


Тема урока■

Синтаксические нормы■
согласование сказуемого с
подлежащим



Цель урока -

- Изучить новые правила - согласования сказуемого с подлежащим;
- Закрепить основные лингвистические понятия: собирательное существительное, дистанционное расположение главных членов, прямой и обратный порядок слов;
- подготовиться к заданиям в ЕГЭ (синтаксические нормы , зад. 7);
- отработать умение находить предложения с грамматической ошибкой и редактировать ;

ОРФОЭПИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

- **№5**
- Съешь–ка ещё кусочек торта. Куда ни посмотришь – всюду торты, торты, торты.
- Ты добрался до аэропорта?
- Где взять банты на праздник? Что ты, сейчас никто не ходит в бантах.
- Купи бронированный автомобиль.
- Когда же ты наконец включишься в работу?
- Вы созвонитесь и дайте нам ответ.
- Создан (прецедент,прецедент.)

- Они балуют своих детей, а потом удивляются, что дети получают избалованными.
- Она покупает шарфы каждый сезон.
- Нельзя ли забронировать билет?
- У каждой двери свой секрет.
- Владелец бутиков.
- Ваше ходатайство отклонено.
- Обратитесь в совет директоров.
- Отчет за первый квартал.
- Вот почему нам никто не звонит, сейчас же выйди из сети.

№7

- Договоры не подписаны до сих пор.
- Он получает (дивиденды, дивиденды).
- Уставный капитал.
- Здесь необходимо экспертное заключение.
- Созвонимся на будущей неделе.
- (Представьте, предоставьте) отчёт за истекший месяц.
- Заводу требуются (токаря, токари) и (слесари, слесаря).
- Сотрудника решили премировать – и премировали.

- Автомобили мы бронируем, а билеты бронируем.
- Можешь проверить по словарю Ожегова.
- О договоре с этим фондом и речи нет.
- Рана всё ещё кровоточит.
- Мечтал о призе целый год.
- Как ты можешь работать за такую мизерную зарплату?
- Хочешь жизнь себе облегчить?
- Сколько ты брала займы у Марьи Фоминичны?
- О торте гости и не вспомнили.
- Это вещь продана.

- Снег валит с самого утра.
- Закрой жалюзи поплотнее.
- Когда освободится , он сам позвонит.
- Позвонят ли они – это ещё вопрос.
- Сослаться на(прецедент, прецендент).
- Вы претендуете на должность заведующего (отдела, отделом)
- Лекция вот-вот должна начаться. Простите, она уже началась.
- На машинах бывает броня, на билеты – броня.

№10

- Какого вы вероисповедания?
- Иконопись Третьяковской галереи.
- Религиозная община.
- Мой духовник.
- Догмат веры.
- Знамение времени.
- Христианин по убеждению
- Еретик и послушник- церковные слова.
- Сколько (время, времени)? Кто (последний, крайний)? Куда (положить, ложить, класть)?.

Какое окончание подходит для глагола –
сказуемого?

- ***Сколько учеников прису(е/ю)т
сегодня на уроке?***
- ***Абсолютное большинство учеников
нашего класса хорошо подгото(в)
(о/и)сь к ЕГЭ.***
- ***Прошл(о/и) две недели.***

1. СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

• ПОДЛЕЖАЩЕЕ

- неодушевлённое сущ.;
- собирательное сущ. (народ, молодёжь, студенчество, крестьянство);
- обозначает животное;
- местоимение: **КТО, НИКТО,**
- **КТО-ТО.**
- *Несколько лампочек то гасл., то тускло разгорал..сь.*
- *Молодёжь охотно участи..т в движении «Гринпис».*
- *Никто, даже специалисты, не мог.. поставить диагноз.*
- *Прилетел.. несколько голубей*

2. СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

- ПОДЛЕЖАЩЕЕ СО СЛОВАМИ:

- Абсолютное большинство +сущ.;
- Подавляющее большинство +сущ.;
- Огромное большинство +сущ.;
- Только, лишь, всего,
- Едва, часть, каждый,
- Всякий, любой,
- Много, немного, мало, немало, сколько, столько.
- *Абсолютное большинство учащихся школы принял.. участие в концерте.*
- *Только человек шесть справил..сь с заданием.*
- *Пришл.. лишь пять человек.*

3. СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

- **СКАЗУЕМОЕ – КРАТКОЕ ПРИЧАСТИЕ:**

- *Несколько человек ранен.. .*
- *Большинство писем доставлен.. .*

4.СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

- **ОБРАТНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ**

- (сказуемое перед подлежащим), предл. имеет значение бытия, наличия, существования. ПАССИВНОЕ СКАЗУЕМОЕ:
 - *В начале улицы появил..сь несколько теней.*
 - *В комнате был.. два окна.*
 - *В санях сидел.. три мужика.*

5. СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

• ПОДЛЕЖАЩЕЕ

- мера , вес, время (*лет, месяцев, недель, дней, часов*)
- сущ: пара, тройка, десяток, дюжина, сотня, масса, уйма, бездна, тысяча, миллион, миллиард и т.п.
- *До конца уроков оставал..сь 5 минут*
- *Публики сегодня был.. целая сотня.*
- *Тысяча книг уж просмотрен...*

6. СКАЗУЕМОЕ В ЕД.Ч.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

- Составное числительное на «ОДИН», сущ. –«лет», «часов» и т. д.
- *Прошл.. 100 лет.*
- *В соревнованиях участвовал.. 21 представитель школ района.*

1. СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

• ПОДЛЕЖАЩЕЕ

- одушевлённое сущ.;
- неодушевлённое сущ. – сказуемое - АКТИВНОЕ ДЕЙСТВИЕ:
- *Большинство учащихся хорошо отвечал.. на уроке.*
- *Восемь самолётов взлетел.. попарно.*
- *Большинство учащихся работал.. летом. (НО: Большинство работало летом)*

2. СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

- Дистанционное расположение главных членов:

- *Большинство учащихся, успешно закончив школу, поступа..т в вузы.*
- *Ряд специалистов, окончивших вузы, направля..тся в село.*

3. СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

- **ОДНОРОДНЫЕ** подлежащие или сказуемые. **ПРЯМОЙ ПОРЯДОК СЛОВ:**

- *Большинство детей и подростков занима..тся в спортивных секциях школы.*

4. СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

- Подлежащее –ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО чего-либо

- *(ВСЕГО,*
- *ОКОЛО,БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, СВЫШЕ):*
- *Около двадцати человек провожал.. его.*

5. СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

- СИС- именная часть которого – ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ МН.Ч.:

- *Большая часть домов этом районе камен....*
- *Большинство девушек были приезж....*

6. СКАЗУЕМОЕ ВО МН.Ч.

- Числительное **2,3,4** входит в состав подлежащего:

- *Три заявления лежал.. на столе*

1. ДВОЯКАЯ ФОРМА

Брат с сестрой приехали (=приехал) в деревню.

Жена с мужем приглашены (=приглашена) в гости

- Подлежащее
- оба лица равноправны в действиях-Мн. Ч.,
- *если одно лицо – основное, другое*
сопутствующее-ЕД. Ч.

2. ДВОЯКАЯ ФОРМА

*Пять солдат **отправилось** в разведку (одной группой)*
*Пять солдат **отправились** в разведку. (каждый со своим заданием)*

- Сказуемое
- **ЕД.Ч.**-показывает действие как одно целое.
- **МН.Ч.** –показывает отдельные действия

3. ДВОЯКАЯ ФОРМА

*Редактор Павлова **исправила** рукопись.
Врач Иванова сегодня **не принимала**.*

- Сказуемое согласуется с именем **СОБСТВЕННЫМ**.