

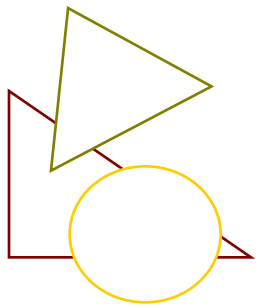


# **Виды речи. Общение**

# Речь это...

- Речь - особая, наиболее совершенная форма общения, свойственная только человеку. В этом общении участвуют две стороны - говорящий и слушающий. Говорящий - выбирает слова необходимые для выражения его мысли и связывает их по правилам грамматики, и произносит через органы речи. Слушающий - воспринимает. У обоих должны быть одинаковые правила и средства передачи мысли.





# Виды речи.

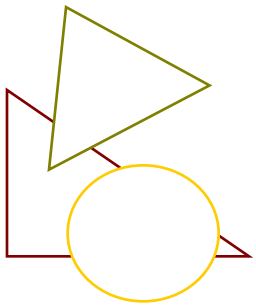
- 1. Внутренняя - при подготовке к устной или письменной речи - фаза внутреннего проговаривания речи про себя.





- 2. Внешняя речь:
- - письменная -  
общение  
посредством  
письма.
- - устная -  
слышимая речь,  
кем-то  
произносимая.

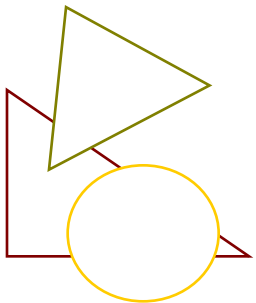




- Общение ограничено условиями пространства и времени.
- Все виды речи тесно взаимосвязаны - общая черта: произнесение в слух или про себя.

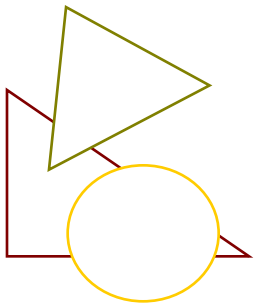
Рассматривая психологическую природу общения необходимо учитывать, что:

- 1) общение является формой психической деятельности;
- 2) общение является формой поведения человека;
- 3) общение представляет собой межличностное взаимодействие индивидов;
- 4) в общении проявляются психологические свойства личности, её темперамент и другие психолого-типологические характеристики;
- 5) личность человека формируется в процессе общения.



## 1. Общение как форма психической деятельности. Общение как деятельность регулируется мотивами и целями.

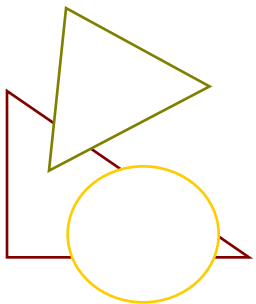
- Мотив представляет собой причину, побуждающую человека к определённой деятельности. Общим мотивом речевой деятельности является необходимость установления информационного и эмоционального контакта с другими людьми.
- Цели речевой деятельности включают поддержание социальных и личных взаимоотношений, организацию труда, быта и досуга человека.



## 2. Общение как поведение.

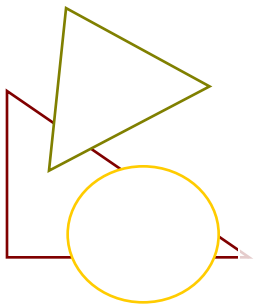
- Общение как поведение представляет собой избранный личностью тип организации речевого взаимодействия с окружающими, соответствующий мировоззрению и психическим особенностям личности.
- К речевому поведению относятся такие феномены, как:
- подражание (сознательное и неосознанное) речи других людей;
- эмоциональное "заражение";
- подчинение индивидуального поведения групповым нормам и ролевым предписаниям или нарушение этих норм;
- лидерство в общении или склонность к пассивному участию в общении.





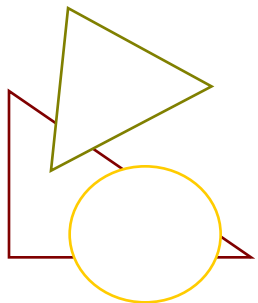
### 3. Межличностное взаимодействие.

- Межличностное взаимодействие в общении характеризуется как объективными данными, свидетельствующими о влиянии отношений собеседников на характер общения и речевых действий на развитие этих отношений, так и субъективным восприятием участниками общения речевых действий друг друга.



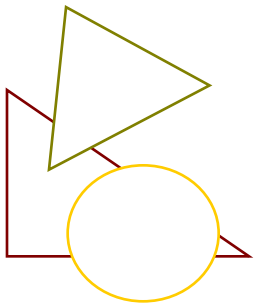
## 4. Психологические характеристики личности.

- Психологические характеристики личности, например, темперамент существенно влияют на характер речевого поведения человека. Психологический аспект общения в зависимости от типологических признаков личности говорящих подробно исследован в работе Е.Ю. Чеботарёвой, В.Н.Денисенко и А.И.Крупнова "Психолингвистический анализ речевых действий" (М.: Изд. РУДН, 1998).
- В этой работе выделяются следующие компоненты психологического аспекта речевых действий:
- Операционно-динамический компонент, который включает следующие показатели:
  - объём высказывания;
  - темп (скорость говорения);
  - длительные паузы.
- Мотивационный компонент, который характеризуется такими показателями, как:
  - количество фраз, в которых автор говорит о других;
  - количество фраз, в которых автор говорит о себе и т.д.



