

# Равные права - неравные возможности



# Конституция Российской Федерации

## Статья 2

- Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
- Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

# Нормативно-правовые документы, определяющие политику в отношении инвалидов

Федеральный закон от 24.1995 №181-ФЗ  
«О социальной защите инвалидов в  
Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014)

Конвенция ООН «О правах инвалидов»  
подписана Россией в 2008 году, ратифицирована  
03.05.2012

# Федеральный закон № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

(ст.3.1. вступила в силу с 1 января 2016 г.)

## ***Статья 3.1. Недопустимость дискриминации по признаку инвалидности.***

В Российской Федерации ***не допускается дискриминация по признаку инвалидности.*** Для целей настоящего Федерального закона под дискриминацией по признаку инвалидности понимается любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области.

# Конвенция ООН «О правах инвалидов»

## (основные положения)

Государства – участники должны принимать все надлежащие меры **для устранения дискриминации по признаку инвалидности** со стороны любого лица, организации или частного предприятия.

Инвалиды должны иметь **равные возможности** для реализации своих прав и свобод во всех сферах жизнедеятельности

# ЧТО ПРИВОДИТ К ИНВАЛИДНОСТИ ?





# В КАКОМ ВОЗРАСТЕ СТАНОВЯТСЯ ИНВАЛИДАМИ?



# Люди с инвалидностью бывают:

- невидящие, слабовидящие
- неслышащие, слабослышащие
- неговорящие, трудноговорящие
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- в кресло – колясках
- с умственными нарушениями





# **В республике Коми проживает 864 238 человек, из них**

- 72 тысячи людей с инвалидностью, в том числе 3100 детей
- 3 тысячи граждан пожилого возраста и лиц с разной степенью инвалидности, в том числе 222 ребенка проживают в республиканских стационарных учреждениях.

# Почему мы жалеем людей с инвалидностью?



# Подходы к пониманию инвалидности

Традиционный →→  
(до 19 века)

«Медицинский» →→

Социальный

# Медицинский подход

**ИНВАЛИД** (от лат. invalidus — слабый, —  
немогущий)

лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*фокус на том, что инвалид не может  
делать!*

# Медицинский подход





# Стереотипы окружающих мешают человеку с инвалидностью жить нормальной жизнью







# Конвенция ООН о правах инвалидов

Преамбула (с) Bis

**Инвалидность – это результат взаимодействия человека с нарушениями здоровья с **отношенческими и физическими барьерами**, которые препятствуют полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.**

ст. 1 п.2

К инвалидам в частности относятся лица, имеющие длительные физические, ментальные, интеллектуальные **нарушения, которые при взаимодействии с различными барьерами препятствуют их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими**

# Социальный

Инвалидность – это не дефект человека, а **результат его взаимодействия** с архитектурными и отношенческими барьерами в обществе!!!

Психологические, организационные и физические **барьеры** считаются **причиной инвалидности** и удаляются.

**Идентификация барьеров –**

поиск решений для их преодоления или минимизации.







