

Воздух – голубая «рубашка» Земли

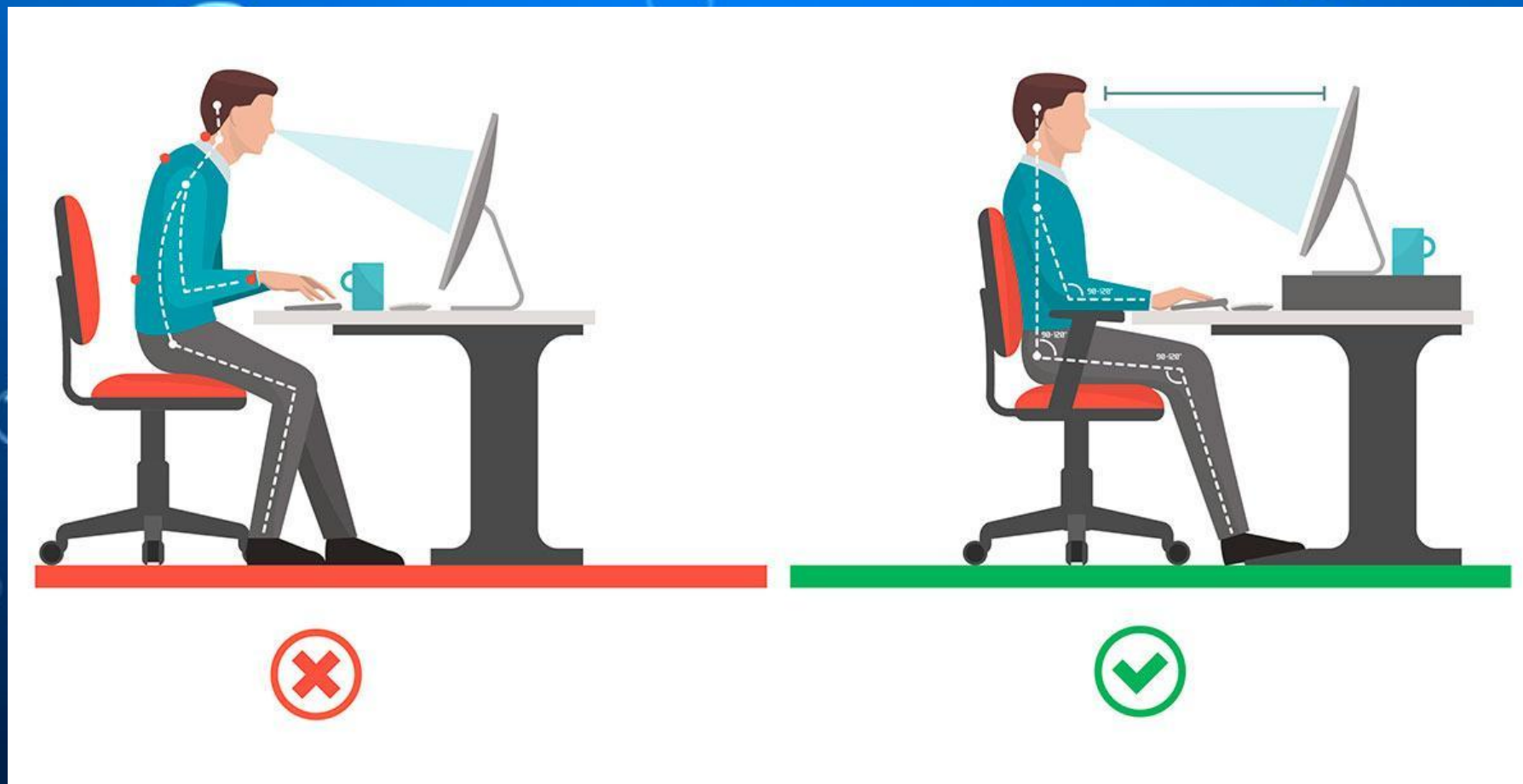
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования
Центр детского творчества «Выйский»
Объединение: #ПользаВред

Цель занятия: сформировать представление о воздухе, познакомиться с некоторыми его свойствами.

Задачи.

- *Воспитательные:* воспитывать бережное, ответственное отношение к природе и природным объектам.
- *Развивающие:* формирование умения сравнивать (планеты на которой есть жизнь и нет), развивать умение выполнять опыты.
- *Познавательные:* выяснить что такое «воздух», «ветер»; установить значимость воздуха в жизни человека.

Перед началом занятия, прими
правильное положение.



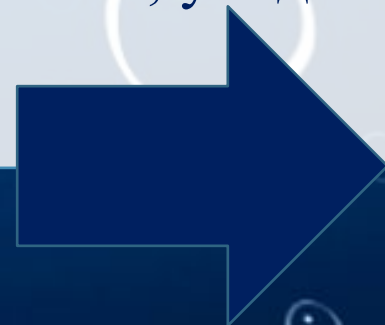
Разгадай загадку.

