



Правила:

1. Прочитай книгу;
2. Сделай об этом запись в дневнике (смотри памятку);
3. Сдай вовремя наклейки на проверку;
4. Полученные наклейки вклеивай в альбом;
5. Соревнуйся с ребятами;
6. Собери полную коллекцию любимых героев.

Желаю тебе удачи в коллекционировании и приятного чтения!

Список художественной литературы, рекомендованной для семейного чтения с учащимися 1 класса

Сентябрь: А. Барто. «Помощница», «Зарядка», «Я расту», «В школу», «Болтунья», «Вежливый поступок», «Обида», «В театре», «Первый урок», «Две бабушки», «Звонки», «Рукодельница», «Уехали» («Щенок»).

Октябрь: К. Чуковский: «Мойдодыр», «Айболит», «Тараканище», «Телефон», «Бармалей», «Приключения Бибигона», «Муха-Цокотуха», «Чудо-дерево», «Краденое солнце».

Ноябрь: С. Маршак: «Автобус номер двадцать шесть», «Багаж», «Веселая азбука про все на свете», «Веселый счет», «Вот какой рассеянный», «Где обедал воробей?», «Книжка про книжки», «Ежели вы вежливы».

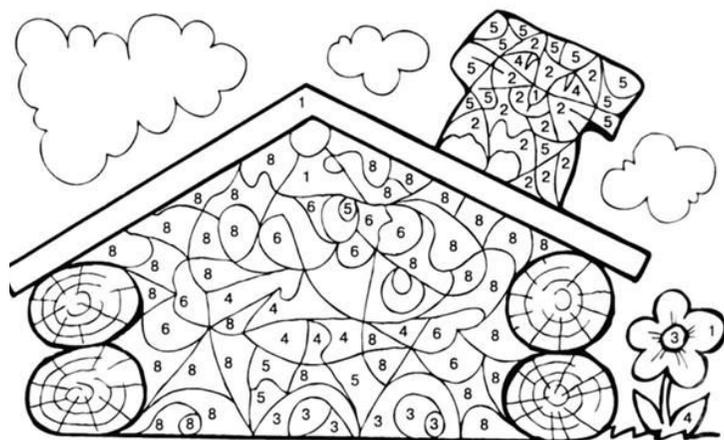
Декабрь: С. Михалков. «А что у Вас?», «Грипп», «Дядя Степа», «Котята», «Веселый жук», «Где очки?», «Мы с приятелем», «Песенка друзей», «Прививка», «Про мимозу».

Январь: Русские народные сказки. «Крошечка – Хаврошечка», «Морозко», «Мужик и медведь», «Маша и медведь», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Три медведя», «Коза – дереза», «Зимовье зверей», «Зайкина избушка», «Бобовое зернышко» и др.

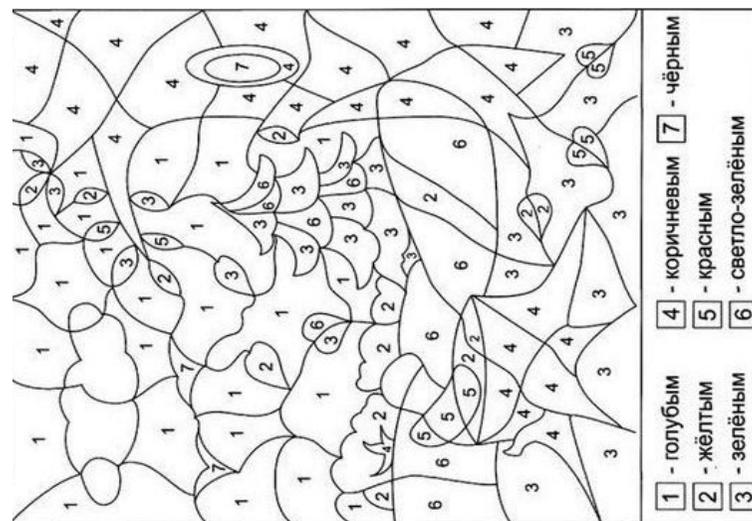
Февраль: В. Бианки. «Первая охота», «Лесные домишки», «Лис и мышонок», «Чей нос лучше», «Хвосты», «Мышонок Пик», «Синичкин календарь», «Как муравьишка домой спешил» и др.

