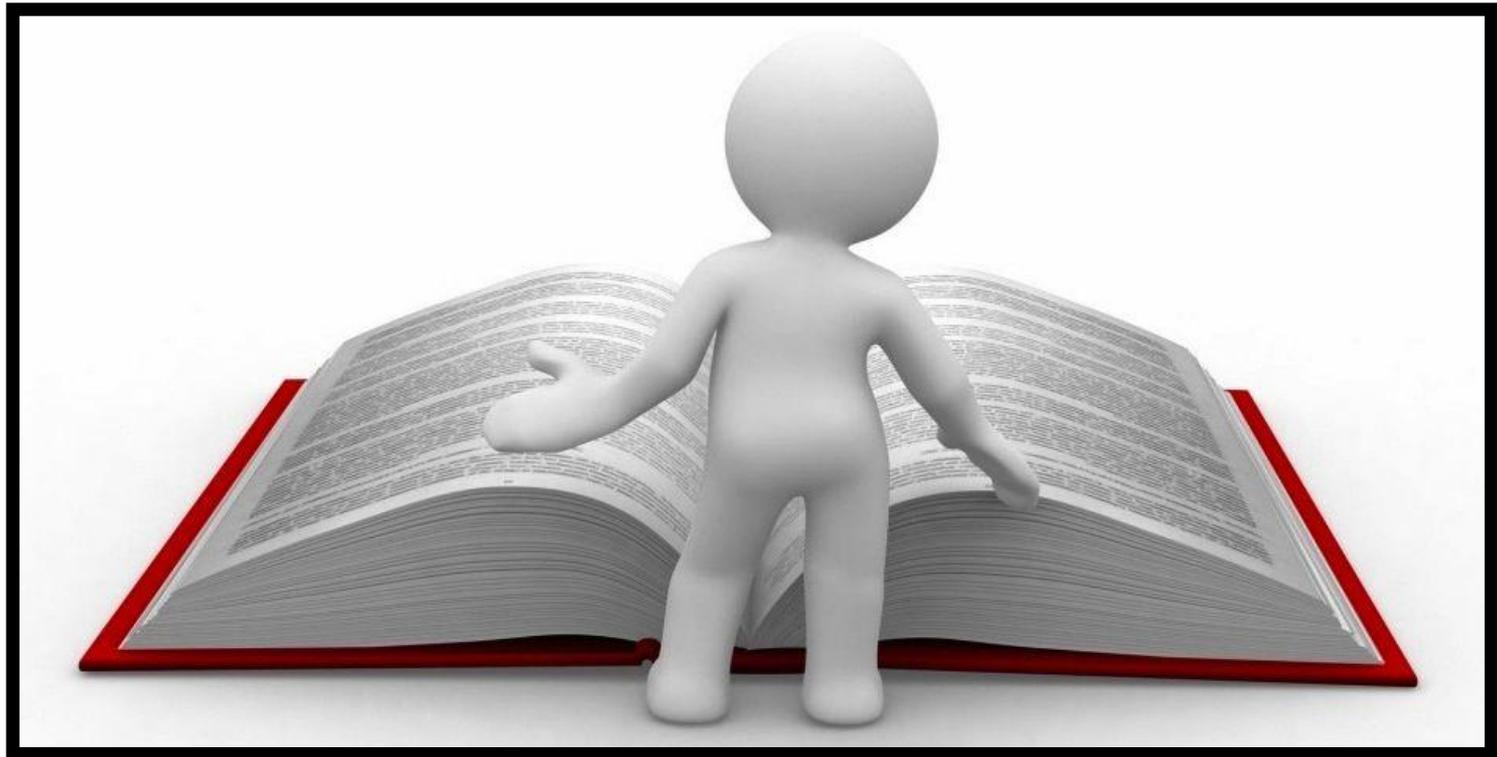


# Общие закономерности нормального и отклоняющегося развития



- **Предметом** специальной психологии является развитие и его характеристики в ситуации неблагоприятных условий.
- **Развитие** – это закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в их количественных, качественных и структурных преобразованиях.



# Закономерности психического развития

– это те механизмы, которые определяют, объясняют, описывают психическое развитие, опираясь на которые можно этим развитием управлять.



# Л.С. Выготский установил четыре основные закономерности развития:

**1. Цикличность** – психическое развитие представляет собой чередование периодов подъема, интенсивных изменений в психике и периодов замедления, затухания.



## 2. Неравномерность развития

Разные стороны личности, в том числе психические функции, развиваются неравномерно. Есть периоды, когда функция доминирует, — это период ее наиболее интенсивного, оптимального развития, а остальные функции оказываются на периферии сознания и зависят от доминирующей функции.

# Проявления неравномерности психического развития:

- Акселерация.
- Ретардация.
- Инфантилизм.



