

# Развитие внимания у детей дошкольного возраста.

«Внимание есть именно та дверь, через  
которую проходит все, что только входит  
в душу человека из внешнего мира.»

К.. Д.. Ушинский

Выполнила : Кичеева А.В.

# Важность развития внимания

Внимание-это одно из важных качеств благодаря которому мы можем познавать и изучать что-то новое. Изначально детям присуще только непроизвольное внимание. Они ещё не способны управлять своим вниманием. Легко отвлекаются на всё новое, яркое и целиком оказываются под властью внешних впечатлений.

Внимание у детей неразрывно связано с такими качествами как усидчивость и сосредоточенность. Хорошо развитое внимание у ребёнка – залог успешного обучения в школе.

Поэтому очень важно развивать внимание у ребёнка.

# Что такое внимание?

- **Внимание** – это произвольная или непроизвольная направленность и сосредоточенность психической деятельности на каком-либо объекте восприятия. Оно не обнаруживается в «чистом» виде, функционально внимание направлено к чему-либо.
- Внимание **обуславливает** избирательность, сознательный или полусознательный отбор информации, поступающей через органы чувств. В отличие от познавательных процессов (восприятие, память, мышление и т.п.) внимание своего особого содержания не имеет; оно проявляется как бы внутри этих процессов и неотделимо от них. Внимание характеризует динамику протекания психических процессов. (С. Л. Рубинштейн «Основы общей психологии» )



# Виды внимания:

Виды внимания	Условие возникновения	Основная характеристика	Механизм
<u>Непроизвольное</u>	Действие сильного, контрастного или значимого и вызывающего эмоциональный отклик раздражителя	Непроизвольность, легкость возникновения и переключения	Ориентировочный рефлекс или доминанта, характеризующая более или менее устойчивый интерес личности
<u>Произвольное</u>	Постановка (принятие) задачи	Направленность в соответствии с задачей. Требует волевых усилий, утомляет	Ведущая роль второй сигнальной системы (слова, речь)
<u>Послепроизвольное</u>	Вхождение в деятельность и возникающий в связи с этим интерес	Сохраняется целенаправленность, снимается напряжение	Доминанта, характеризующая возникший в процессе данной деятельности интерес

# Внимание дошкольника.

- Характерной особенностью внимания ребёнка дошкольного возраста является то, что оно **вызывается внешне привлекательными предметами.** Сосредоточенным внимание остаётся до тех пор, пока сохраняется интерес к воспринимаемым объектам: предметам, событиям, людям.
- Внимание в дошкольном возрасте редко возникает под влиянием какой-либо поставленной цели. Следовательно, оно **является произвольным.**
- Появлению и развитию произвольного внимания предшествует формирование регулируемого восприятия и активное владение речью.
- В 5 – 7-летнем возрасте, когда процессы возбуждения начинают уравниваться процессами торможения, развивается **произвольное внимание.**



## Признаки нарушений внимания у ребенка

- 1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.
- 2. Не может спокойно сидеть на месте, когда это требуется.
- 3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
- 4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии и т. д.)
- 5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.





# Методика "Красно-черная таблица".

- Методика предназначена для оценки переключения внимания. Обследуемые должны находить на предложенной им таблице красные и черные числа от 1 до 12 в случайной комбинации, исключая логическое запоминание.
- Ребенку предлагают показать на таблице черные числа от 1 до 12 в возрастающем порядке (время выполнения **T(1)** фиксируется).
- Затем нужно показать красные числа в убывающем порядке от 12 до 1 (время выполнения **T(2)** фиксируется). Затем ребёнка просят показывать попеременно черные числа в возрастающем порядке, а красные числа - в убывающем (время выполнения **T(3)** фиксируется).
- Показателем переключения внимания является разница между временем в третьем задании и суммой времени в первом и втором заданиях: **T(3) - (T(1)+T(2))**.

Стимуль-  
ный мате-  
риал

<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>12</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>



# Критерии:

- Ниже 0 баллов - низкий уровень
- От 0 до 20 баллов – средний уровень
- От 20 баллов и выше – высокий уровень

# Упражнения на развитие внимания.

- **1.** После того, как у ребенка будут удовлетворительные результаты по предложенному выше количеству цифр, их **число можно увеличить** сначала до 16 (и тех и других), а затем до 24 (т.е. черные - от 1 до 24, красные - от 24 до 1).
- **2.** Упражнение, направленное **на увеличение уровня распределения внимания** (умения выполнять несколько дел одновременно).