Через нос проходит в грудь и обратный держит путь. ?
Он невидимый, и все же, без него мы жить не можем.



Воздух

Сегодня мы попробуем поймать, увидеть и потрогать
этого невидимого друга.



Воздух нас окружает везде: на улице и в помещениях. Воздух проникает во все щели и трещины, он есть под землёй, в почве и в воде. Воздух — это часть неживой природы.

Воздух — это смесь газов: азота, кислорода и углекислого газа.



Самый важный из них — кислород, потому что именно им дышит человек.

Воздух есть везде — на улице, в комнате, в земле, в воде. Любое свободное пространство на нашей планете естественным образом заполняется воздухом.

Практическая работа

Сделайте фото во время выполнения практической работы и отправьте по эл. почте smtat9@yandex.ru

Опыт 1. “Как увидеть воздух”

Цель: доказать, что вокруг нас невидимый воздух.

Оборудование: трубочки для коктейля, вода в стакане.

Выполнение:

Возьмите трубочку и поставьте ее в стакан. Подуйте в нее. Спросите ребенка что он увидел в стакане? Откуда оно там появилось? Попросите сделать вывод.



Опыт 2. С воздушным шариком.

Цель: доказать, что можно поймать воздух.

Оборудование: воздушный шарик, (полиэтиленовый мешок).

Выполнение:

Возьмите в руки воздушный шарик. Наберите в него воздух. (Если ребенок не умеет надувать шарик, то можно использовать полиэтиленовый мешок). Завяжите его. Потрогайте на ощупь шарик. Какой он? Что внутри?

Выпустите воздух из шарика так, что бы струя воздуха была направлена в ладонь ребенка. Попросите описать его ощущения. Спросите, что вышло из шарика.

Попросите сделать вывод.



Опыт 3. Перемещение воздуха в пространстве.

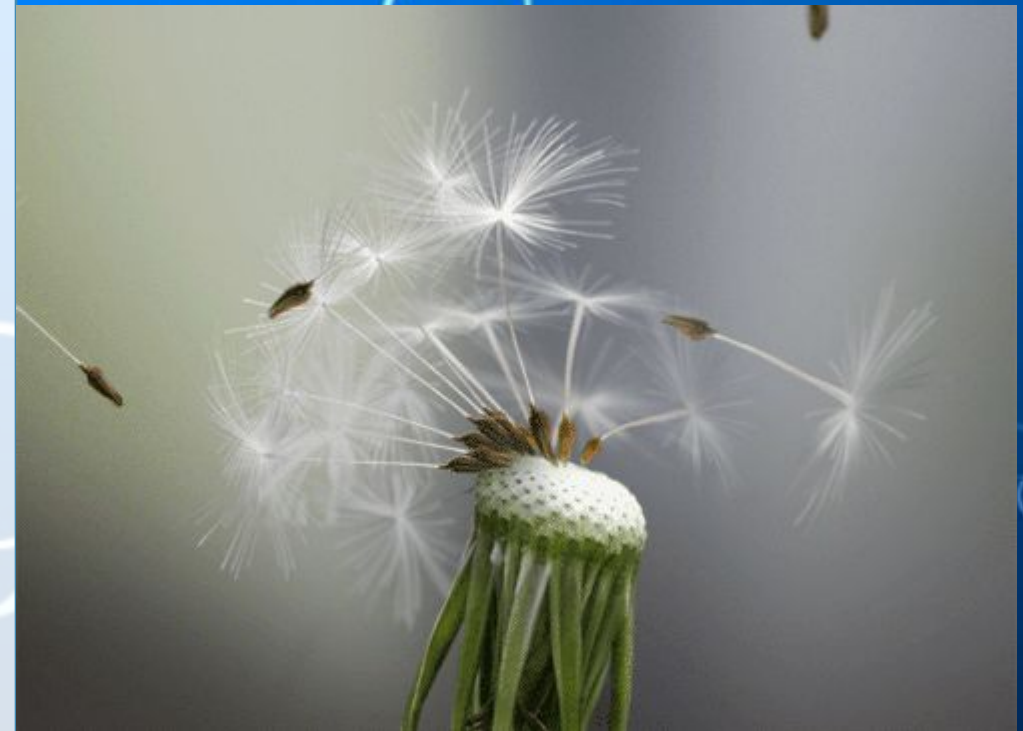
Цель: доказать, что воздух движется.

Оборудование: лист бумаги, маленькие кусочки бумаги.

Выполнение:

Сложите лист бумаги «гармошкой», чтобы получился веер. Предложите ребенку помахать веером на себя. Спросите, что он почувствовал. На какое явление природы это похоже? Какой вывод он может сделать.

