

---

*Путешествие в новую  
сказку про Репку:*

*«Деление натуральных  
чисел»*

*5класс*

---

---

*Ребята!*

*Как вы будете сегодня  
работать на уроке?*

---

---

## *Отгадай загадку*

**Жёлтая, но не Солнце,  
Круглая, но не мячик,  
Сладкая, но не сахар,  
С хвостом , а не мышь**

---

---

# *«Репка».*



---

# *Посадил дед репку...*



# Устный счёт

$$\begin{array}{r} 67-23 \\ : 11 \\ \cdot 25 \\ - 97 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 15 \cdot 6 \\ : 18 \\ \cdot 19 \\ \hline -92 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 72:8 \\ +51 \\ :15 \\ \cdot 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

40

$$\begin{array}{r} 56:7 \\ \cdot 5 \\ -13 \\ : 9 \\ +17 \\ \hline \cdot 2 \end{array}$$

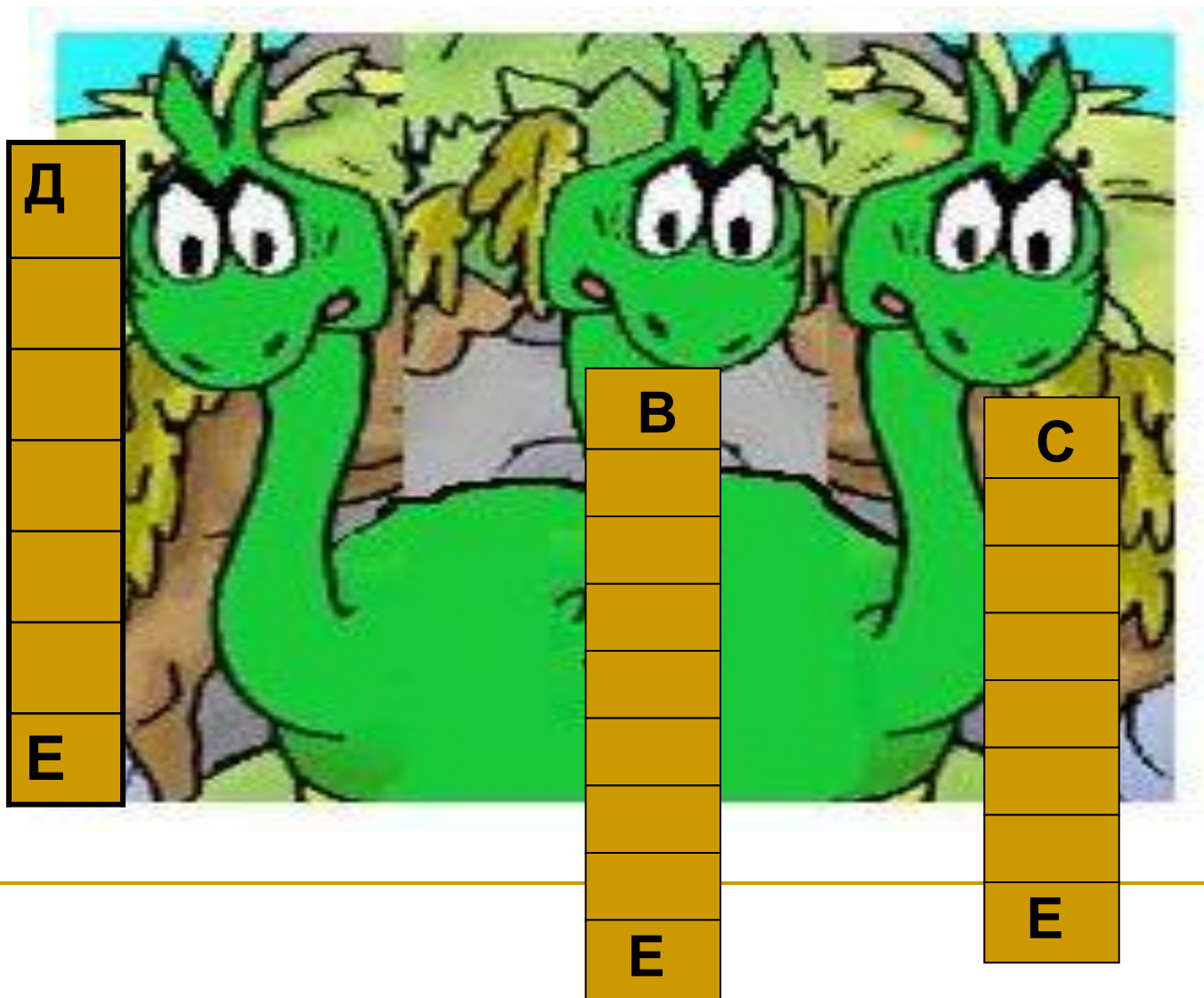
40

---

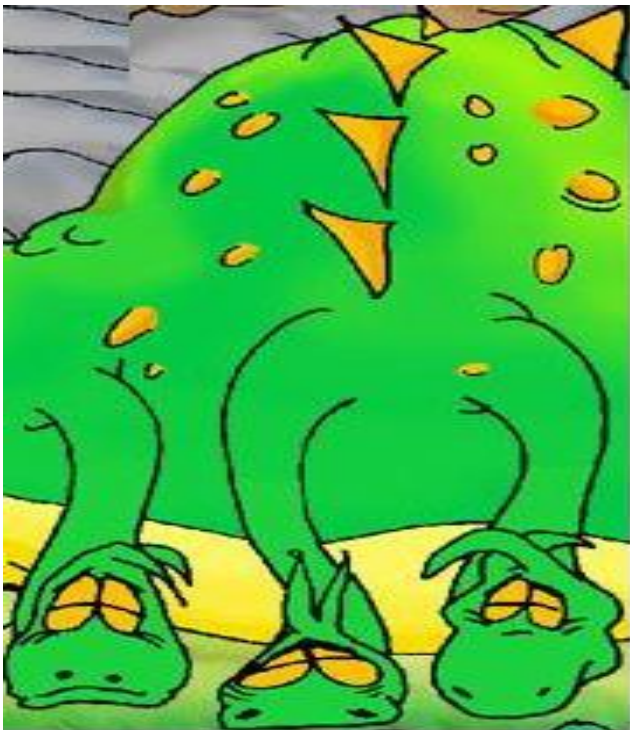
*Выросла репка  
большая-пребольшая...*



# НАДО РАСШИФРОВАТЬ СЛОВА







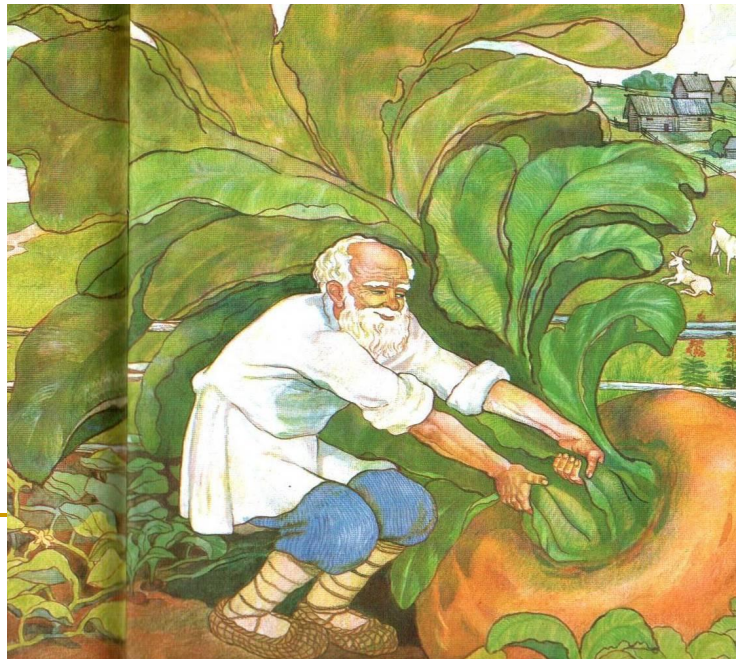
**МОЛОДЦЫ!**

Д  
Е  
Л  
Е  
Н  
И  
Е

В  
Ы  
Ч  
И  
Т  
А  
Н  
И  
Е

С  
Л  
О  
Ж  
Е  
Н  
И  
Е

*Стал Дед Репку из земли  
тащить –  
тянет - потянет,  
а вытащить не может.*



---

# *Выполни тест:*

Вычислите:



1)  $4824:36$

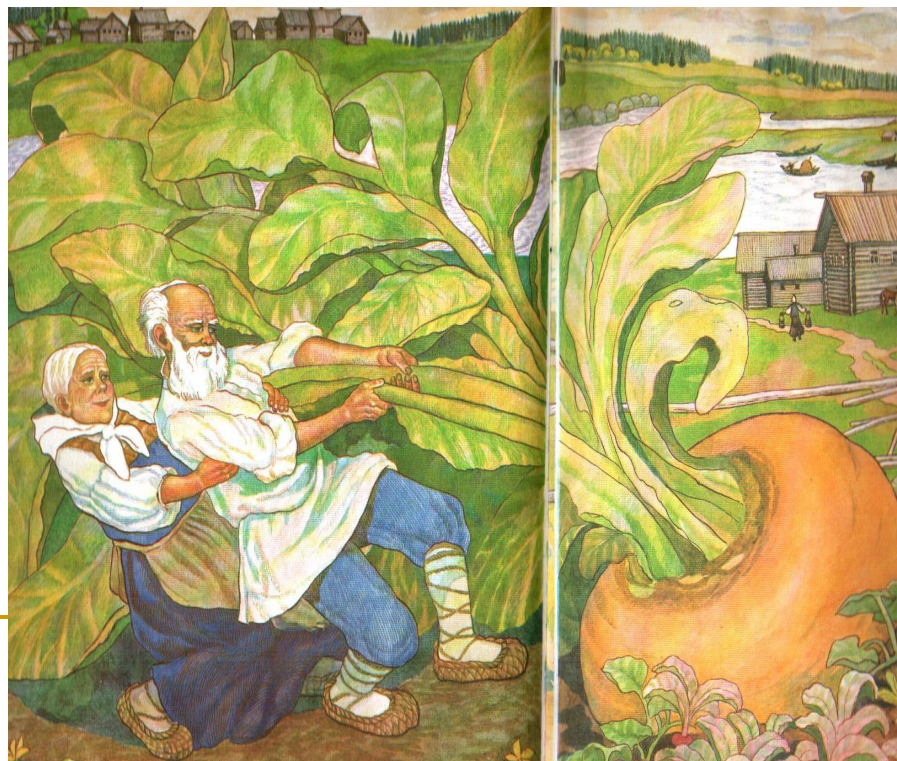
1)134; 2)404; 3)128; 4)224.

2)  $10836: 43$

1)207; 2)252; 3)243; 4)235.

---

*Позвал дед бабку. Бабка за Дедку,  
Дедка за Репку—  
тянут — потянут, а вытащить не  
могут.*



# *Выбери одно из 3 заданий и реши его.*

**Реши задачу:**

**В пещере обнаружено 900 л пресной воды. На сколько дней хватит этого запаса воды для 30 человек, если один человек в день расходует 2 л воды?**

**Выполни пример:**

$$(1833:47+6):3$$



**Реши уравнение:**

$$25x+25=400$$





*Позвал дед внучку.*

*Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка  
за Репку – тянут – потянут, а  
вытащить не могут.*



## *Исправь ошибки*

**А)  $365:5=75$**

**Б)  $144:12=13$**

**В)  $384:16=24$**

**Г)  $256:16=26$**

*Кликнула Внучка Жучку.  
Жучка за внучку, Внучка за Бабку,  
Бабка за Дедку, Дедка за Репку –  
тянут – потянут,  
а вытащить не могут.*





