приветствие, описание себя и других людей.

Сначала посмотрите видеоролик «Правила чтения» и повторите правила чтения. Теперь мы можем поприветствовать друг друга. Например, так:

Hello! Здравствуйте! / Привет!

Good morning! Доброе утро!

Good afternoon! Добрый день!

Good evening! Добрый вечер!



Это фразы, которые можно употреблять и по отношению к знакомым, и к тем, кого вы видите впервые. Заметьте, что "Good day" в Британии чаще используется в качестве прощания (достаточно официального) и переводится как «Всего доброго». "Good night" означает «Спокойной ночи» и также употребляется при прощании. Если вы хорошо знаете человека, можно сказать ему:

Hi! Привет!

Hey, ...! Привет, <имя>!

How's it going? Как поживаешь?

Lesson 1

- * Теперь посмотрим, как охарактеризовать человека. Для этого нам нужен следующий материал

МЕСТОИМЕНИЕ (THE PRONOUN)

personal pronouns (личные)	possessive pronouns (притяжательные)	reflexive pronouns (возвратные)	demonstrative pronouns (указательные)
I (me) – я, мне, меня I am a sportsman. Give it to me.	my -мой my hat	mine the hat is mine	myself – я сам I do it by myself
He (him) - он He is a manager. Let him go.	his -его his hat	his the hat is his	himself – он сам he does it himself
She (her) - она She is a model. Let her speak.	her -её her hat	hers the hat is hers	herself – она сама she do it herself
It – оно (с неодушевлён сущ.). It is a tower.	Its- го, её (неодуш.) its wings	Its the wings are its	itself it do it itself
You- ты, вы You are my friend(s).	your –твое , ваше your hat	yours the hat is yours	yourself do it yourself
We -мы We are people.	our - наше our hat	ours the hat is ours	ourselves
They (them) –они They are busy. Let them sing.	their - их their hat	theirs the hat is theirs	themselves

Article

Артикль

Неопределенный артикль

a



1. Ставится перед существительными, которые начинаются с согласной

2. Употребляется только с единственным числом.

3. Употребляется, если имеется в виду любой предмет из ему подобных.

a book

an apple

~~a~~ books

Give me a toy.

(Дай мне игрушку(любую))

an



1. Ставится перед существительными, которые начинаются с гласной

Определенный артикль

the



1. Употребляется как с единственным числом, так и с множественным.

2. Употребляется, если имеется в виду какой-то определенный, конкретный предмет.

the book

the apple

the books

Give me the toy.

(Дай мне игрушку (конкретную))

* ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (THE NUMERALS)

Числительное обозначает количество или порядок предметов при счете. Числительное делится на количественные (сколько?) и порядковые (который?)/ Количественные числительные с 13 до 19 образуются путем прибавления суффикса –teen, числительные обозначающие десятки образуются при помощи суффикса –ty. Порядковые числительные, кроме первых трех, образуются путем прибавления суффикса –th и артикля the.

	Количественные числительные	Порядковые числительные
1	one	the first
2	two	the second
3	three	the third
4	four	the fourth
5	five	the fifth
6	six	the sixth
7	seven	the seventh
8	eight	the eighth
9	nine	the ninth
10	ten	the tenth
11	eleven	the eleventh
12	twelve	the twelfth
13	thirteen	the thirteenth
14	fourteen	the fourteenth
15	fifteen	the fifteenth
16	sixteen	the sixteenth
17	seventeen	the seventeenth
18	eighteen	the eighteenth
19	nineteen	the nineteenth
20	twenty	the twentieth
21	twenty one	the twenty first

- * Глагол to be (быть, находиться) имеет несколько форм в настоящем и прошедшем времени, может выполнять функции смыслового, вспомогательного, модального и глагола связки.
- * To be как глагол – связка:

I	am (not)	I am a student. Я – студент.
He She It	is (not)	He is a teacher . Он – учитель. She is an artist. Она - художник
You We They	are (not)	You are students. Вы - студенты We are happy. Мы счастливы. They are at home. Они дома.

Are you a student? Ты студент?

It is not a good idea. Это не хорошая идея.

Употребление глагола to be в полной и краткой форме

I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
We are	We're
You are	You're
They are	They're

- * Глагол TO HAVE
- * Глагол to have (got) (иметь) имеет две формы в настоящем, может выполнять функции смыслового, вспомогательного, модального и глагола связи.

He, She, It	has (not)	He has a dog. She has a family.
I, You, We, They	have(not)	They have many books. I have not a sister.
Has	he, she, it	
Have	you, we, they, I	Has she got a family? What have they got?



Полная форма

I have got

You have got

We have got

They have got

He has got

She has got

It has got

Краткая форма

I've got

you've got

we've got

they've got

he's got

she's got

it's got

Задания

Выполните письменно задания 1-4 (файл «Homework»)