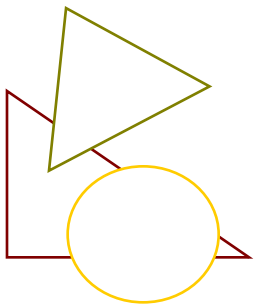
## 5. Роль общения в формировании личности.

- Роль общения в формировании личности огромна. Речевое общение во всех его формах и жанрах позволяет человеку в готовом виде получать социальный опыт, осмысленный и систематизированный предшествующими поколениями. В общении происходит овладение духовной, интеллектуальной и материальной культурой, познание человеком мира и самого себя, а в результате этого - социализация личности и корректировка поведения человека.



# Типы и виды общения

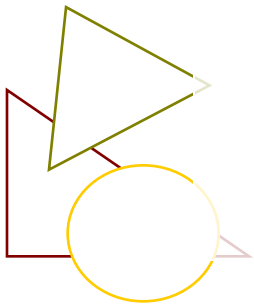
- Существует несколько классификаций типов общения, каждая из которых основана на каком-либо собственном признаке.
- По содержанию высказывания выделяют такие типы речи, как повествование, описание и рассуждение.



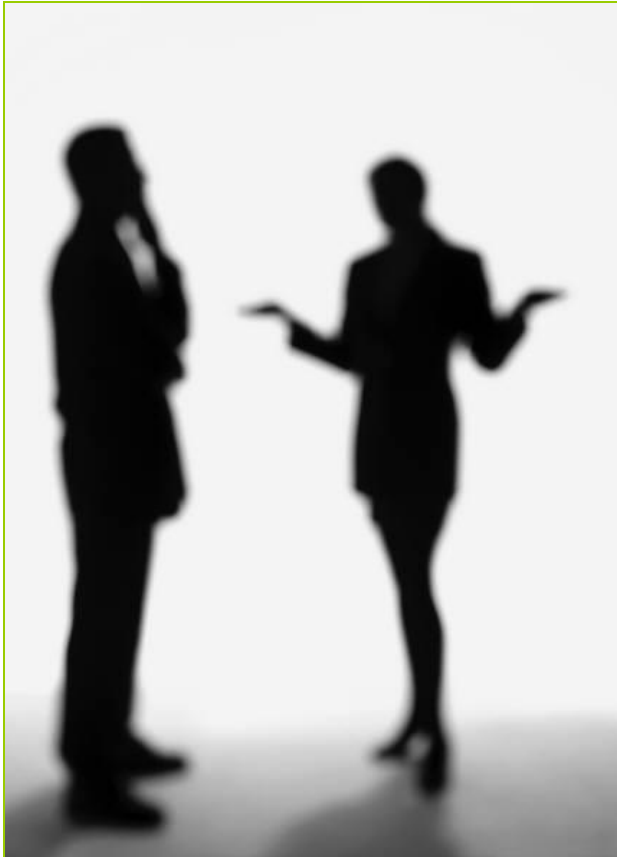
# Повествование

- Повествование - это рассказ о событиях соответственно их последовательности во времени, сообщение о развивающихся действиях и состояниях.



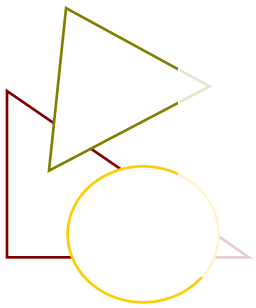


# Описание



- Описание - это констатирующая речь, которая даёт понятие о характере, составе и свойствах объекта.

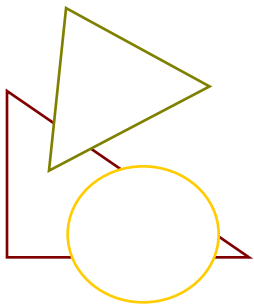




# Рассуждение

- Рассуждение - тип речи, в котором исследуются предметы и явления, раскрываются их внутренние признаки, доказываются некоторые положения.

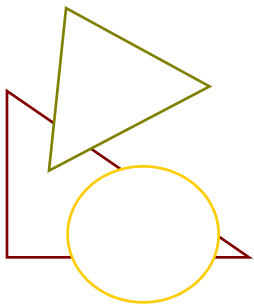




# Профессиональное общение и его составляющие

- Профессиональное общение представляет собой речевое взаимодействие специалиста с другими специалистами и клиентами организации в ходе осуществления профессиональной деятельности.
- Культура профессиональной деятельности во многом определяет её эффективность, а также репутацию организации в целом и отдельного специалиста.
- Культура общения составляет важную часть профессиональной культуры, а для таких профессий как, например, преподаватель, журналист, менеджер, юрист - ведущую часть, поскольку для этих профессий речь является основным орудием труда.





- Общая культура речи предусматривает нормы речевого поведения и требования к речи в любых ситуациях общения, культура профессионального общения характеризуется рядом дополнительных по отношению к общей речевой культуре требований.
- В профессиональной культуре общения становится особенно высокой роль социально-психологических характеристик речи, таких как соответствие речи эмоциональному состоянию собеседника, деловая направленность речи, соответствие речи социальным ролям.
- Речь является средством приобретения, осуществления, развития и передачи профессиональных навыков.
- Культура профессиональной речи включает:
  - владение терминологией данной специальности;
  - умение строить выступление на профессиональную тему;
  - умение организовать профессиональный диалог и управлять им;
  - умение общаться с неспециалистами по вопросам профессиональной деятельности.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

