

Конструирование урока  
обществознания в 5 – 6  
классах: выбор содержания и  
технологий.

# Практическая работа

- I- группа.

Разработать модель урока  
обществознания по формированию  
регулятивных УУД.

- II – я группа.

Разработать модель урока  
обществознания по формированию  
коммуникативных УУД.

# Практическая работа

- III – я группа.

Разработать модель урока по формированию личностных УУД.

- IV – группа.

Разработать модель урока по формированию познавательных УУД.

# Основные компоненты современного урока

- **Организационный:**

Организация учащихся; организация рабочего времени; организация деятельности учителя.

# Целевой компонент

- Определение цели предмета.
- Определение цели урока.
- Определение цели на каждом этапе урока.
- Соотношение цели с особенностями класса.

# Мотивационный компонент

- Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения цели.
- Приемы мотивации:

Создание проблемной ситуации;  
выполнение творческих заданий;  
использование метода «мозгового штурма»; создание ситуации успеха;  
заинтересованность результатами коллективной работы и т. д.

# Коммуникативный компонент

- Знать особенности класса.
- Уровень класса.
- Отношение к предмету.
- Отношение к различным видам учебной деятельности.
- Индивидуальные особенности класса.

# Содержательный компонент

- Содержание урока определяется в соответствии с учебной программой и учебником.
- Основная задача организации содержания урока – создать условия для эффективной работы учителя и учащихся.



# Технологический компонент

- Процесс обучения, включающий в себя цели, задачи, содержание, методы и формы обучения.
- К числу современных образовательных технологий можно отнести:
- Развивающее обучение; проблемное обучение; коллективную систему обучения (КСО); игровые технологии; Технология развития «критического мышления»; проектные методы обучения № ИКТ – технологии и т.д.

# Контрольно – оценочный компонент

# Аналитический компонент (рефлексивный)

- Подведение итогов урока.
- Анализ деятельности учащихся.
- Участие школьников в анализе ответов одноклассников и их оцениваниею

# Типология современного урока

- Урок первичного предъявления новых знаний.
- Урок формирования первоначальных предметных умений.
- Урок применения предметных умений.
- Урок обобщения и систематизации.
- Урок повторения.
- Контрольный урок.
- Коррекционный урок.
- Комбинированный урок.
- Учебная экскурсия.
- Урок решения практических, проектных задач.

# Цель современного урока

- Дидактическая цель.
- Учебная цель.
- Совместная постановка цели с учениками.

# Задачи современного урока

- Что следует сделать, чтобы достигнуть цели?
- Какие ступень приведут меня у цели?
- Из каких составных частей состоит моя цель?

# Образовательная цель

- Предметные результаты

# Воспитательная цель

- Личностные УУД.
- Коммуникативные УУД.



# Развивающая цель

- Познавательные УУД.
- Общеучебные УУД.
- Логические УУД.

# Постановка и решение проблем

- Регулятивные УУД.

# Этапы урока

- Первый этап: постановка учебного задания.
- Второй этап: Деятельность обучающихся по их выполнению
- Третий этап: подведение итогов.
- Четвертый этап: контроль.
- Пятый этап: рефлексия.

# Требования к моделированию урока

- Конкретно определить тему, цель, тип урока и его место в контексте учебной программы.
- Отобрать учебный материал (определить его содержание, объем, установить связь с ранее изученным материалом, дополнительный материал для дифференцированной работы, домашнее задание).
- Выбрать наиболее эффективные методы и приемы обучения в данном классе, разнообразные виды деятельности учителя и учащихся.
- Определить формы контроля за учебной деятельностью учащихся.
- Рассчитать время на каждом этапе урока.
- Продумать форму подведения итогов урока.
- Продумать объем и форму домашнего задания.-

# Технологическая карта урока

Тема: «Свойства и применение полимеров»

Цели: 1. Познакомить учащихся с основными свойствами полимеров. 2. Показать применение полимеров в повседневной жизни.

Задачи: 1. Образовательные: сформировать представление о полимерах. 2. Развивающие: развивать навыки работы с учебником. 3. Воспитательные: воспитывать интерес к предмету.

Оборудование: учебник, презентация, образцы полимеров.