



Общероссийский  
Профсоюз  
образования



Министерство  
просвещения  
Российской Федерации



Министерство науки  
и высшего образования  
Российской Федерации



Министерство  
здравоохранения  
Российской Федерации



Министерство  
спорта  
Российской Федерации

18

февраля 2022

Всероссийская научно-практическая  
конференция

# Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников

**ПРОДВИЖЕНИЕ**

ПРОФСОЮЗ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ  
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

18

февраля 2022

# Федеральный проект Профсоюза «ПРОФСОЮЗ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

**Загидуллин Раис Рамазанович**

эксперт аппарата Общероссийского Профсоюза образования,  
научный руководитель Учебного центра Профсоюза,  
кандидат педагогических наук, доцент

**ПРОДВИЖЕНИЕ**

ПРОФСОЮЗ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ



# АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ

Изменение моделей реализации трудовой деятельности и процессов обучения в условиях пандемии (2020 г.) и ограничений (2021 г.) привели к масштабным изменениям в пространстве педагогического труда, процессов обучения и жизни:

- возросла рабочая нагрузка (разработка занятий и заданий в новом формате);
- увеличился объем коммуникации с обучающимися и их родителями;
- возросли трудовые и межличностные конфликты;
- ослабли профессиональные связи и снизилась социальная включенность;
- увеличился дисбаланс рабочего и личного времени;
- **ПРОВ ДВИЖЕНИЕ** повысилась профессиональная тревожность и мн. др.



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ  
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

# ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

Федеральный проект Профсоюза «Профсоюз – территория здоровья» утвержден постановлением VIII Съезда Профсоюза от 14.10.2020 года №8-12

## Устав Профсоюза (ст.5 Предмет деятельности Профсоюза):

осуществление организации и проведения оздоровительных, спортивных и культурно-просветительных мероприятий, популяризации здорового образа жизни, а также содействия духовному развитию членов Профсоюза и их семей; через взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями по развитию санаторно-курортного лечения, отдыха, туризма, массовой физической культуры и спорта.



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ  
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Формирование и развитие Всероссийского профсоюзного движения «Профсоюз – территория здоровья», направленного на продвижение в профессиональной среде работников системы образования ценностей и культуры профессионального здоровья и долголетия**

**ПРОДВИЖЕНИЕ**

ПРОФСОЮЗ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**Задача 1:** «Продвижение ценностей культуры профессионального здоровья и здорового образа жизни, развитие активного долголетия в профсоюзном и образовательном сообществах».

**Задача 2:** «Содействие реализации государственных и общественных программ и проектов в сфере образования по укреплению здоровья работников образовательных организаций и обучающихся профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования».

**Задача 3:** «Реализация программ обучения ответственному отношению к себе и своему здоровью среди педагогов; популяризация инновационных форм организации физкультурно-оздоровительной деятельности в организациях Профсоюза».



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**Задача 4:** «Поддержка и распространение здоровьесформирующих, физкультурно-оздоровительных и спортивных инициатив, программ и проектов для работников системы образования и обучающихся профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования».

**Задача 5:** «Привлечение общественного внимания и вовлечение представителей педагогического сообщества и социальных партнёров к вопросам формирования и развития культуры безопасного и здорового труда в системе образования. Содействие развитию условий для формирования культуры труда и отдыха в каждой образовательной организации».

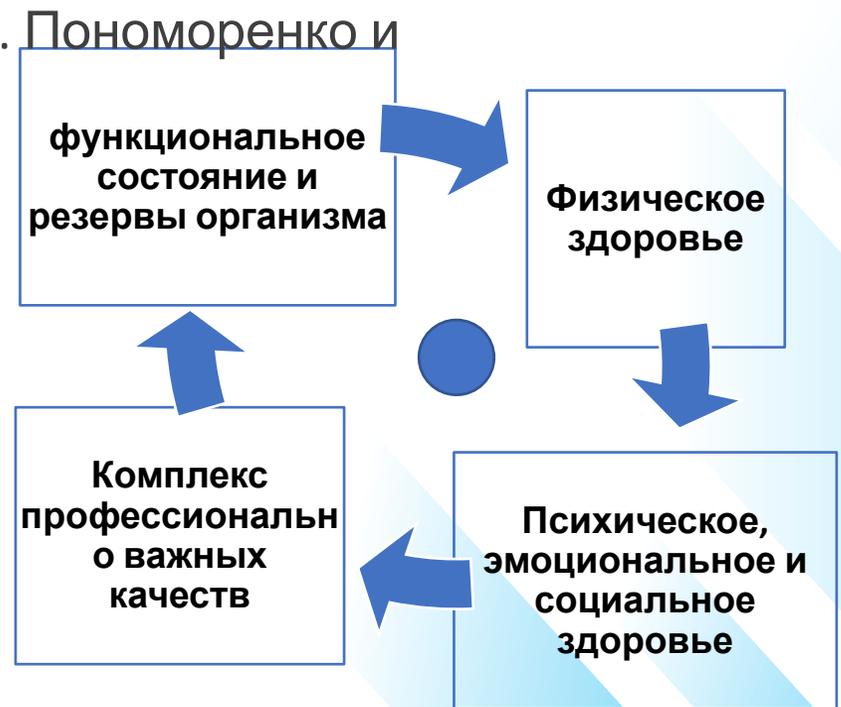


# НАУЧНАЯ ОСНОВА

## Концепция «профессионального здоровья специалиста»

(Л.М. Митина, Е.А. Климов, А.А. Бодалев, А.А. Деркач, В.А. Пономоренко и др.)

«Профессиональное здоровье педагога - процесс и результат сохранения и развития регуляторных свойств организма, его физического, психического и эмоционального благополучия, обеспечивающих продуктивное выполнение профессиональных задач, сопротивление негативным факторам образовательной среды».





# ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ

**ЛИЧНОСТНЫЙ ФАКТОР:** особенности профессионального поведения, стиль профессионального взаимодействия, степень эмпатии, культура совладания с жизненными и профессиональными трудностями и проблемами, жизнестойкость и др.;

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР:** качество включенности личности в жизнедеятельность профессиональных сообществ и коллективов; устоявшиеся формы и способы профессионального и межличностного взаимодействия; культура совместного труда, досуга и отдыха; культура товарищеской поддержки и общей заботы;

**ФАКТОР СРЕДЫ:** культура безопасного труда в образовательной организации, организационная и корпоративная культура организации, **ПРОДВИЖЕНИЕ** качество социального партнёрства и социальный капитал организации и др.



# НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1.«Волонтёры здоровья»: мероприятия, направленные на выявление и популяризацию эффективных индивидуальных моделей профессионального здоровья человека.

2.«Здоровые решения»: мероприятия, направленные на выявление и популяризацию лучших практик по продвижению и формированию здорового образа жизни, а также действующих практик массовых совместных здоровьеформирующих мероприятий в первичных профсоюзных организациях.

3.«Культура здорового труда»: мероприятия, направленные на выявление и популяризацию действующих практик эффективного социального партнёрства профсоюзных организаций и органов государственной власти, направленных на формирование в образовательных организациях