- *Акселерация* – это ускоренное физическое и отчасти психическое развитие в детском и подростковом возрасте.

Этот термин был предложен Е.Кохом (1935).

# *Причины акселерации:*

- общие темпы ускорения жизни;
- улучшение материальных условий;
- повышение качества питания и медицинского обслуживания;
- улучшение ухода за детьми в раннем возрасте;
- искоренение многих тяжелых детских недугов.

# *Выделяют акселерацию:*

- *Эпохальная акселерация* - ускорение физического развития современных детей и подростков в сравнении с предшествующими поколениями;
- *Внутригрупповые акселерат-*  
характеризуются более высоким ростом, большей мышечной силой и возможностями дыхательной системы. У них значительно быстрее происходит половое созревание, и раньше заканчиваются процессы роста.



**Ретардация** - задержка физического развития и формирования функциональных систем организма.

### Основные причины ретардации:

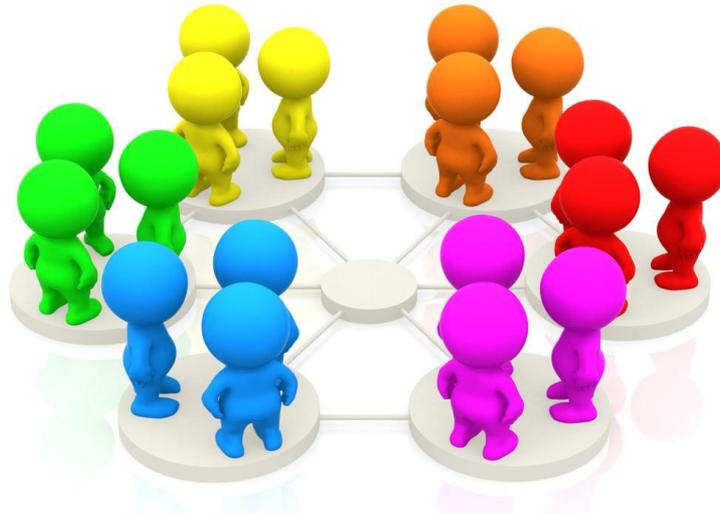
- 1) различные наследственные, врожденные и приобретенные в постнатальном онтогенезе органические нарушения;
- 2) различные факторы социального характера.

# *Инфантилизм*

- это нарушение психического развития форма задержки при прохождении стадий онтогенетического развития, при которой оказываются недоразвитыми как физические, так и психические функции. При этом сохраняется возможность полной компенсации психического развития в дальнейшем.

# Виды инфантилизма:

- физиологический инфантилизм;
- психологический инфантилизм;
- социальный инфантилизм;



# Пластичность

- ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕНЕНИЯ ПСИХИКИ ПОД ВЛИЯНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЬ УСВОЕНИЯ РАЗНОГО ОПЫТА.



# Единство и взаимодействие биологических и социальных факторов в процессе развития

## Биологический фактор

Генетическая программа, состояние сердечно-сосудистой системы, дыхания, желудочно-кишечного тракта при рождении



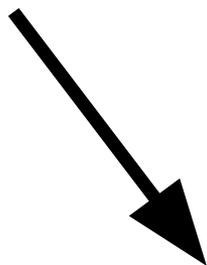
## Социальный фактор

Общество, в котором живет ребенок – тип идеологии, уровень развития науки, культурные традиции

Психического  
развития  
могут быть вызваны

биологическими  
факторами,

а также могут быть  
вызваны социальными  
факторами



**Пороки развития мозга,  
возникающие в результате генных  
мутаций, нарушений  
внутриутробного развития,  
патологии родов, воспалительных  
процессов, травм и т. д.**

**Отклонения в развитии,  
обусловленные неблагоприятными  
условиями воспитания,  
создающими дефицит информации  
и эмоционального опыта  
на ранних этапах онтогенеза**

# **Закономерности в развитии нормального ребенка:**

1. цикличность психического развития;  
неравномерность психического развития;
2. развитие отдельных психических функций на  
базе
3. сформированных ранее;
4. пластичность нервной системы;
5. соотношение биологических и социальных  
факторов в процессе психического развития.

# *Общие закономерности отклоняющегося развития:*

- снижение способности к приему, переработке, хранению и использованию информации;
- трудность словесного опосредования;
- замедление процесса формирования представлений и понятий об окружающей действительности;
- риск возникновения состояний социально-психологической дезадаптированности.

# Вывод:

- Развитие психики детей с отклоняющим развитием подчиняется тем же основным закономерностям, которые обнаруживаются в развитии нормального ребенка. Знание (понимание) влияния биологических и социальных факторов на развитие ребенка позволяет более эффективно построить процессы обучения и воспитания детей с различными типами нарушений психического развития.