---

# Задание из учебника

**№482 а)в)**

---

---

*А теперь - физкультминутка!*



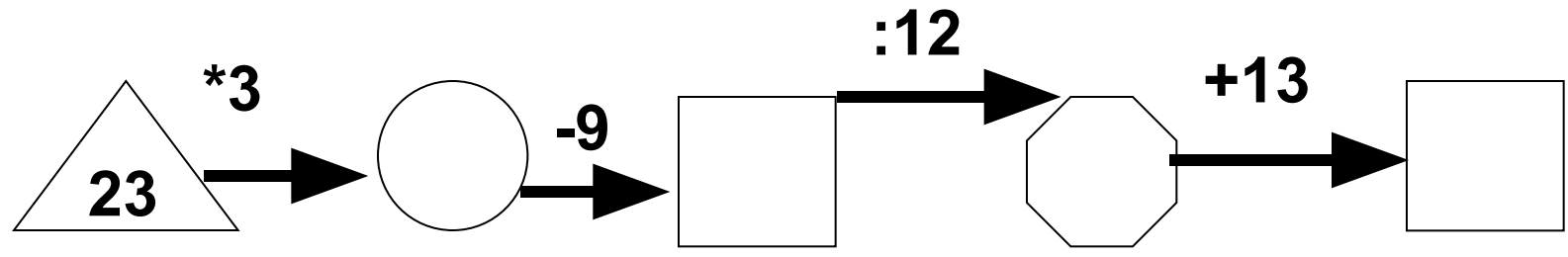
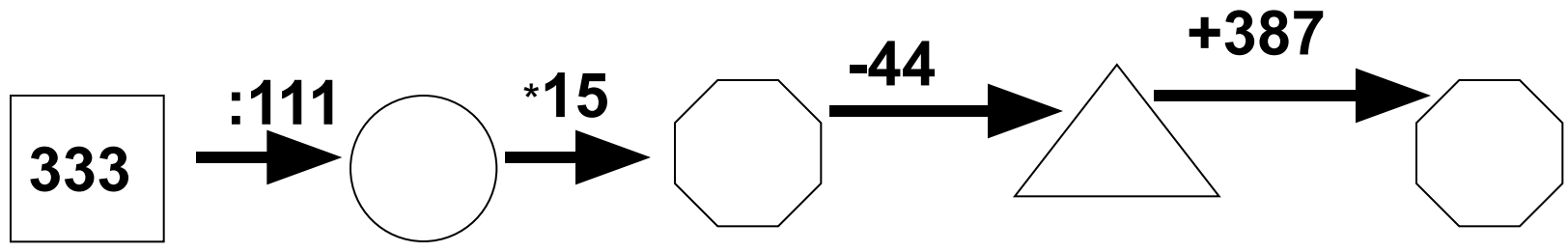
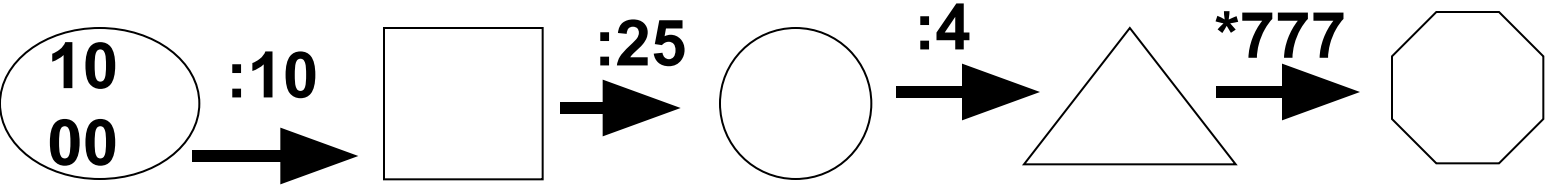
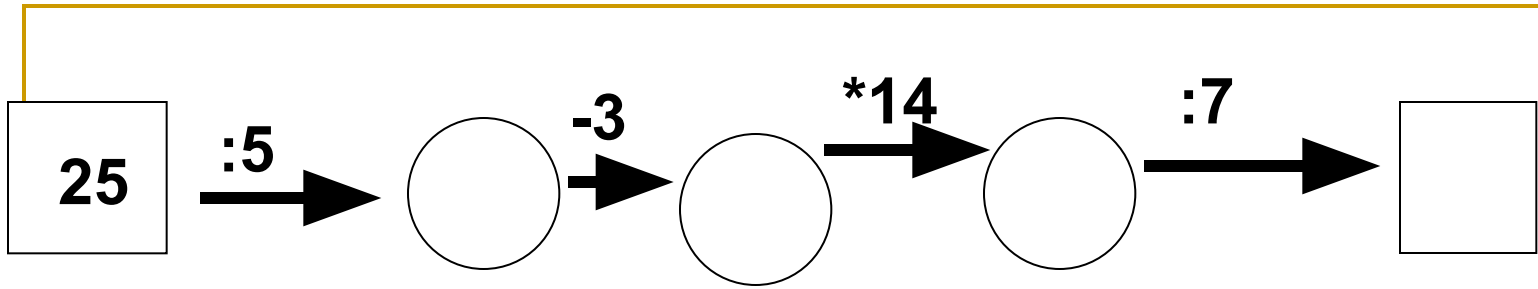
*Кликнула Жучка кошку.  
Кошка за Жучку, Жучка за внучку, Внучка  
за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку –  
тянут – потянут, а вытащить не могут.*



---

# Работа в парах

---



---

*Кликнула Кошка Мышку.*

*Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка  
за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку,  
Дедка за Репку – тянут – потянут,  
а вытащить не могут.*



*Что такое?*



**Чтобы вытащить Репку,  
надо выполнить  
следующее задание.**





И, наконец, конечный и главный пункт нашего путешествия –  
ДВОРЕЦ ее Величества - СМЕКАЛКИ.

Нужно угадать корень уравнения:  $x:4=x:17$



---

**Мышка за Кошку, Кошка за  
Жучку, Жучка за внучку, Внучка  
за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка  
за Репку – тянут – потянут...**

**вытащили Репку.**



---

## *Оценки за урок:*

- **Как Вы думаете : кому за урок можно поставить 5? За что?**
  - **Как Вы думаете : кому за урок можно поставить 4? Почему?**
  - **Как Вы думаете : кому за урок можно поставить 3?**
-

- 
- *Не беда, что идти далеко,*
  - *Не боимся, что путь будет труден.*
  - *Никогда не давались легко*
  - *Достижения людям.*
-

---

# Домашнее задание

п. 12

№481, №482 б)г)

(по желанию) сочинить

стишок про

арифметические действия

---

---

## *Дайте ответы на вопросы:*

- **Что нового узнали?**
  - **Что понравилось?**
  - **Что было самое трудное?**
  - **Что надо делать на уроке по-другому?**
  - **Что хотите повторить?**
-

---

Спасибо за урок!

---