Март: М. Пришвин. «Лисичкин хлеб», «Разговор деревьев», «Ёж», «Кот», «Гаечки», «Золотой луг», «Говорящий грач», «Лесной доктор», «Медведь».

Апрель, май: В. Сутеев. «Времена года - Бабушкин огород», «Времена года - Как зима кончилась», «Времена года - Как я ловил рыбу», «Времена года - Мы в лесу», «Времена года - Мы уже в школе», «Времена года - Про Айболита и Чапкин портрет», «Времена года - У всех праздник», «Времена года - Мамин праздник», «Времена года - Мы – артисты», «Времена года - Про ёлки», «Времена года - Про снегурочки и снежинку», «Времена года – Салют», «Дядя Миша», «Ёлка», «Живые грибы», «Капризная кошка», «Кораблик», «Кот-рыболов», «Кто сказал мяу?», «Мешок яблок», «Мы ищем кляксу», «Мышонок и Карандаш», «Палочка-выручалочка», «Петух и Краски», «Петя и Красная шапочка», «Под грибом», «Про бегемота, который боялся прививок», «Раз, два - дружно!», «Разные колеса», «Терем – теремок», «Три котёнка», «Цыпленок и утенок», «Яблоко».



Кто живёт в избушке?





Дорогой первоклассник!

Хочешь как можно скорее научиться очень хорошо читать? Да?

В этом ты можешь помочь себе сам, а предлагаемый дневник призван стать твоим помощником в овладении чтением.

В нём ты найдёшь несколько советов по чтению, а также список книг, читая которые, ты будешь тренироваться.

Выбрав книгу, старайся её *читать вслух*.

Возвращайся к её чтению несколько раз в день.

Заканчивай день *чтением перед сном*.



К концу учебного года ты должен читать не менее 30 слов в минуту. При этом следи за тем, чтобы смог рассказать, о чём прочитал.

Желаем тебе успеха!

Попроси родителей прочитать тебе это стихотворение.

*Я знаю клад. Там сундуков
С богатствами не счесть!
Из стран из всех, из всех веков
Всё лучшее в них есть.
Клад на виду, да только взять
Не просто всё – гляди:
Везде ряды замков висят
Снаружи и внутри.
И связками ключей звеня,
Тут не помочь мечте,
Один лишь ключ, что у меня,
Замки откроют те.
Бери мой ключ! С ним
можешь ты
Своим весь клад считать,
Ведь сундуки те – книг ряды,
Мой ключ – уметь читать.
Е. Федорин.*



О каком кладе говорит поэт?

Каким ключом можно открыть эти сундуки?

Просьба книги: научись меня читать

1. Прочитай заглавие, имя, фамилию автора.
2. Перелистай меня, рассмотри все иллюстрации.
3. Предположи, о чём я тебе расскажу.
4. Читай текст самостоятельно небольшими частями, проверяй и уточняй свои предположения.
5. Подумай, почему у меня такое название.
6. Работай над особенностями речи: окраска голоса, громкость, темп.



