

# Типи і структура уроків біології



*Ключовим компонентом класно-урочної форми організації навчання є урок – форма організації навчання, за якої навчальні заняття проводяться вчителем із групою учнів постійного складу, одного віку й рівня підготовленості протягом точно встановленого часу, за сталим розкладом.*



**Урок — це «відрізок»  
навчального процесу, який  
є закінченим за змістом, у  
часі й організаційно.**

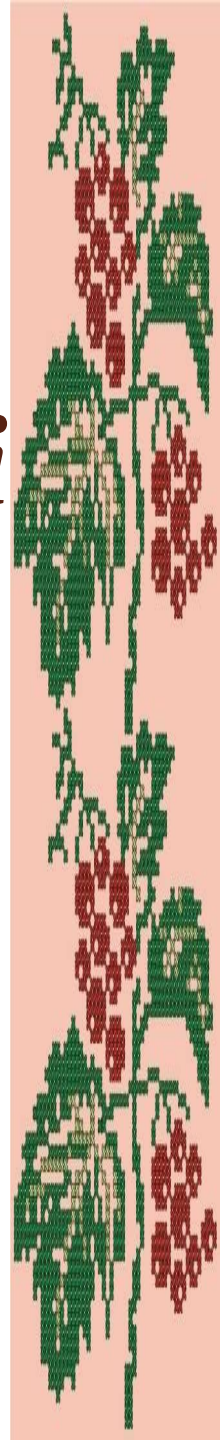
**Як усі складні об'єкти,  
уроки поділені на типи за  
різними ознаками.**





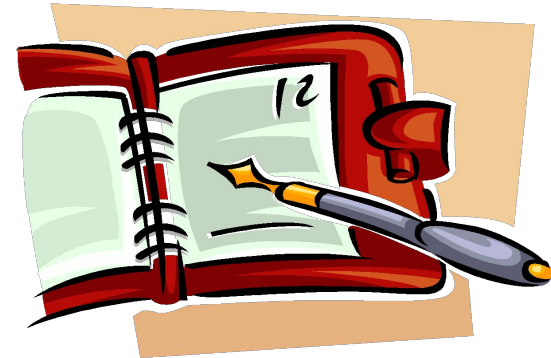
**Сучасна класифікація  
типів уроків  
здійснюється на основі  
дидактичної мети.**

**Авторами такої  
класифікації є В. О.  
Онищук, М. А. Сорокін,  
М. І. Махмутов.**

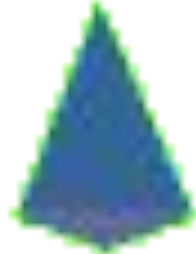


# Основні типи уроків біології:

1. Урок засвоєння нових знань;
2. Урок формування (засвоєння) вмінь і навичок;
3. Урок застосування знань, вмінь і навичок;
4. Урок узагальнення і систематизації знань;
5. Урок перевірки знань, умінь і навичок;
6. Комбінований урок.



*Під поняттям  
«структура уроку»  
розуміють побудову  
уроку: елементи або  
етапи будови уроку, їх  
послідовність, взаємозв'язки між ними.*



# Урок засвоєння нових знань

**Мета: оволодіння учнями новими навичками, матеріалами та новими способами діяльності.**

## Структура

1. Організаційний момент
2. Актуалізація опорних знань
3. Мотивація навчальної діяльності
4. Оголошення теми, мети, завдань уроку
5. Вивчення нового матеріалу
6. Осмислення нових знань, умінь
7. Закріплення, систематизація, узагальнення
8. Контрольно – коригувальний етап
9. Підсумок уроку
10. Інструктаж щодо виконання домашнього завдання.



# Урок формування та вдосконалення вмінь і навичок

**Мета:** закріплення і усвідомлення раніше засвоєного матеріалу і формування нових навичок та вмінь.

## Структура

1. Організаційний момент
2. Актуалізація опорних знань та їх коригування
3. Повідомлення теми і мети уроку
4. Мотивація навчальної діяльності
5. Вступні завдання (можуть поєднуватися із поглибленням або вивченням невеликих порцій нового матеріалу)
6. Пробні та тренувальні вправи (використання вивченого в стандартних умовах)
7. Творчі завдання
8. Підсумок уроку
9. Домашнє завдання.





# Урок застосування знань, вмінь і НАВИЧОК (на практичну роботу відводиться ціле заняття)

## Структура

1. Організаційний момент
2. Перевірка домашнього завдання
3. Коригування опорних знань умінь і навичок
4. Повідомлення теми і мети уроку
5. Мотивація навчальної діяльності
6. Загальний інструктаж, усвідомлення учнями алгоритму дій
7. Самостійне виконання завдань учнями під контролем і за допомогою вчителя
8. Звіт про виконання роботи. Узагальнення і систематизація результатів роботи
9. Підсумок роботи
10. Домашнє завдання.



# Урок узагальнення і систематизації знань

**Мета:** встановлення рівня оволодіння учнями основними теоретичними знаннями, повторення, більш глибоке осмислення навчального матеріалу, приведення його до певної системи.

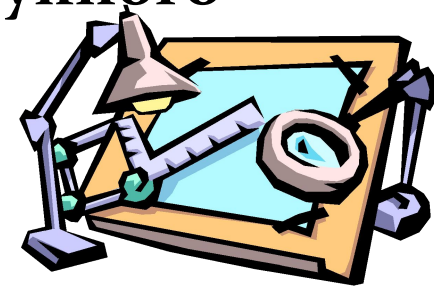
## Структура

1. Організаційний момент
2. Повідомлення теми і мети уроку
3. Мотивація навчальної діяльності
4. Відтворення та коригування опорних знань
5. Узагальнення та систематизація понять
6. Засвоєння провідних ідей і теорій на основі широкої систематизації
7. Домашнє завдання.

# Урок перевірки знань, умінь і навичок

**Мета:** перевірка якості та міцності засвоєного матеріалу, сформованості умінь і навичок.

1. Організаційний момент
2. Повідомлення теми і мети уроку
3. Мотивація навчальної діяльності
4. Перевірка знань фактичного матеріалу та основних понять
5. Перевірка глибини та усвідомлення знань
6. Використання знань у стандартних умовах
7. Використання знань у змінених умовах
8. Збір виконаних завдань (їх перевірка, оцінювання, аналіз виконуються до наступного уроку)
9. Підсумки уроку
10. Домашнє завдання.



# Комбінований урок

## Структура

1. Організаційний момент
2. перевірка виконання учнями домашнього завдання практичного характеру;
3. перевірка, оцінка і корекція раніше засвоєних знань, навичок і вмінь;
4. відтворення і корекція опорних знань учнів;
5. повідомлення теми, мети і завдань уроку та формування мотивації учіння;
6. сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу;
7. осмислення, узагальнення і систематизація нових знань;
8. підсумки уроку і повідомлення домашнього завдання





Творчість, майстерність,  
досконалість - це насамперед,  
наполеглива праця.

В. Сухомлинський



**Дякую за увагу!**

**Презентацію підготувала  
учителька біології  
НВК “ЗНЗ – ДНЗ” с.  
Вербовець**