На стол положите небольшие кусочки бумаги. Попросите ребенка подуть на них или помахать веером. Что происходит? Попросите ребенка объяснить почему так произошло.



Воздух – это бесцветный, прозрачный газ, которым мы дышим.

Если мы посмотрим на нашу планету из космоса, то увидим что она голубого цвета. На ней много морей и океанов. Но есть еще один огромный океан, который находится над Землей. Этот океан состоит из воздуха, он очень большой и называется еще – атмосфера.

Он очень важен для нашей жизни. Воздухом дышим не только мы с вами, им дышат и птицы, и звери, и растения. Всё живое на земле не может обойтись без него.

Если бы воздушный океан (атмосфера) исчез, то на нашей Земле всего через несколько минут все поггло, и она стала бы безжизненной планетой.



Атмосфера – «воздушный океан»

Воздушная оболочка Земли – это её удивительная голубая «рубашка». В такой «рубашке» наша планета не перегревается от солнечного жара, не стынет от космического холода, как, например, Луна и планета Меркурий



Луна – спутник Земли.

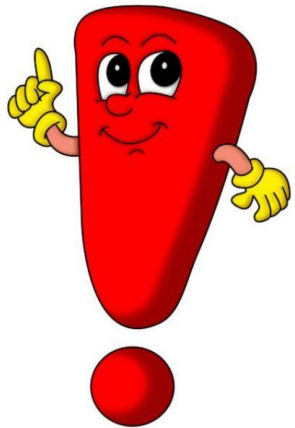


Меркурий – самая близкая планета к Солнцу.

- Воздушная оболочка – это «доспехи», которые защищают Землю от космических «снарядов» – метеоритов.
- Ещё одна важная работа воздушного океана – следить за климатом на нашей планете, перегонять холодный воздух на юг, тёплый – на север. И только благодаря воздушной оболочке – атмосфере на Земле, единственной планете во всей Солнечной системе,



- ❑ Воздух — невидим, но его можно обнаружить с помощью органов чувств. Например, при дуновении ветра. Ветер — это движение воздуха. Воздух **прозрачный** и **бесцветный**, поэтому мы можем различать цвет и форму предметов даже вдали.
- ❑ Чистый воздух **не имеет запаха**. Если мы ощущаем на улице различные запахи, то только потому, что частицы пахучих веществ смешиваются с воздухом.
- ❑ Воздух **хорошо пропускает солнечные лучи**, поэтому поверхность Земли хорошо нагревается в солнечную погоду.
- ❑ Воздух должен быть чистым, но во многих местах, особенно в городах, он сильно загрязнён. Заводы и фабрики выбрасывают в атмосферу вредные вещества. Такой воздух опасен для людей, растений и животных. На заводах и фабриках должны работать специальные установки, которые улавливают вредные вещества.



Чтобы воздух в помещении был чистым, нужно регулярно проветривать, пылесосить, делать влажную уборку.

ОТВЛЕКИТЕСЬ ОТ МОНИТОРА! ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ

«Тяжелые кулисы»



Зажмурьте глаза на 15 секунд.
Веки должны быть немного напряжены,
чтобы было совсем темно

«Шторка»



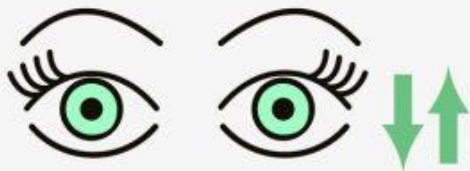
Медленно закройте глаза.
Не напрягайте веки.
Посидите так 10 секунд

«Стрелок»



«Стреляйте» глазами: посмотрите вверх, вниз,
влево, вправо. Вернитесь на исходную позицию
и повторите упражнение еще 5 раз

«Порхающий мотылек»



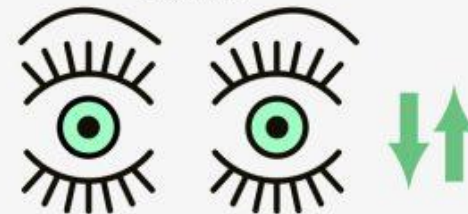
В течение 1 минуты быстро моргайте

«Глазастый художник»



Вращайте глазами по кругу, чтобы нарисовать окружность.
Попробуйте нарисовать восьмерку, звездочку и другие фигуры

«Вий»



Закройте глаза на 5 секунд, затем широко откройте
и смотрите вперед 10-15 секунд. Повторяйте упражнение 5-10 раз

Посмотри мультфильм,
прикрепленный к этому занятию.

Вопросы:

1. Что такое воздух?
2. Для чего нужна атмосфера?
3. Может ли человек обойтись без воздуха?
4. Что будет, если воздух исчезнет?

До свидания!



Не забудьте отправить фото выполнения практической работы
по эл.почте smtat9@yandex.ru