Юлия Самойлова

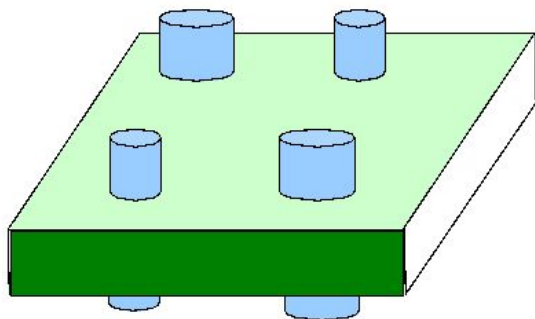




# **Социальный подход к пониманию инвалидности – *инклюзивные формы образования***

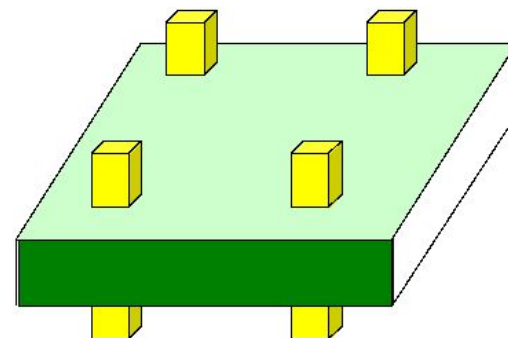
- Психологические, организационные и физические барьеры считаются причиной инвалидности и удаляются
- Люди с инвалидностью приветствуются
- Намеренно выстраиваются отношения
- Люди с инвалидностью достигают своего потенциала.
- Личностно-ориентированный подход

## Стандартное образование



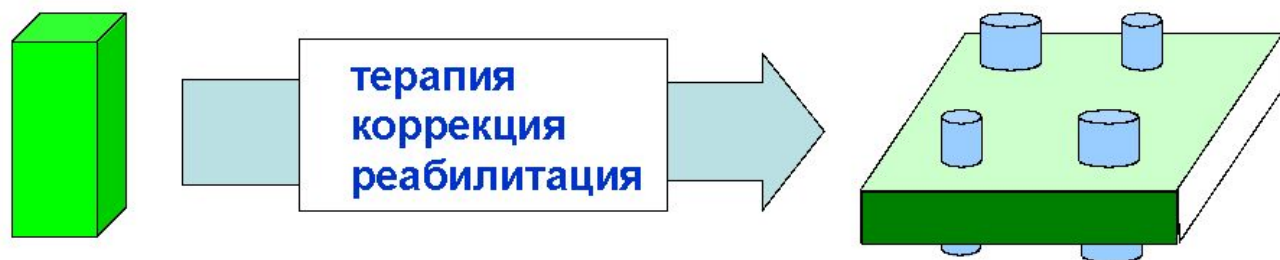
- «Обычный» ребенок
- Круглые колышки для круглых отверстий
- Обычные педагоги
- Обычные школы

## Специальное образование



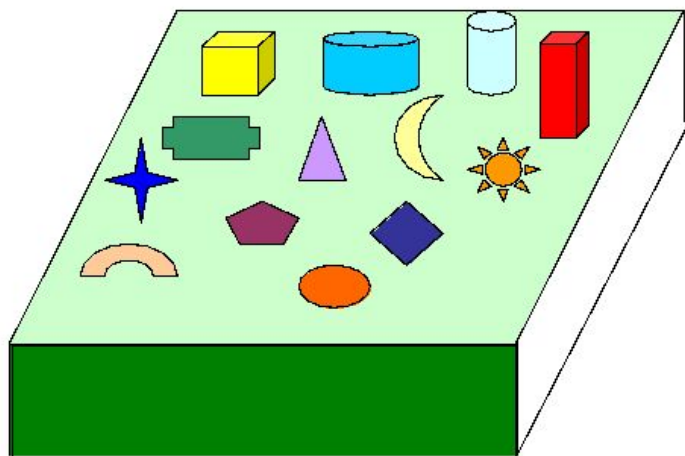
- Особый ребенок
- Квадратные колышки для квадратных отверстий
- Специальные педагоги
- Специальные школы

# Интегрированное образование



- **Адаптация ребенка к требованиям системы**
- **Превращение квадратных колышков в круглые**
- **Система остается неизменной**
- **Ребенок либо адаптируется к системе, либо становится для нее неприемлемым**

# Инклюзивное образование



- Все дети разные
- Все дети могут учиться
- Есть разные способности, различные этнические группы, разный рост, возраст, происхождение, пол
- Адаптация системы к потребностям ребенка

**Инклюзия – это  
реализация права на**



# Коми – республика равных возможностей для всех!

КРО ВОИ

E-mail: [komivoi@yandex.ru](mailto:komivoi@yandex.ru)

51 60 32, 51 37 95

г. Сыктывкар