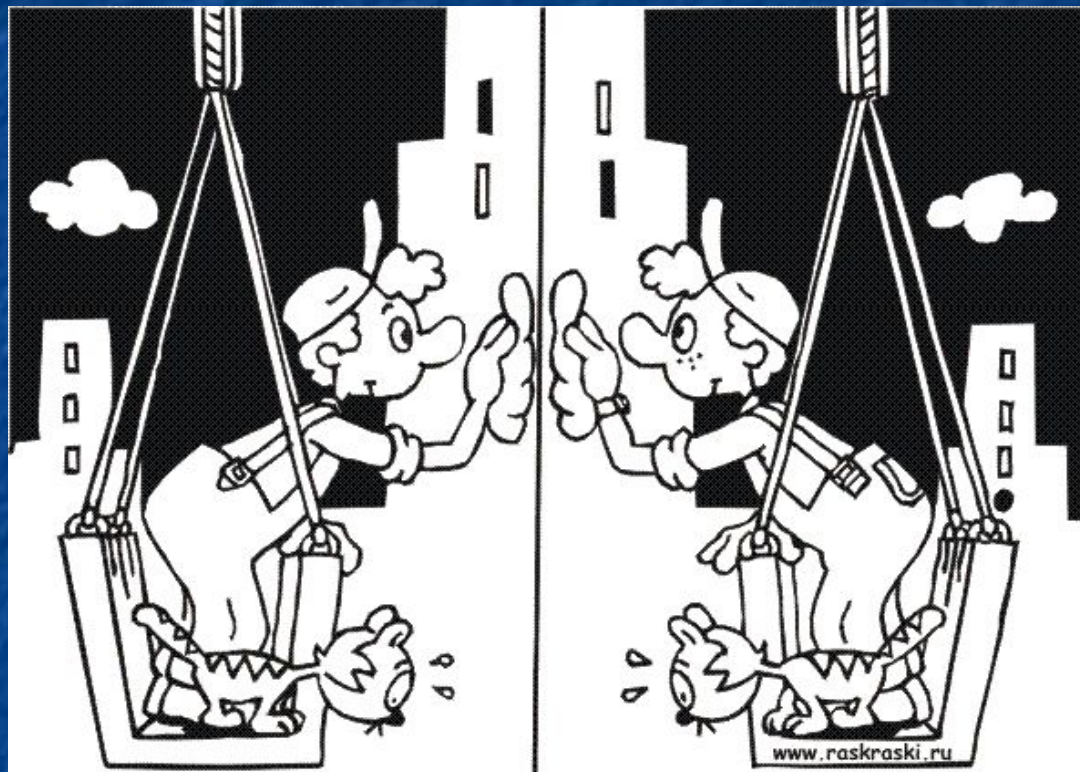
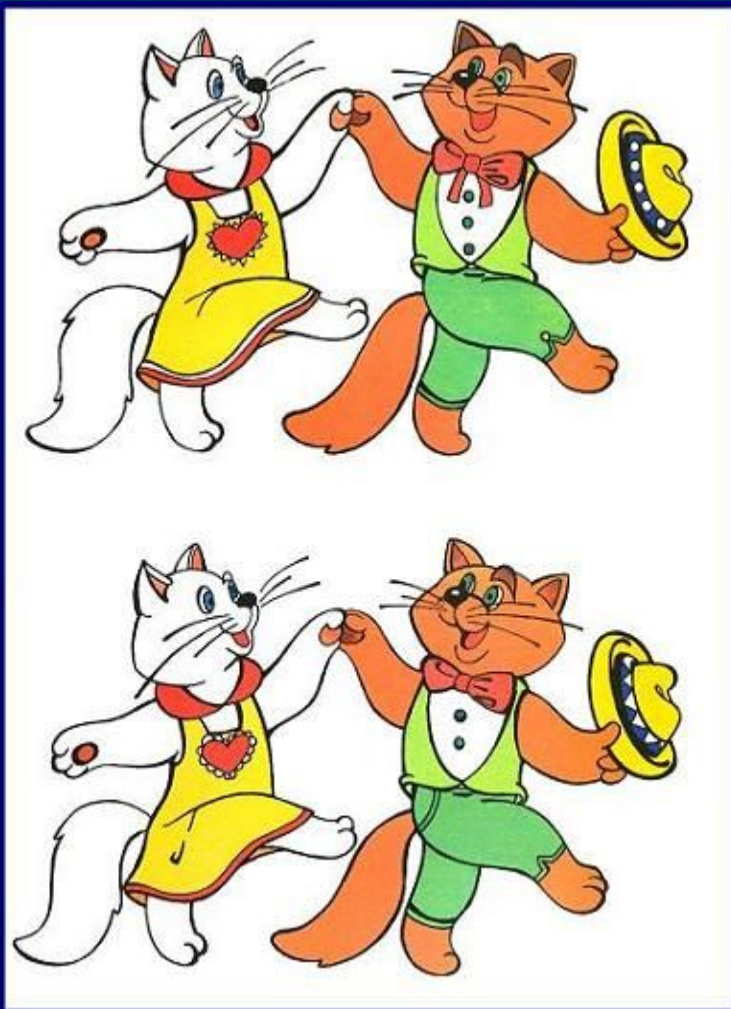
Ребенок рисует круги в тетради и одновременно считает хлопки, которыми взрослый сопровождает рисование. Время выполнения задания - 1 мин.

Подсчитывается количество кружков и сосчитанное количество ударов. Чем больше кружков нарисовано и правильнее сосчитаны хлопки, тем выше оценка.

**3.** Можно применить упражнение **«Найди отличия»** - ребёнку предлагаются картинки, в которых он должен найти определённое количество отличий. Игра отлично тренирует процесс внимания.



## Упражнение «Найди 5 отличий»





## **Памятка для родителей по развитию внимания**

- В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребёнку, тем больше шансов развить произвольное внимание детей.
- Развивая внимание своего ребёнка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребёнка используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность.
- Развивая ребёнка, обращайте внимание на достигнутые им успехи.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребёнка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**