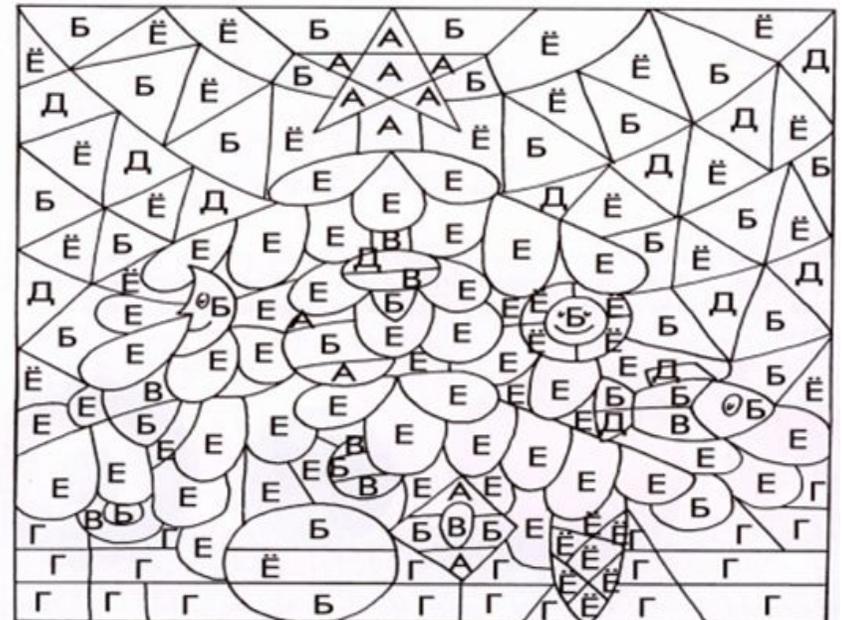
**ТРЕНИРУЙСЯ В ЧТЕНИИ
КАЖДЫЙ ДЕНЬ**

Памятка

“УЧИСЬ ЧИТАТЬ ПРАВИЛЬНО”

1. Следи, чтобы глаза двигались **по строчке**.
2. Старайся **не возвращаться** к чтению прочитанного слова, если понял его.
3. При чтении **будь внимателен** к каждому слову.
4. Старайся понять, **о чём** читаешь.
5. Читай **ежедневно**: вслух, “про себя”

Раскрась части картинки с буквой **А** красным цветом, с буквой **Б** — жёлтым, с буквой **В** — синим, **Г** — коричневым, **Д** — голубым, **Е** — зелёным, **Ё** — оранжевым. Что у тебя получилось?



Как готовить рассказ о книге?

1. Запомни автора, название книги.
2. Выдели самое интересное, на твой взгляд, что понравилось.
3. Теперь обдумай свой рассказ,

Не заучивая фраз.

И задумайся о нём:

Что рассказано? **О чём?**

Что за чем произошло,

И к чему всё привело?

Прочитай же ещё раз –

И запомни свой рассказ.



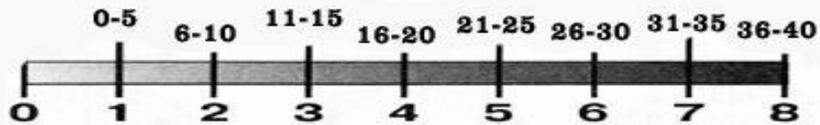
4. Начни свой рассказ со знакомства с автором, названием книги.

Как делать записи в дневнике?

1. Заполнять дневник лучше сразу после того как ты прочитал книгу или же на следующий день. В этом случае воспоминания будут свежи, и в случае необходимости ты сможешь обратиться к книге. А через некоторое время нужно обязательно пролистать дневник - тогда знания и впечатления закрепятся в памяти.
2. Сначала запиши дату, когда ты начал читать произведение.
3. Найди и приклей портрет автора произведения, напиши его полные имя и отчество.
4. Напиши название произведения.
5. Нарисуй понравившегося героя или вклей картинку-раскраску с ним или сделай рисунки-иллюстрации (или комиксы) на основе прочитанного.
6. Если книга **очень понравилась**: можешь придумать загадки или ребусы о героях; составить кроссворд по прочитанному; узнать и записать интересные факты из биографии писателя.

Мои достижения

Проверка техники чтения проводится каждую неделю. Читай вполголоса, отметь до какого слова прочитал. Затем пересчитай прочитанные слова. Результат отметь на круговой диаграмме. Закрашивай столько секторов, какой уровень показывает горизонтальная шкала. Например, ты прочитал 23 слова, значит нужно закрасить 5 секторов.

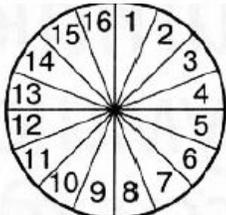


I четверть

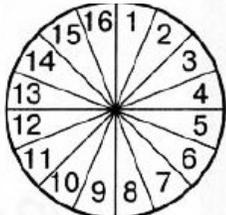
1 неделя



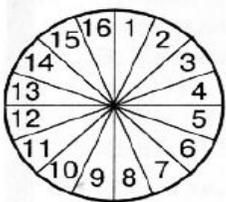
2 неделя



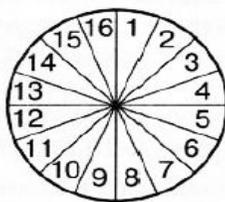
3 неделя



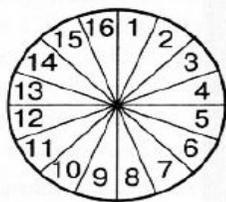
4 неделя



5 неделя



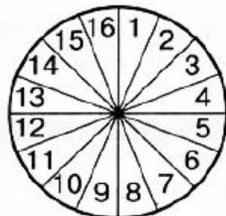
6 неделя



7 неделя



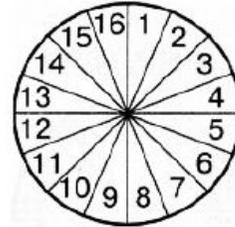
8 неделя



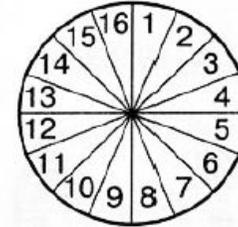
Мои достижения

II четверть

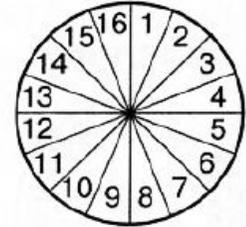
1 неделя



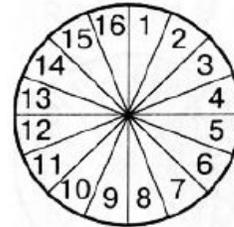
2 неделя



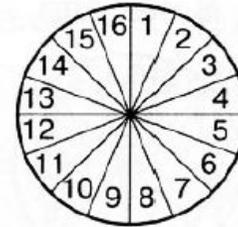
3 неделя



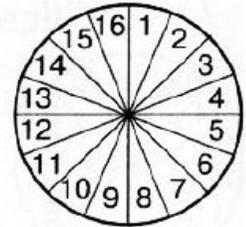
4 неделя



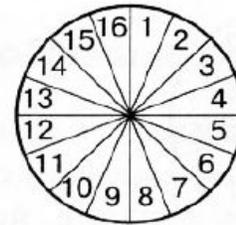
5 неделя



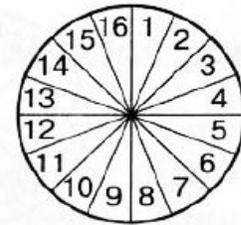
6 неделя



7 неделя



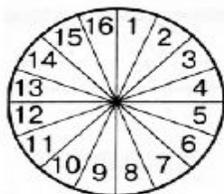
8 неделя



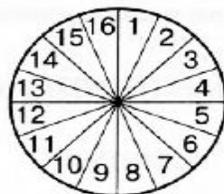
Мои достижения

III четверть

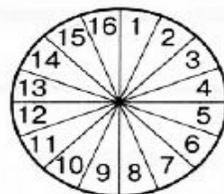
1 неделя



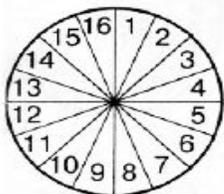
2 неделя



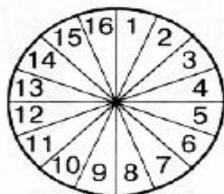
3 неделя



4 неделя



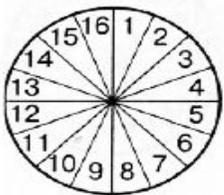
5 неделя



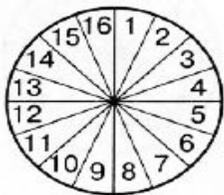
6 неделя



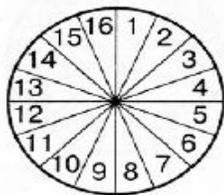
7 неделя



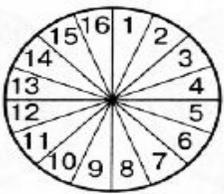
8 неделя



9 неделя



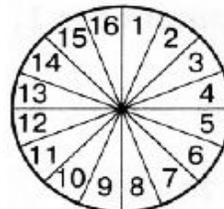
10 неделя



Мои достижения

IV четверть

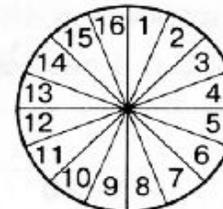
1 неделя



2 неделя



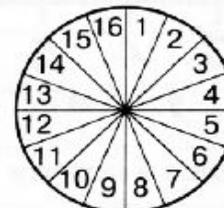
3 неделя



4 неделя



5 неделя



6 неделя



7 неделя



8 неделя

